



## Comunicación en lenguas extranjeras (Alemán) N2 (FCOV09)

**Sku:** PC113

**Horas:** 180

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Adquirir el nivel de competencia necesaria en el ámbito de las lenguas extranjeras (alemán) para comprender, interactuar y expresarse en situaciones de comunicación básica, tanto oral como escrita, utilizando una lengua estándar.

### CONTENIDOS

**Einheit 1 1. Einen Unfall haben I** Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario y la gramática con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Los auxiliares können y dürfen, su conjugación y sus diferentes posibilidades de uso. -Llevar una conversación telefónica. -Expresarse sobre sus capacidades y las de otras personas. -Pedir permiso. -Expresar la prohibición. -Los principales colores. **Medios de aprendizaje:** -Utilización adecuada y conjugación correcta de los auxiliares können y dürfen en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos que reproducen conversaciones telefónicas. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Presentación de vídeos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación de los colores aprendidos con imágenes y texto. -Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. **Vocabulario:** -Ropa y accesorios de moda. -Expresiones típicas que se usan en conversaciones telefónicas. -Los principales colores. -Más verbos. **2. Einen Unfall haben II** A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como problemas que el alumno debe resolver activamente por escrito y oralmente, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Los auxiliares können y dürfen, su conjugación y sus diferentes posibilidades de uso. -Llevar una conversación telefónica. -Expresarse sobre sus capacidades y las de otras personas. -Pedir

permiso. -Expresar la prohibición. -Los principales colores. **Medios de aprendizaje:** - Utilización adecuada y conjugación correcta de los auxiliares können y dürfen en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos que reproducen conversaciones telefónicas. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Reconocimiento y asociación de los colores aprendidos con imágenes y texto. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Ropa y accesorios de moda. -Expresiones típicas que se usan en conversaciones telefónicas. -Los principales colores. -Más verbos.

**3. Einen Unfall haben III** En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: **Conceptos:** -Los auxiliares können y dürfen, su conjugación y sus diferentes posibilidades de uso. -Llevar una conversación telefónica. -Expresarse sobre sus capacidades y las de otras personas. -Pedir permiso. -Expresar la prohibición. -Los principales colores. **Medios de aprendizaje:** - Utilización adecuada y conjugación correcta de los auxiliares können y dürfen en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos que reproducen conversaciones telefónicas. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. **Vocabulario:** -Ropa y accesorios de moda. -Expresiones típicas que se usan en conversaciones telefónicas. -Los principales colores. -Más verbos.

**4. Ähnlichkeiten und Unterschiede** En esta lección de vídeo, el alumno asiste a una clase donde un profesor nativo hace preguntas de todo tipo y se proponen diversas actividades. El alumno puede escuchar las respuestas que da el alumno ficticio, pero también tiene la opción de interactuar con el profesor si así lo desea.

**5. Zusätzlicher Wortschatz** En esta lección, el alumno tiene a su disposición nuevos contenidos de vocabulario y expresiones útiles en alemán.

**6. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

**Einheit 2 7. Auf dem Polizeirevier I** Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Los adjetivos en alemán, su declinación y su posición en la frase. -Casos particulares y características de algunos adjetivos. -Describir personas y contestar preguntas sobre el aspecto de otras personas. -Las partes del cuerpo humano y de la cara. -Colores y indicación de la edad: repaso del vocabulario. **Medios de aprendizaje:** - Utilización adecuada y declinación correcta de adjetivos en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos en los que se describe a otras personas y se contesta a preguntas sobre el

