



SSCE26. Elaboración de proyectos para el aprendizaje en educación.

Sku: PS_SSCE26

Horas: 30

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Adquirir técnicas y conocimientos profesionales para aplicar una metodología actual y funcional como es el aprendizaje basado en proyectos que permita favorecer la motivación del alumnado y la toma de conciencia en el propio aprendizaje, a través del uso de las nuevas tecnologías, de las competencias claves, así como nuevas modalidades de trabajo y los procesos de evaluación.

CONTENIDOS

- **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas.**
 - Reflexión y análisis de las características metodológicas del aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su implementación en el ámbito educativo.
 - Introducción al concepto de aprendizaje. Tipos de aprendizaje. Teorías y modelos de aprendizaje.
 - Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Conocimiento de las diferentes metodologías para trabajar las competencias y en su aplicación en el aula.
 - Definición de las diferentes actividades para trabajar las competencias en el aula.
 - Verificación de las competencias que alcanza el aprendiz cuando se trabaja por proyectos.
 - Organización del ABP como técnica didáctica.
 - Identificación del rol del docente y del alumno.
 - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos.
 - Diseño y elaboración de un proyecto.
 - Conocer la metodología del trabajo por proyectos.
 - Identificación de los elementos de la metodología del trabajo por proyectos que favorecen la aplicación del Estilo metodológico en el aula.

- Elaboración de las fases para la implantación de un modelo.
- Elección de un proyecto basándonos en los intereses y conocimientos previos del alumnado, habilidades y competencias del currículo y la capacidad de implicar a los alumnos en un problema.
- Creación del proyecto. Conocimiento de las propuestas de investigación, y los agentes externos, así como la Implantación del aprendizaje cooperativo y del aprendizaje.
- Identificación y conocimiento de distintas estrategias de aprendizaje como el trabajo grupal.
- Análisis de herramientas y recursos para visibilizar un proyecto de ABP.
 - El empleo de las TIC y su implementación en el ABP.
 - La mejora de la comunicación y difusión.
- Evaluación del aprendizaje basado en proyectos.
 - Planificación de la evaluación.
 - Utilización de diferentes estrategias para la evaluación.
 - Implicación del docente en la evaluación.
 - Implantación de estrategias y herramientas para validar un proyecto ABP en una comunidad educativa.
- **Habilidades de gestión. personales y sociales.**
 - Creación de un ambiente participativo y abierto que fomente el intercambio de experiencias.
 - Es necesario aprender a trabajar en equipo, llegar a acuerdos y compartir responsabilidades.
 - Fomento de los procesos de reflexión de los equipos docentes sobre su práctica educativa en torno al trabajo sobre las competencias básicas y proyectos de innovación.
 - Servir de soporte a las necesidades actuales del centro.
 - Desarrollo del currículo oficial.
 - Implementación de cambios metodológicos y organizativos derivados del desarrollo y evaluación de proyectos.
 - Valoración de la comunicación y difusión para el desarrollo de proyectos de aprendizaje.
 - Integración de los recursos tecnológicos en las actividades del centro y estrategias de aprendizaje.
 - Fomento de la cultura de intercambio y de la cooperación entre los docentes en un marco de autonomía del centro.
 - Fortalecimiento de las trayectorias formativas del centro y contextualización las actividades formativas dentro de un proyecto global a medio plazo.