



## **SSCE016PO. Atención al alumnado con altas capacidades.**

**Sku:** PS\_SSCE016PO

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

### **OBJETIVOS**

- Identificar alumnos con talento y altas capacidades para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal.

### **CONTENIDOS**

- **Unidad 1. Características en el plano físico, intelectual, emocional, social y personal.**
  - Introducción.
  - Diferenciación de términos.
  - ¿el niño muy inteligente, “nace o se hace”?.
  - Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
  - Características de los niños con altas capacidades.
  - Modelos de superdotación.
- **Unidad 2. Problemática de los niños con talento y fracaso escolar.**
  - Introducción.
  - Dificultades en el ámbito escolar.
  - Problemas de falta de atención e hiperactividad.
  - Problemas emocionales y de desincronía.
  - Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.
- **Unidad 3. Necesidades educativas.**
  - Introducción.

- Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades.
  - Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
  - ¿cómo llevar a cabo proyectos de investigación?.
  - Desarrollar mentes creativas.
  - Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.
- **Unidad 4. Talento, altas capacidades y área de lenguaje.**
    - Introducción.
    - El talento lingüístico.
    - Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a
    - Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
    - Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
    - Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.
- **Unidad 5. Talento, altas capacidades y área de matemáticas.**
    - Introducción.
    - El talento matemático.