aspecto. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Reconocimiento y asociación de las designaciones para partes del cuerpo humano y de la cara con imágenes y texto. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. **Vocabulario:** -Partes del cuerpo humano y de la cara. -Expresiones para preguntar la edad de otra persona. -Expresiones para hacer suposiciones, como ich glaube (nicht). -Numerosos adjetivos con los que se puede describir a personas o objetos. **8. Auf dem Polizeirevier II** A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como problemas que el alumno debe resolver activamente por escrito y oralmente, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Los adjetivos en alemán, su declinación y su posición en la frase. -Casos particulares y características de algunos adjetivos. -Describir personas y contestar preguntas sobre el aspecto de otras personas. -Las partes del cuerpo humano y de la cara. -Colores y indicación de la edad: repaso del vocabulario. **Medios de aprendizaje:** -Utilización adecuada y declinación correcta de adjetivos en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos en los que se describe a otras personas y se contesta a preguntas sobre el aspecto. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Reconocimiento y asociación de las designaciones para partes del cuerpo humano y de la cara con imágenes y texto. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Partes del cuerpo humano y de la cara. -Expresiones para preguntar la edad de otra persona. -Expresiones para hacer suposiciones, como ich glaube (nicht). -Numerosos adjetivos con los que se puede describir a personas o objetos. **9. Auf dem Polizeirevier III** En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: **Conceptos:** -Los adjetivos en alemán, su declinación y su posición en la frase. -Casos particulares y características de algunos adjetivos. -Describir personas y contestar preguntas sobre el aspecto de otras personas. -Las partes del cuerpo humano y de la cara. -Colores y indicación de la edad: repaso del vocabulario. **Medios de aprendizaje:** -Utilización adecuada y declinación correcta de adjetivos en ejercicios y diálogos. -Diálogos sencillos en los que se describe a otras personas y se contesta a preguntas sobre el aspecto. -Conocer a expresiones corrientes con imágenes y sonidos. -Reconocimiento y asociación de las designaciones para partes del cuerpo humano y de la cara con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. -Más ejercicios interactivos de comprensión oral, en los cuales el alumno escucha primero un texto y luego debe contestar a preguntas sobre éste. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. **Vocabulario:** -Partes del cuerpo humano y de la cara. -Expresiones para preguntar la edad de otra persona. -Expresiones para hacer suposiciones, como ich glaube (nicht). -

Numerosos adjetivos con los que se puede describir a personas o objetos. **10.**

**Beschreibungen** En esta lección de vídeo, el alumno asiste a una clase donde un profesor nativo hace preguntas de todo tipo y se proponen diversas actividades. El alumno puede escuchar las respuestas que da el alumno ficticio, pero también tiene la opción de interactuar con el profesor si así lo desea. **11. Zusätzlicher Wortschatz** En esta lección, el alumno

tiene a su disposición nuevos contenidos de vocabulario y expresiones útiles en alemán.

**12. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Einheit 3 13. Martinas Geburtstag I** Con una serie de ejercicios

interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Adverbios de frecuencia, como por ejemplo

immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresar la frecuencia y la repetición. -El auxiliar haben para expresar la posesión. -Los diferentes miembros de una familia y su nivel de parentesco. **Medios de aprendizaje:** -

Utilización correcta de los adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc., en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos, en los cuales los miembros de una familia deben ser ordenados correctamente. -Conocer a expresiones corrientes que se suelen usar en conversaciones o conversaciones telefónicas con imágenes y sonidos, así como diálogos sencillos. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación de las preposiciones de lugar con imágenes y texto. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. **Vocabulario:** -Adverbios de frecuencia como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresiones que se usan normalmente en conversaciones o conversaciones telefónicas. -Expresiones de la cortesía como Das ist sehr freundlich von Dir (Ihnen). -Los diferentes grados de parentesco y miembros de la familia. **14. Martinas Geburtstag II A** través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el

vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como problemas que el alumno debe resolver activamente por escrito y oralmente, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -Adverbios de frecuencia, como por ejemplo

immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresar la frecuencia y la repetición. -El auxiliar haben para expresar la posesión. -Los diferentes miembros de una familia y su nivel de parentesco. **Medios de aprendizaje:** -

Utilización correcta de los adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc., en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos, en los cuales los miembros de una familia deben ser ordenados correctamente. -Conocer a expresiones corrientes que se suelen usar en conversaciones o conversaciones telefónicas con imágenes y sonidos, así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y asociación de las preposiciones de lugar con

imágenes y texto. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y de la gramática con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Adverbios de frecuencia como por ejemplo immer, oft, häufig,

immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresar la frecuencia y la repetición. -El auxiliar haben para expresar la posesión. -Los diferentes miembros de una familia y su nivel de parentesco. **Medios de aprendizaje:** -

Utilización correcta de los adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc., en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos, en los cuales los miembros de una familia deben ser ordenados correctamente. -Conocer a expresiones corrientes que se suelen usar en conversaciones o conversaciones telefónicas con imágenes y sonidos, así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y asociación de las preposiciones de lugar con

imágenes y texto. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y de la gramática con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Adverbios de frecuencia como por ejemplo immer, oft, häufig,

immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresar la frecuencia y la repetición. -El auxiliar haben para expresar la posesión. -Los diferentes miembros de una familia y su nivel de parentesco. **Medios de aprendizaje:** -

