



# Français Dexway Académie+ - Niveau B2 - Cours 2

**Sku:** PC056

**Horas:** 35

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

## CONTENIDOS

**Unité 1 1. Partir un an à l'étranger** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateur temporel: Aujourd'hui - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - La santé - Les voyages Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. Le changement climatique** Structures grammaticales et actes de parole - La modalité: le verbe pouvoir, le verbe devoir - Le verbe vouloir au conditionnel - L'expression de la quantité: pleine de , beaucoup de, énormément de, très peu de, assez de - Le comparatif - Révision de la négation: ne ... plus, ne... aucun, ne ... ni.... ni Vocabulaire - La météo - La préférence Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. Le temps en France** Structures grammaticales et actes de parole - La modalité: le verbe pouvoir, le verbe devoir - Le verbe vouloir au conditionnel - L'expression de la quantité: pleine de , beaucoup de, énormément de, très peu de, assez de - Le comparatif - Révision de la négation: ne ... plus, ne... aucun, ne ... ni.... ni Vocabulaire - La météo - La préférence Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive -

Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **4. Le climat de la France** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Le conditionnel - Comprendre des statistiques Vocabulaire - Le climat / la météo - Les statistiques / les graphiques Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **5. Valeurs morales - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **6. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 2 7. À la recherche d'un travail temporaire** Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision présent - Révision passé composé Vocabulaire - Le travail - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone **8. Et si je gagnais au loto...** Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Verbes pronominaux - Pronoms réfléchis / pronoms toniques Vocabulaire - Le travail - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne **9. Entretien d'embauche** Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Le conditionnel présent Vocabulaire - Parler de son expérience professionnelle - Entretien d'embauche - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **10. Folklore et traditions - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 3 12. Travailler au zoo** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait: rêver de - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer

les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**13. Donner des indications** Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé - Les marqueurs temporels: après + infinitif passé, avant de + infinitif, pendant que , durant, depuis, etc. - Imparfait - La condition: au cas où + conditionnel présent - Connecteur: alors que Vocabulaire - Indiquer un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**14. Prendre des nouvelles** Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ l'imparfait - Les marqueurs temporels: avant , après, pendant, depuis, jusqu'à, durant Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**15. La nourriture - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**16. Construire un sanctuaire pour les ours en Roumanie - Compréhension écrite**

**17. Les professions - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**18. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 4**

**19. Faire des achats** Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs exclamatifs: quel, quelle - Le pronom EN - Révision du présent, passé composé Vocabulaire - Les commerces - Acheter quelque chose - Faire une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**20. Une belle œuvre** Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - Expression: valoir la peine - Expression de l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - La littérature - Faire une critique - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**21. Un super concert** Structures grammaticales et actes de parole - Le participe passé, le participe présent - Les temps du passé: imparfait, plus que parfait, passé composé - Expression de l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - Acheter quelque chose - Les commerces - Faire une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler

le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**22. La publicité - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**23. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 5**

**24. Une belle rencontre** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Prépositions de lieu - La crainte: avoir peur que - Le subjonctif présent Vocabulaire - Les traits de caractère - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**25. Tu as entendu parler de lui ?** Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs - Le discours rapporté - La concordance des temps au discours rapporté - Le plus que parfait - Le conditionnel présent - La formation des adverbes - Expression de l'emphase: tellement Vocabulaire - Littérature - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**26. Si on allait au cinéma !** Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs - Le discours rapporté - La concordance des temps au discours rapporté - Le plus que parfait - Le conditionnel présent - La formation des adverbes - Expression de l'emphase: tellement Vocabulaire - Littérature - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**27. Il m'a dit qu'il adorait faire du sport** Structures grammaticales et actes de parole - Le discours rapporté - Le passé composé - L'imparfait - Le plus que parfait - Le conditionnel présent Vocabulaire - Les sentiments - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**28. Clichés - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**29. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6**

**30. On n'a qu'une vie !** Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - L'imparfait - Le présent Vocabulaire - Les sentiments - Les souhaits Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**31. Bienvenue à l'université** Structures grammaticales et actes de parole - L'imparfait - Le plus que parfait - Le passé composé - La condition Si+ imparfait Vocabulaire - Les sentiments -

Une lettre amicale - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**32. Au restaurant** Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: assez, trop - L'imparfait - Le passé composé - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'argent - Au restaurant - Une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**33. Sur le chemin du retour - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**34. Nous avons survécu ! - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**35. Question de caractère - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**36. La cuisine - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**37. La Barbade - Compréhension écrite**

**38. La Barbade - Dictée**

**39. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 7**

**40. Les bijoux - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**41. À la bijouterie** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**42. Faire une réclamation** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**43. Pratique de vocabulaire de la bijouterie - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**44. Acheter des bijoux - Situation typique**

**45. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 8**

**46. Catalogue de vacances - Compréhension écrite**

**47. Tahiti - Dictée**

**48. Les préfixes et leur usage - Usage courant de la langue franc?aise**

**49. Œuvres classiques françaises - Compréhension orale**

**50. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des

exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9**

**51. Chez l'opticien - Situation typique**  
Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**52. Le travail et les loisirs - Dialogue**  
L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

**53. Blessures et fractures - Compréhension écrite**

**54. Test**  
Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

**Révision du cours**

**55. Test final**  
Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.