



## Français Dexway Académie+ - Niveau B2 - Cours 3

**Sku:** PC057

**Horas:** 35

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

### CONTENIDOS

**Unité 1 1. Préparer une interview** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision de la forme interrogative - La crainte: avoir peur que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. J'aimerais savoir quand elle sera prête** Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation indirecte - Le conditionnel présent - Le futur simple - Donner son opinion: je suis d'accord, je ne suis pas d'accord, selon moi, etc. - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - La restriction: ne...que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - La maison Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. La protection de l'environnement** Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - Les souhaits - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la

culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Biotechnologie - Compréhension écrite**

**5. L'ensemencement des nuages - Dictée**

**6. Définir - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**7. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2**

**8. Mauvaises nouvelles** Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision du subjonctif présent - Le conditionnel présent - L'opposition: mais - La cause: parce que Vocabulaire - Le journalisme - Commenter des graphiques - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**9. Au poste de police** Structures grammaticales et actes de parole - Le conditionnel passé - L'infinitif passé - Le participe passé - Si seulement + imparfait - La concession: même si - La conséquence: donc - La cause: à cause de - L'opposition: cependant, pourtant - L'addition: de plus Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**10. Perdue dans l'Himalaya** Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - Si seulement + imparfait - Verbes pouvoir / devoir + infinitif passé - La concession: même si - Le conditionnel passé Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - L'économie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**11. Conseiller - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**12. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3**

**13. Interviewer un directeur** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent et de l'impératif - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le système scolaire Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**14. Rapport annuel** Structures grammaticales et actes de parole - Le subjonctif présent - Le futur simple - Le conditionnel présent - La condition avec SI + plus que parfait, conditionnel passé - La restriction: ne.... Que - Verbe: servir à Vocabulaire - L'école - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre -

Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**15. L'éducation en France** Structures grammaticales et actes de parole - Le présent de l'indicatif - Le subjonctif présent - L'infinitif passé - Les 3 conditions avec Si+ présent, futur ; Si+ imparfait, conditionnel présent ; Si + plus que parfait, conditionnel passé Vocabulaire - Les études - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**16. Technologie et enseignement - Compréhension écrite**

**17. L'éducation - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**18. Les hypothèses - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**19. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 4**

**20. Consulter un spécialiste** Structures grammaticales et actes de parole - La concession: même si - Expression: au lieu de - Révision du présent, passé composé Vocabulaire - La santé - Chez le médecin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**21. Une alimentation saine** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: puisque, comme, parce que, à cause de - L'interrogation indirecte - Le discours rapporté Vocabulaire - La maladie - La santé - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**22. Il m'a conseillé de sortir plus souvent** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe devoir - Expression verbale: avoir besoin de - Passé composé, imparfait - Le discours rapporté Vocabulaire - La médecine - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**23. L'expression de la cause - Usage courant de la langue franc?aise**

**24. Votre histoire - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**25. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 5**

**26. J'ai besoin de temps pour réfléchir** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - Préposition: chez Vocabulaire -

La religion - La vie spirituelle Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**27. Nous faisons peindre la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Le but: pour, afin de, de manière à - Le passé composé, l'imparfait - Le conditionnel présent - La voix passive - Le pronom indirect: lui - Le pronom ON Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle - Une biographie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**28. T'ai-je parlé de nos congés ?** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le futur simple - La voix passive - Pronom réfléchi+ faire+ infinitif Vocabulaire - L'architecture - La vie spirituelle - Les vacances - Une lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**29. L'environnement - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**30. La nature - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

**31. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6 32. Je déménage à Paris** Structures grammaticales et actes de parole - Le reproche: conditionnel passé - Le conditionnel présent - Le discours rapporté Vocabulaire - Les vacances - L'environnement - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**33. Le papier et le verre sont recyclés** Structures grammaticales et actes de parole - Connecteur: pour commencer - Donner son avis: je pense que, selon moi - L'opposition: cependant - La cause: c'est pourquoi, vu que - La condition Si+ plus que parfait, conditionnel passé - Discours rapporté - Pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où Vocabulaire - La maladie - La religion - L'environnement - L'écologie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**34. Débat : la délinquance** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: à cause de - L'imparfait - Le passé composé - Le subjonctif présent - La voix passive Vocabulaire - L'écologie - Justifier une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses -

Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**35. Travailler à l'étranger - Compréhension écrite** **36. Rénover votre maison – Dictée** **37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7**

**38. Tu ne vas pas en croire tes oreilles - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **39. Fait divers - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **40. Les études et le travail - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **41. À la bijouterie - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **42. La santé et l'environnement - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **43. Les classiques de la littérature française - Compréhension orale** **44. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8**

**45. Les produits pharmaceutiques - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **46. Les symptômes courants** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **47. Les traitements pharmaceutiques** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **48. À la pharmacie - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **49. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9**

**50. Les futurs corps humains - Compréhension écrite** **51. Acupuncture et médecine chinoise - Dictée** **52. Les doubles pronoms - Usage courant de la langue française** **53. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours** **54. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de

typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.