Utilización correcta de los adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc., en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos, en los cuales los miembros de una familia deben ser ordenados correctamente. -Conocer a expresiones corrientes que se suelen usar en conversaciones o conversaciones telefónicas con imágenes y sonidos, así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y asociación de las preposiciones de lugar con imágenes y texto. -Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y de la gramática con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Adverbios de frecuencia como por ejemplo immer, oft, häufig,

manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresiones que se usan normalmente en conversaciones o conversaciones telefónicas. -Expresiones de la cortesía como Das ist sehr freundlich von Dir (Ihnen). -Los diferentes grados de parentesco y miembros de la familia. **15. Martinas Geburtstag III** En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: **Conceptos:** -Adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresar la frecuencia y la repetición. -El auxiliar haben para expresar la posesión. -Los diferentes miembros de una familia y su nivel de parentesco. **Medios de aprendizaje:** -Utilización correcta de los adverbios de frecuencia, como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc., en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos, en los cuales los miembros de una familia deben ser ordenados correctamente. -Conocer a expresiones corrientes que se suelen usar en conversaciones o conversaciones telefónicas con imágenes y sonidos, así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y asociación de las preposiciones de lugar con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. -Más ejercicios interactivos de comprensión oral, en los cuales el alumno escucha primero un texto y luego debe contestar a preguntas sobre éste. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. **Vocabulario:** -Adverbios de frecuencia como por ejemplo immer, oft, häufig, manchmal, etc. -Preposiciones de lugar hinter, auf, vor, neben, unter. -Expresiones que se usan normalmente en conversaciones o conversaciones telefónicas. -Expresiones de la cortesía como Das ist sehr freundlich von Dir (Ihnen). -Los diferentes grados de parentesco y miembros de la familia. **16. Die Familie** En esta lección de vídeo, el alumno asiste a una clase donde un profesor nativo hace preguntas de todo tipo y se proponen diversas actividades. El alumno puede escuchar las respuestas que da el alumno ficticio, pero también tiene la opción de interactuar con el profesor si así lo desea. **17. Zusätzlicher Wortschatz** En esta lección, el alumno tiene a su disposición nuevos contenidos de vocabulario y expresiones útiles en alemán. **18. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Einheit 4 19. Das fünfte jährliche Rennen I** Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -El imperativo y sus tres formas en alemán. -La expresión del movimiento con verbos y preposiciones. -Indicar y describir los edificios importantes y las curiosidades de un lugar. -Preguntar por el camino e indicar el camino a alguien. **Medios de aprendizaje:** - Utilización correcta de las diferentes formas del imperativo afirmativo en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos en los cuales se expresa el movimiento con verbos y preposiciones. -Diálogos sencillos en los cuales se pregunta por el camino y se indica el mismo. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos

de preguntas de comprensión del contenido. -El preguntar por el camino y indicarlo con imágenes y sonidos así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas del imperativo en ejercicios interactivos de comprensión oral. **Vocabulario:** - Edificios importantes y curiosidades de un lugar. -Verbos de movimiento como gehen, abbiegen etc. -Preposiciones que expresan el movimiento, o que sirven a indicar el camino.

**20. Das fünfte jährliche Rennen II** A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como problemas que el alumno debe resolver activamente por escrito y oralmente, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -El imperativo y sus tres formas en alemán. -La expresión del movimiento con verbos y preposiciones. -Indicar y describir los edificios importantes y las curiosidades de un lugar. -Preguntar por el camino e indicar el camino a alguien. **Medios de aprendizaje:** -Utilización correcta de las diferentes formas del imperativo afirmativo en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos en los cuales se expresa el movimiento con verbos y preposiciones. -Diálogos sencillos en los cuales se pregunta por el camino y se indica el mismo. -El preguntar por el camino y indicarlo con imágenes y sonidos así como diálogos sencillos. -Ejercicio sobre la pronunciación correcta del alemán con grabaciones de vídeo y sonido que el alumno debe repetir. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y la gramática con imágenes y texto. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. **Vocabulario:** -Edificios importantes y curiosidades de un lugar. -Verbos de movimiento como gehen, abbiegen etc. -Preposiciones que expresan el movimiento, o que sirven a indicar el camino.

**21. Das fünfte jährliche Rennen III** En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianeidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: **Conceptos:** -El imperativo y sus tres formas en alemán. -El pronombre man y su uso. -La expresión del movimiento con verbos y preposiciones. -Indicar y describir los edificios importantes y las curiosidades de un lugar. -Preguntar por el camino e indicar el camino a alguien. **Medios de aprendizaje:** -Utilización correcta de las diferentes formas del imperativo afirmativo en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos en los cuales se expresa el movimiento con verbos y preposiciones. -Diálogos sencillos en los cuales se pregunta por el camino y se indica el mismo. -El preguntar por el camino y indicarlo con imágenes y sonidos así como diálogos sencillos. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra o la forma verbal correcta. -Más ejercicios interactivos de comprensión oral, en los cuales el alumno escucha primero un texto y luego debe contestar a preguntas sobre éste. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana. **Vocabulario:** - Edificios importantes y curiosidades de un lugar. -Verbos de movimiento como gehen, abbiegen etc. -Preposiciones que expresan el movimiento, o que sirven a indicar el camino.

