



## Français Dexway Académie+ - Niveau B1 - Cours 2

**Sku:** PC053

**Horas:** 35

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur ,son présent et son passé.

### CONTENIDOS

**Unité 1 1. Faire du stop** Structures grammaticales et actes de parole - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Exprimer un goût - Révision: impératif - Donner une opinion Vocabulaire - La musique - Une manifestation culturelle - Remercier Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. À l'aéroport** Structures grammaticales et actes de parole - Adverbe: déjà - Connecteur de la conséquence: alors - Révision: forme négative - Révision: imparfait - Parler de son travail - Révision: passé composé à la forme interrogative Vocabulaire - À l'aéroport - Le travail - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. Que faisait-il ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Construction verbale: jouer d'un instrument - Expression: il faut+ une durée - Révision: imparfait de l'indicatif - Prépositions de lieu: dans , sur, à - Interrogatifs: combien , combien de... Vocabulaire - À l'aéroport - Le travail - La nature / le paysage Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons E/ É Aptitudes - Intérêt

pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Jeux de hasard, jeux d'argent - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. Au camping** Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale de l'impératif: formes affirmatives et négatives - Accord du participe passé avec avoir - Révision: devoir + infinitif - Donner un ordre - Adverbes: élégamment, rapidement Vocabulaire - Les vacances - Le camping - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**7. Lequel dois-je couper ?** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Passé composé - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Accord du participe passé avec Être et avoir - L'obligation: verbe devoir + infinitif à la forme affirmative - L'interdiction: verbe devoir + infinitif à la forme négative - Introduction: interrogatif: lequel ? - Les adverbes en -ment: formation Vocabulaire - Parler de ses goûts, de ses loisirs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**8. Taxi !** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer l'indifférence: peu importe - Conditionnel de politesse - Utilisation du passé composé et de l'imparfait - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Interrogatif: lequel ? - Pronoms démonstratifs Vocabulaire - L'argent - A l'hôtel - Les vacances: l'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons S / Z Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**9. La routine - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**10. Mensonge - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3**

**12. Êtes-vous sur la liste d'invités ?** Structures grammaticales et actes de parole - Indéfini: quelqu'un - Connecteur de la conséquence: alors - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - La santé - Objets de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à

compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone **13. Le visage** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Place des pronoms compléments dans la phrase - Révision: accord du participe passé avec avoir - Pronoms relatifs simples: qui/que - Connecteur de la conséquence: alors - Connecteur de la cause: parce que - Le but: préposition: pour - La cause: locution prépositive: à cause de - Préposition: sans - Préposition de lieu: en face de, à l'intérieur Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. À la réception de l'hôtel** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms relatifs simples: qui /que - Expressions avec le verbe avoir: avoir mal à / en avoir marre de - Révision: impératif négatif - Le but: préposition: pour - La permission: verbe pouvoir Vocabulaire - Réserver un chambre d'hôtel - Parler de sa santé - Donner une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons AN/ ON - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **15. Le travail - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **16. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 17. Faire connaissance** Structures grammaticales et actes de parole - Introduction verbe devoir au conditionnel pour donner un conseil - Le doute: peut- être que - Révision de la forme interrogative - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - La santé - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **18. Donner des conseils** Structures grammaticales et actes de parole - Devoir au conditionnel forme affirmative et forme négative pour donner un conseil - Interrogation avec l'intonation montante - Négation particulière: ne ... plus - Révision: présent de l'indicatif, passé composé et imparfait de l'indicatif Vocabulaire - Les fruits - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **19. Les aliments** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Verbe se tromper - Donner un conseil: verbe devoir ,ne pas devoir au conditionnel - Prépositions + noms de pays - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Pronom EN - Adverbe: vraiment - Révision: futur proche Vocabulaire - La santé - La nourriture Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix

multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U / OU Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**20. L'amour - l'amitié - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**21. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 5 22. Projets pour l'avenir** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Indicateur temporel du futur: l'année prochaine , - La quantité - Parler de son état d'esprit Vocabulaire - Caractéristiques morales - Les projets - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**23. Que se passe-t-il ?** Structures grammaticales et actes de parole - Parler de ses projets - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ? , vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Verbes suivis de la préposition de: promettre de , décider de , oublier de, finir de, arrêter de - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au restaurant - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**24. Au magasin de vêtements** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Différences d'utilisation des verbes prendre et boire - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ? , vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Révision: futur proche, passé composé et imparfait - Verbes suivis de la préposition de: jouer de , avoir envie de Vocabulaire - Les magasins - Parler de ses projets - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**25. Au centre commercial - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**26. Pollution - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**27. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6 28. Tomber amoureux** Structures grammaticales et actes de parole - Donner un conseil: verbe devoir / ne pas devoir au conditionnel - Expression: il y a + une durée - Verbes et préposition de: promettre de, arrêter de, avoir envie de , finir de, rêver de - Verbe et préposition à: apprendre à - Indicateurs temporels du futur: la semaine prochaine, l'année prochaine Vocabulaire - La santé - Parler de ses sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**29. Puis-je avoir l'addition, s'il vous plaît**

? Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Construction: après + infinitif passé - Introduction: conditionnel passé - Le but: préposition pour Vocabulaire - Au restaurant - Réclamer, protester - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **30. Tu devrais réviser tous les jours** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe et préposition: s'occuper de - Révision générale de l'impératif - Devoir au conditionnel présent - Prépositions: pour , sans, dans , à - Révision du passé composé Vocabulaire - Biographie d'un écrivain - Donner des conseils - A l'école Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **31. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 32. Sur le chemin - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Arrivée à l'hôtel - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. D'ici et d'ailleurs - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **35. La mobilité pendulaire - Compréhension écrite 36. La mobilité pendulaire – Dictée 37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8 38. Types de chaussures - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **39. Acheter des chaussures** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **40. Faire une réclamation** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **41. Pratique du vocabulaire du magasin de chaussures - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **42. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève

trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9 43. Magasin d'alimentation - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **44. Les goûts - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **45. La quiche lorraine - Compréhension écrite 46. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours 47. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.