



Apoyo en las actividades básicas de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o discapacidad

Sku:

1193ID_UF0120_V2_UF0123_V2_UF0119_V2_PA_UF06

Horas: 220

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos básicos sobre el sistema operativo Windows 10.
- Aprender utilidades indispensables en Word y Excel.
- Ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral tópica y rectal así como de tratamientos locales de frío y calor precisando y organizando el material que se ha de utilizar en función de la técnica demandada y la prescripción
- Describir las principales características anatómicas y fisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos
- Analizar diferentes tipos de dietas y aplicar la técnica de apoyo a la ingesta y de recogida de eliminaciones más adecuada en función del grado de dependencia del usuario siguiendo las indicaciones de administración prescritas.
- Acompañar y apoyar a los usuarios en la realización de actividades de la vida cotidiana favoreciendo su desenvolvimiento autónomo
- Organizar los espacios en los que se desenvuelven los pacientes dependientes para que favorezcan su autonomía y se adapten a sus necesidades psicosociales Introducir al paciente dependiente en la utilización de técnicas y tecnología doméstica que le faciliten su autonomía y el desempeño de su actividad diaria
- Familiarizar al usuario con las nuevas formas de comunicación informáticas y el uso de internet permitiendo de este modo una mayor relación con el mundo exterior
- Describir las principales características y necesidades de atención que presentan las personas dependientes y su entorno determinando las actitudes y valores que debe manifestar el profesional de atención directa y las relaciones con personas dependientes y su entorno
- Relacionar los cambios biológicos psicológicos y sociales propios de los colectivos de intervención con las dificultades que implican en el desenvolvimiento diario de la persona
- Adaptar y aplicar técnicas de higiene personal y de preparación de cama en el domicilio seleccionando los productos materiales y utensilios de uso común en función del estado del usuario y del tipo de técnica

- Aplicar técnicas de soporte vital básico, optimizado, ante situaciones de riesgo vital, según el protocolo establecido.
- Realizar atención sanitaria básica ante diferentes situaciones de emergencia.
- Aplicar los procedimientos de actuación inicial ante un paciente traumatizado siguiendo protocolos.
- Describir la información sobre el estado clínico del paciente y el modo de transmisión al centro coordinador cuando lo indique el protocolo.

CONTENIDOS

• **MÓDULO I: Iniciación a las nuevas tecnologías para usuarias**

• **Unidad 1. Windows 10**

- Conceptos básicos en un Sistema Operativo.
 - Moverse por los menús.
 - Carpetas.
 - Explorar de Archivos.
 - Tratamiento de ficheros: límites en su denominación, moverlo, caracteres no permitidos...
 - Unidades de Red.
 - Búsquedas: programas instalados, destino de descargas...
 - Las ventajas de reiniciar las aplicaciones y el pc cada cierto tiempo cuando hay errores.
- Concepto de aplicaciones predeterminadas.
- Perfiles de impresión y selección de impresora de destino.
- Concepto de fichero PDF, como obtenerlos.
 - Impresoras PDF.
 - Firmarlos digitalmente (que es una firma digital, su invalidez al imprimir y como acceder al panel de firma, que es la marca visible ...).
 - Programas para modificar PDF: Como eliminar páginas, añadir, separar, cortar, cambiar a otros formatos y otras utilidades.
- Capturas de Pantalla.
- Tratamiento básico de imágenes.
- Combinaciones de teclas, para acceso rápido (Control+ D, Control + V...).
- Conceptos para escanear, como obtener un resultado óptimo y con tamaño adecuado. (resolución, color...).
- Certificados digitales: Como localizarlos y consultar su periodo de validez.

• **Unidad 2. Word**

- Formateo de documentos.
 - Estilo.
 - Sangrías.
 - Márgenes.
 - Orientación.
 - Encabezados.

- Numeración.
 - Tablas.
 - Uso de las guías, reglas...
 - Disposición de imágenes: delante, detrás del texto...
 - Tipo de vistas
- Creación de índices automáticos y como
- Control de cambios.
- Donde Guardar, guardar como, exportar a PDF...
- **Unidad 3. Excel**
 - Conceptos: hojas, libro, formulas...
 - Manipulación de datos: Ordenar, buscar, combinar celdas.
 - Fórmulas de cálculo básicas.
 - Configuración de impresión.
 - Formato de celdas.
 - Creación de tablas.
 - Crear Filtros.
- **MÓDULO II: Apoyo en las actividades básicas de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o discapacidad**
- **Unidad 1. Administración y tratamientos a personas dependientes en el domicilio.**
 - Planificación del Menú de la Unidad Convivencial.
 - Utilización de Técnicas de Alimentación.
 - Recogida de Eliminaciones.
 - Administración de Medicación en el Domicilio.
- **Unidad 2. Apoyo A Las Gestiones Cotidianas De Las Personas Dependientes**
 - Elaboración de Estrategias de Intervención en Autonomía Personal.
 - Intervención de Acompañamiento y Apoyo en la Relación Social en la Resolución de Gestiones y en el Entorno Familiar.
 - Ayudas Técnicas y Tecnológicas para la Vida Cotidiana.
 - Motivación y Aprendizaje de las Personas Mayores Discapacitadas y/o Enfermas.
 - Servicios de Atención Domiciliaria.
- **Unidad 3. Características y necesidades de atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes.**
 - Identificación de las Características y Necesidades de las Personas Dependientes.
 - Delimitación del Ámbito de la Atención Domiciliaria.
 - Aplicación de Técnicas de Higiene y Aseo de la Persona Dependiente.
- **MÓDULO III: Primeros auxilios**

- **Unidad 1: Soporte Vital Básico y atención inicial a las Urgencias y Emergencias Cardiocirculatorias y Respiratorias**
 - Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica
 - Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica
 - Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular
 - Principales patologías cardiocirculatorias
 - Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
 - Principales patologías respiratorias
 - Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
 - Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

 - **Unidad 2: Atención inicial del paciente politraumatizado y ante emergencias neurológicas y psiquiátricas**
 - Epidemiología
 - Biomecánica del trauma
 - Valoración y control de la escena
 - Valoración inicial del paciente politraumatizado
 - Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas
 - Atención inicial en traumatismos
 - Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 - Amputaciones
 - Explosión
 - Aplastamiento
 - Vendajes
 - Cuidado y manejo de lesiones cutáneas
 - Quemadura
 - Electrocuación
 - Congelación e hipotermia
 - Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica
 - Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
 - Principales patologías neurológicas y psiquiátricas
 - Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento
 - Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos y estado séptico)

 - **Unidad 3: Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato**
 - Fisiología del embarazo
 - Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente
 - Patología más frecuente del embarazo y parto
 - Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto
 - Cuidados sanitarios iniciales al neonato. Escala de APGAR. Protección del recién nacido
 - Cuidados a la madre durante el "alumbramiento". Precauciones y protocolos básicos de atención
-

- **Unidad 4: Cumplimentación de la hoja de registro acorde al proceso asistencial del paciente y transmisión al centro coordinador**
 - Conjunto mínimo de datos
 - Signos de gravedad
 - Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria)
 - Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario
 - Protocolos de comunicación al centro coordinador