



## **SSCE088PO. Inteligencia emocional para docentes.**

**Sku:** PS\_SSCE088PO

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### **OBJETIVOS**

- Utilizar eficazmente los modelos, instrumentos de evaluación y tratamiento de la inteligencia emocional en el aula.

### **CONTENIDOS**

- **Unidad 1. Conceptualización de inteligencia emocional.**
  - El origen de la inteligencia emocional.
  - Componentes de las emociones.
  - Las emociones en el aprendizaje.
  - Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo.
- **Unidad 2. Emociones, inteligencia y educación emocional**
  - El estallido emocional: la estructura del cerebro. - el cerebro emocional.
  - Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía.
  - Técnicas para el control emocional
- **Unidad 3. Modelos teóricos en inteligencia emocional**
  - Los componentes de la motivación. - las claves de la motivación: autoestima, valores y afecto. Técnicas de automotivación. - como motivar para el estudio y el aprendizaje.
  - La empatía - el lenguaje de los sentimientos y las emociones: tres herramientas para la empatía. El lenguaje no verbal. - las emociones primarias y secundarias. - técnicas de escucha empática. Escucha activa y asertividad.
- **Unidad 4.inteligencia emocional y rendimiento escolar.**

- **Unidad 5. La educación emocional en educación infantil.**
- **Unidad 6. La educación emocional en educación primaria**
- **Unidad 7. La educación emocional en educación secundaria**
- **Unidad 8. La comunicación en el aprendizaje. - aprender a discutir. - los conflictos en el aula. Técnicas para manejar conflictos y negociaciones. Aprendiendo a emprender: responsabilidad. Compartida. Liderazgo.**
- **Unidad 9. Evaluación de la inteligencia emocional.**
- **Unidad 10. Intervención en el aula.**