



# Français Dexway Académie+ - Niveau B1 - Cours 1

**Sku:** PC052

**Horas:** 35

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé

## CONTENIDOS

**Unité 1 1. Acheter une autocaravane** Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: être en train de + infinitif - Parler des vacances - Révision: passé composé - Introduction: la restriction: seulement - Interrogatif: combien ? Vocabulaire - Les voyages - Le camping - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**2. Les véhicules** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: hier, maintenant, demain - Révision: passé composé à la forme affirmative et interrogative - Révision: présent progressif: être en train de + infinitif - Parler d'événements passés, présents et futurs - Révision: futur proche à la forme affirmative et interrogative - Adverbe: suffisamment - Parler de sa santé Vocabulaire - Les repas - La santé Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**3. J'ai acheté une voiture** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Accord du participe passé avec avoir - La restriction: seulement - Révision: imparfait de l'indicatif - Exprimer un souhait: verbe vouloir+infinitif Vocabulaire - L'hôtel - Les vacances - Présentations Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots

entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons S / CH Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Culture et loisirs - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. As-tu fait les valises ?** Structures grammaticales et actes de parole - Les pronoms directs - Accord du participe passé avec avoir - Révision: passé composé à la forme interrogative - Parler du climat Vocabulaire - Le climat - L'organisation administrative française - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**7. Sur la route des vacances** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer le regret - Pronoms possessifs - La fréquence: de temps en temps - Révision: passé composé forme interrogative et forme négative - Donner une opinion négative - Révision: présent progressif - L'obligation: devoir+ infinitif - Prépositions et noms de pays Vocabulaire - Le climat - Parler d'un itinéraire - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**8. Le climat de Montpellier** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms possessifs - Passé composé - Décrire un lieu - Révision de la forme interrogative - La restriction Vocabulaire - Le climat - Les saisons - La situation géographique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de production écrite: cliquer sur un dessin et répondre à la question Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**9. Le climat et la nature - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**10. Programme d'activités - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3 12. Et si on allait à l'île de Batz !** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: devoir+ infinitif - Révision: les adjectifs - Le présent progressif - Décrire un lieu Vocabulaire - Les saisons - Le climat - Les commerces - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et

répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone **13. Depuis quand vit-elle à Paris ?** Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Obligation: il faut que+ subjonctif - Subjonctif présent du verbe aller - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé composé Vocabulaire - Les moyens de transport - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. Amnesty International** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et noms de pays - Proposer de faire quelque chose - La fréquence - Indicateurs temporels: pendant , depuis - Exprimer la similitude: moi aussi, moi non plus Vocabulaire - Invitations - Parler de ses goûts - Les repas Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U/ OU Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **15. Le futur - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **16. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 17. Tomber en panne** Structures grammaticales et actes de parole - La restriction - Prépositions + une matière - Adverbes: déjà , bientôt - Préposition de lieu: loin - Révision: passé composé - Révision: présent progressif Vocabulaire - La mécanique - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **18. Est-il déjà parti ?** Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: déjà, trop, suffisamment, assez - Place de l'adverbe déjà dans les phrases au passé composé et au présent de l'indicatif - Formes négatives particulières: ne... jamais / ne... pas encore - Formes interrogatives et négatives du passé composé Vocabulaire - Les vêtements - Les commerces - La mécanique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **19. À la teinturerie** Structures grammaticales et actes de parole - Prendre congé: à demain, à bientôt - Négation particulière: ne... jamais - Place de la négation ne...jamais au passé composé - Impératif + pronom complément - Prépositions + une matière - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Accord du participe passé avec avoir Vocabulaire - La mécanique - Les vêtements - Prendre congé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et

persévérance - Curiosité et initiative **20. Faire du shopping - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **21. Enquête - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **22. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5 23. Les formes et les matières** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions+ une matière - Indiquer l'embarras: être gêné - Indiquer l'origine: depuis - Indiquer une forme: rond , carré , triangulaire etc. - L'obligation: devoir + infinitif Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **24. Il vient d'arriver** Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Passé composé - Accord du participe passé avec avoir - Indéfini: quelque chose - Négation particulière: ne.... rien - La comparaison: comme - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **25. Puis-je vous aider ?** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom EN - Passé composé - Prépositions + noms de pays - Prépositions + une matière - Révision: futur proche Vocabulaire - Décrire un objet - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **26. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 27. Elle m'a quitté** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de lieu: dedans, à l'intérieur - Accord du participe passé - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Révision générale des temps du passé: passé composé, imparfait et du présent de l'indicatif - Passé récent Vocabulaire - La mécanique - Situer quelque chose - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **28. N'oublie pas de mettre ton manteau** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif négatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Révision du futur proche - Révision du passé récent - Donner un conseil Vocabulaire - Les vêtements - Le climat - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude

réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**29. Le Printemps de Bourges** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif - Donner un ordre - Prépositions+ noms de pays - Expression du but: avoir pour but - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé récent - Adverbe: déjà - Négation particulière: ne ... pas encore - Comprendre un programme culturel Vocabulaire - La musique - Un programme culturel - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**30. Croyances et superstitions - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**31. Test Unité 7**

**32. Dur, dur le réveil ! - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**33. En route pour Biarritz - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**34. Aventures à la campagne - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**35. Avoir de l'ambition - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**36. La menuiserie, un hobby - Compréhension écrite**

**37. La menuiserie, un hobby – Dictée**

**38. Test Unité 8**

**39. Le supermarché - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**40. Les aliments** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**41. Faire les courses** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**42. Pratique du vocabulaire du supermarché - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**43. Test Unité 9**

**44. Faire les magasins - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**45. Le temps - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire

que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **46. À l'extérieur - Vocabulaire supplémentaire** **47. Des plaisirs gelés - Compréhension écrite** **48. Test** Révision du cours **49. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.