



Français Dexway Académie+ - Niveau B2 - Cours 3

Sku: PC057

Horas: 35

Formato: HTML

OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

CONTENIDOS

Unité 1 1. Préparer une interview Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision de la forme interrogative - La crainte: avoir peur que
Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. J'aimerais savoir quand elle sera prête** Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation indirecte - Le conditionnel présent - Le futur simple - Donner son opinion: je suis d'accord, je ne suis pas d'accord, selon moi, etc. - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - La restriction: ne...que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - La maison Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. La protection de l'environnement** Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - Les souhaits - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la

culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

4. Biotechnologie - Compréhension écrite

5. L'ensemencement des nuages - Dictée

6. Définir - Masterclass L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

7. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

8. Mauvaises nouvelles Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision du subjonctif présent - Le conditionnel présent - L'opposition: mais - La cause: parce que Vocabulaire - Le journalisme - Commenter des graphiques - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

9. Au poste de police Structures grammaticales et actes de parole - Le conditionnel passé - L'infinitif passé - Le participe passé - Si seulement + imparfait - La concession: même si - La conséquence: donc - La cause: à cause de - L'opposition: cependant, pourtant - L'addition: de plus Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

10. Perdue dans l'Himalaya Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - Si seulement + imparfait - Verbes pouvoir / devoir + infinitif passé - La concession: même si - Le conditionnel passé Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - L'économie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

11. Conseiller - Masterclass L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés.

12. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

13. Interviewer un directeur Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent et de l'impératif - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le système scolaire Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

14. Rapport annuel Structures grammaticales et actes de parole - Le subjonctif présent - Le futur simple - Le conditionnel présent - La condition avec SI + plus que parfait, conditionnel passé - La restriction: ne.... Que - Verbe: servir à Vocabulaire - L'école - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre -

Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

15. L'éducation en France Structures grammaticales et actes de parole - Le présent de l'indicatif - Le subjonctif présent - L'infinitif passé - Les 3 conditions avec Si+ présent, futur ; Si+ imparfait, conditionnel présent ; Si + plus que parfait, conditionnel passé Vocabulaire - Les études - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

16. Technologie et enseignement - Compréhension écrite **17. L'éducation - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **18. Les hypothèses - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **19. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4**

20. Consulter un spécialiste Structures grammaticales et actes de parole - La concession: même si - Expression: au lieu de - Révision du présent, passé composé Vocabulaire - La santé - Chez le médecin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

21. Une alimentation saine Structures grammaticales et actes de parole - La cause: puisque, comme, parce que, à cause de - L'interrogation indirecte - Le discours rapporté Vocabulaire - La maladie - La santé - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

22. Il m'a conseillé de sortir plus souvent Structures grammaticales et actes de parole - Verbe devoir - Expression verbale: avoir besoin de - Passé composé, imparfait - Le discours rapporté Vocabulaire - La médecine - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

23. L'expression de la cause - Usage courant de la langue franc?aise **24. Votre histoire - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **25. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5**

26. J'ai besoin de temps pour réfléchir Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - Préposition: chez Vocabulaire -

La religion - La vie spirituelle Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **27. Nous faisons peindre la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Le but: pour, afin de, de manière à - Le passé composé, l'imparfait - Le conditionnel présent - La voix passive - Le pronom indirect: lui - Le pronom ON Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle - Une biographie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **28. T'ai-je parlé de nos congés ?** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le futur simple - La voix passive - Pronom réfléchi+ faire+ infinitif Vocabulaire - L'architecture - La vie spirituelle - Les vacances - Une lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **29. L'environnement - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **30. La nature - Masterclass** L'élève assiste à une classe durant laquelle un professeur natif pose des questions et propose des activités à l'étudiant. L'élève interagit avec le professeur à travers des dialogues guidés. **31. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 32. Je déménage à Paris** Structures grammaticales et actes de parole - Le reproche: conditionnel passé - Le conditionnel présent - Le discours rapporté Vocabulaire - Les vacances - L'environnement - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **33. Le papier et le verre sont recyclés** Structures grammaticales et actes de parole - Connecteur: pour commencer - Donner son avis: je pense que, selon moi - L'opposition: cependant - La cause: c'est pourquoi, vu que - La condition Si+ plus que parfait, conditionnel passé - Discours rapporté - Pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où Vocabulaire - La maladie - La religion - L'environnement - L'écologie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **34. Débat : la délinquance** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: à cause de - L'imparfait - Le passé composé - Le subjonctif présent - La voix passive Vocabulaire - L'écologie - Justifier une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses -

Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

35. Travailler à l'étranger - Compréhension écrite **36. Rénover votre maison – Dictée** **37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7**

38. Tu ne vas pas en croire tes oreilles - Situation typique Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **39. Fait divers - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **40. Les études et le travail - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **41. À la bijouterie - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **42. La santé et l'environnement - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **43. Les classiques de la littérature française - Compréhension orale** **44. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8**

45. Les produits pharmaceutiques - Vocabulaire spécifique Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **46. Les symptômes courants** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **47. Les traitements pharmaceutiques** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **48. À la pharmacie - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **49. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9**

50. Les futurs corps humains - Compréhension écrite **51. Acupuncture et médecine chinoise - Dictée** **52. Les doubles pronoms - Usage courant de la langue française** **53. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours** **54. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de

typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.