**22. Wer ist das?** En esta lección de vídeo, el alumno asiste a una clase donde un profesor nativo hace preguntas de todo tipo y se proponen diversas actividades. El alumno puede escuchar las respuestas que da el alumno ficticio, pero también tiene la opción de interactuar con el profesor si así lo desea.

**23. Zusätzlicher Wortschatz** En esta lección, el alumno

tiene a su disposición nuevos contenidos de vocabulario y expresiones útiles en alemán.

**24. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Einheit 5 25. Martinas Hund I** Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -El imperativo negativo y su utilización con nicht o kein/e. -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige y su uso. -Expresar avisos y prohibiciones. -Dar instrucciones. **Medios de aprendizaje:** - Utilización correcta de las diferentes formas de imperativo negativo en ejercicios y diálogos. - Ejercicios interactivos en los cuales se practica el uso correcto de los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige. -Diálogos sencillos en los cuales se dan instrucciones y se expresan prohibiciones. -Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y la gramática con imágenes y texto. **Vocabulario:** -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen y wenige. -Más verbos. -Más preposiciones de lugar, así como preposiciones de movimiento. -Diferentes sustantivos y adjetivos de uso diario. **26.**

**Martinus Hund II** A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como problemas que el alumno debe resolver activamente por escrito y oralmente, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente: **Conceptos:** -El imperativo negativo y su utilización con nicht o kein/e. -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige y su uso. -Expresar avisos y prohibiciones. -Dar instrucciones. **Medios de aprendizaje:** -Utilización correcta de las diferentes formas de imperativo negativo en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos en los cuales se practica el uso correcto de los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige. - Diálogos sencillos en los cuales se dan instrucciones y se expresan prohibiciones. - Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido. -Reconocimiento y asociación del vocabulario y la gramática con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas del imperativo negativo y de los adverbios modales en ejercicios interactivos de comprensión oral. **Vocabulario:** -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen y wenige. -Más verbos. -Más preposiciones de lugar, así como preposiciones de movimiento. -Diferentes sustantivos y adjetivos de uso diario. **27.**

**Martinus Hund III** En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán: **Conceptos:** -El imperativo negativo y su utilización con nicht o kein/e. -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige y su uso. -Expresar avisos y prohibiciones. -Dar instrucciones. **Medios de aprendizaje:** -Utilización correcta de las diferentes formas de imperativo negativo en ejercicios y diálogos. -Ejercicios interactivos en los cuales se practica

el uso correcto de los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen, wenige. -Diálogos sencillos en los cuales se dan instrucciones y se expresan prohibiciones. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas del imperativo negativo y de los adverbios modales en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe completar frases por escrito con la palabra correcta o la forma correcta del imperativo negativo o de los adverbios de cantidad. - Más ejercicios interactivos de comprensión oral, en los cuales el alumno escucha primero un texto y luego debe contestar a preguntas sobre éste. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. **Vocabulario:** -Los adverbios modales de cantidad genügend/genug, reichlich, ein wenig/ein bisschen y wenige. -Más verbos. -Más preposiciones de lugar, así como preposiciones de movimiento. -Diferentes sustantivos y adjetivos de uso diario. **28. Normen und Verbote** En esta lección de vídeo, el alumno asiste a una clase donde un profesor nativo hace preguntas de todo tipo y se proponen diversas actividades. El alumno puede escuchar las respuestas que da el alumno ficticio, pero también tiene la opción de interactuar con el profesor si así lo desea. **29. Zusätzlicher Wortschatz** En esta lección, el alumno tiene a su disposición nuevos contenidos de vocabulario y expresiones útiles en alemán. **30. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Einheit 6 31. Am Flughafen: Warten auf Martina I** En esta unidad repasaremos y ampliaremos los conocimientos trabajados en los capítulos anteriores. Para ello utilizaremos los medios de aprendizaje siguientes: -Reconocimiento y asociación del vocabulario y la gramática con imágenes y texto. -Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas. -Ejercicios interactivos en los cuales el alumno debe construir y escribir frases completas que pueda entender desde el contexto de las imágenes y sonidos. -Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana. **32. Am Flughafen: Warten auf Martina II** En esta unidad repasaremos y ampliaremos los conocimientos trabajados en los capítulos anteriores. Para ello utilizaremos los medios de aprendizaje siguientes: -Reconocimiento y asociación del vocabulario y la gramática con imágenes y texto. -Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral. -Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas. -Ejercicios de lectura en los cuales el alumno debe ordenar el texto leído para demostrar su comprensión.