



# Français Dexway Académie+ - Niveau A2 - Cours 1

**Sku:** PC050

**Horas:** 30

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne au moyen de constructions attributives simples.

## CONTENIDOS

**Unité 1 1. L'accident** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif - Parler du climat - Prendre part à une conversation téléphonique - Verbe savoir au présent de l'indicatif - Indéfini: quelques - Révision de la forme négative - Prépositions de lieu: au dessus de, sur Vocabulaire - Conversation téléphonique - La météo - Les vêtements - Les couleurs Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**2. Ne quittez pas !** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: maintenant, tout de suite - Révision de l'heure - Révision des présentations - Exprimer le doute: peut-être - Conversation téléphonique - Introduction du conditionnel de politesse Vocabulaire - Les couleurs - Conversation téléphonique - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**3. Reportez un rendez-vous** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la permission: pouvoir - Révision: prépositions de lieu: devant, sur, dans - Demander et donner son numéro de téléphone - Exprimer la similitude: ressembler à - Verbe savoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'heure - Les nombres Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire

correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Vie quotidienne - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. Le portrait-robot** Structures grammaticales et actes de parole - Décrire une personne physiquement - Révision du verbe avoir au présent de l'indicatif - Indiquer et donner l'âge - Verbe se souvenir au présent de l'indicatif - Adjectifs Vocabulaire - La description physique: le portrait - La date: les mois et les années - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne

**7. Le corps humain** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif du verbe avoir, forme affirmative - Révision: c'est /il est - Adjectifs démonstratifs - Introduction des pronoms démonstratifs: celle-ci - Décrire une personne physiquement - Introduction de la comparaison: comme - Introduction des pronoms possessifs: la mienne Vocabulaire - La description physique - Les couleurs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**8. Un suspect** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: indiquer l'origine - Révision: demander et donner l'âge - Place des adjectifs - Décrire une personne Vocabulaire - La description physique: le visage, la taille - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Découvrir des monuments d'autres pays

**9. Moyens de transport - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**10. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3 11. Un anniversaire un peu triste** Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs - Indicateur temporel: demain - Adverbes de fréquence: d'habitude, de temps en temps, très souvent - Révision forme négative Vocabulaire - La banque - La famille - La fréquence - La description: aspect moral Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**12. La famille - Se situer dans l'espace** Structures grammaticales et actes de parole - Préposition de lieu: derrière - Révision: Indiquer l'origine/ donner sa nationalité - Conversation téléphonique:

remercier quelqu'un - Expressions: je suppose, j'imagine - Parler de sa famille Vocabulaire - La famille - Les nationalités - Les fêtes d'anniversaire - Conversation téléphonique

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**13. Avez-vous votre agenda ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: négation avec une quantité - Révision: interrogation avec inversion du sujet - Verbe manger au présent de l'indicatif - Prépositions de lieu: sur/ derrière/ près de - Expression de la fréquence - Introduction: pronoms directs:le/ les - Expression de la possibilité: pouvoir Vocabulaire - La famille - La fréquence Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**14. Les vacances - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**15. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 4**

**16. Le parcours de la course annuelle** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Verbes utiles pour indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**17. Faire un plan** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**18. Partez maintenant, la course commence !** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les

conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**19. Faire des achats - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**20. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 5**

**21. Qui peut s'occuper du chien ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: adjectifs - Impératif à la forme négative - Introduction: pronoms directs - Introduction: pronom indirect: lui - Prépositions: dedans / dehors - Verbes: s'occuper de / conduire/ prendre soin / avoir mal à au présent de l'indicatif Vocabulaire - Expressions de la vie quotidienne - Parties du corps Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**22. Mange plutôt quelques fruits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Rassurer Vocabulaire - La nourriture - Rassurer quelqu'un - L'interdiction Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**23. Ne lui donne pas de biscuits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Adverbe: assez - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Introduction: pronom « en » Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Respect des aspects socioculturels des pays francophones

**24. Emploi du temps - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**25. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6**

**26. Accueil à l'aéroport** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: demander et indiquer un chemin - Révision: conversation téléphonique - Révision de la description physique - Verbe et préposition: jouer d'un instrument de musique Vocabulaire - Les indications de lieu - La description physique - Conversation téléphonique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**27. Arrestation de deux voleurs trop gourmands** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: c'est / il est - Parler de sa famille - Parler du travail - Révision des présentations Vocabulaire - La famille - Le travail - Les présentations Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à

compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **28. Voyager - Vocabulaire supplémentaire** **29. À l'hôtel - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **30. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7** **31. Travail de nuit - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **32. Une visite inattendue - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Une vie bien remplie - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. L'art du fromage - Compréhension écrite** **35. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8** **36. Restaurant : les aliments / repas et plats** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **37. Restaurant : boissons et desserts / demander et commander** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **38. Restaurant : réclamations / expressions utiles** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **39. Restaurant - Pratique générale du vocabulaire** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **40. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9** **41. L'hôtel : arrivée et départ - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **42. Socialisation - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **43. Marseille - Compréhension écrite** **44. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours** **45. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera

des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.