



SSCE35. Tutorización de cursos en entornos no presenciales.

Sku: PS_SSCE35

Horas: 20

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias en relación con la implantación de las TIC en la docencia, tanto a nivel presencial como online, tomando conciencia de las posibilidades que ofrece su inclusión en el ámbito educativo.

CONTENIDOS

- **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas.**
 - Aproximación conceptual a la relación entre información, las TIC y la educación.
 - La información, las TIC y la educación
 - Las TIC en la formación
 - Características de la sociedad de la información
 - El impacto en la sociedad de las nuevas tecnologías
 - La alfabetización en la cultura y tecnología de la era digital
 - Los medios y las TIC: una aproximación conceptual
 - ¿Qué significa el estándar SCORM?
 - Desarrollo de funciones del tutor en un entorno de aprendizaje e-learning.
 - Las plataformas de formación virtual
 - Características de los Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Selección de un EVA
 - Obstáculos en la implementación de los EVA
 - Criterios de calidad de los EVA
 - Las competencias de tutor
 - Desarrollo de la acción tutorial.
 - Características del alumnado
 - Temporalización de la acción tutorial
 - Realización de cronogramas
 - Diseño de un plan de actuación individualizado

- Desarrollo de la acción tutorial en línea
- Gestión de comunidades virtuales y aprendizaje digital desde un punto de vista de competencia del tutor.
- **Habilidades de gestión, personales y sociales.**
 - Adquisición de las competencias necesarias para poder adaptarse a la transformación digital en el ámbito de la formación.
 - Capacidad para la inclusión de las TIC en el ámbito educativo, a través de la selección e implementación de diferentes técnicas y recursos.
 - Manejo de las técnicas y recursos TIC en su aplicación para la formación en entornos virtuales.
 - Adquisición de conocimientos para el desarrollo de la acción tutorial en comunidades virtuales y aprendizaje digital.