



Comunicación en lenguas extranjeras (Frances) N2 (FCOV07)

Sku: PC115

Horas: 180

Formato: HTML

OBJETIVOS

Adquirir el nivel de competencia necesaria en el ámbito de las lenguas extranjeras (francés) para comprender, interactuar y expresarse en situaciones de comunicación básica, tanto oral como escrita, utilizando una lengua estándar.

CONTENIDOS

Unité 1 1. L'accident Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif - Parler du climat - Prendre part à une conversation téléphonique - Verbe savoir au présent de l'indicatif - Indéfini: quelques - Révision de la forme négative - Prépositions de lieu: au dessus de, sur Vocabulaire - Conversation téléphonique - La météo - Les vêtements - Les couleurs Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. Ne quittez pas !** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: maintenant , tout de suite - Révision de l'heure - Révision des présentations - Exprimer le doute: peut-être - Conversation téléphonique - Introduction du conditionnel de politesse Vocabulaire - Les couleurs - Conversation téléphonique - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. Reportez un rendez-vous** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la permission: pouvoir - Révision: prépositions de lieu: devant, sur , dans - Demander et donner son numéro de téléphone - Exprimer la similitude: ressembler à - Verbe savoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'heure - Les nombres Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire

correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

4. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2 5. Le portrait-robot Structures grammaticales et actes de parole - Décrire une personne physiquement - Révision du verbe avoir au présent de l'indicatif - Indiquer et donner l'âge - Verbe se souvenir au présent de l'indicatif - Adjectifs Vocabulaire - La description physique: le portrait - La date: les mois et les années - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne

6. Le corps humain Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif du verbe avoir, forme affirmative - Révision: c'est /il est - Adjectifs démonstratifs - Introduction des pronoms démonstratifs:celle-ci - Décrire une personne physiquement - Introduction de la comparaison: comme - Introduction des pronoms possessifs: la mienne Vocabulaire - La description physique - Les couleurs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

7. Un suspect Structures grammaticales et actes de parole - Révision: indiquer l'origine - Révision:demander et donner l'âge - Place des adjectifs - Décrire une personne Vocabulaire - La description physique: le visage, la taille - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Découvrir des monuments d'autres pays

8. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3 9. Un anniversaire un peu triste Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs - Indicateur temporel: demain - Adverbes de fréquence: d'habitude, de temps en temps, très souvent - Révision forme négative Vocabulaire - La banque - La famille - La fréquence - La description: aspect moral Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

10. La famille - Se situer dans l'espace Structures grammaticales et actes de parole - Préposition de lieu: derrière - Révision:Indiquer l'origine/ donner sa nationalité - Conversation téléphonique: remercier quelqu'un - Expressions: je suppose, j'imagine - Parler de sa famille Vocabulaire - La famille - Les nationalités - Les fêtes d'anniversaire - Conversation téléphonique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes -

Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

11. Avez-vous votre agenda ? Structures grammaticales et actes de parole - Révision: négation avec une quantité - Révision: interrogation avec inversion du sujet - Verbe manger au présent de l'indicatif - Prépositions de lieu: sur/ derrière/ près de - Expression de la fréquence - Introduction: pronoms directs:le/ les - Expression de la possibilité: pouvoir Vocabulaire - La famille - La fréquence Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

12. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4 13. Le parcours de la course annuelle Structures grammaticales et actes de parole - Impératif forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Verbes utiles pour indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

14. Faire un plan Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

15. Partez maintenant, la course commence ! Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

16. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5 17. Qui peut s'occuper du chien ? Structures grammaticales et actes de parole - Révision: adjectifs - Impératif à la forme négative - Introduction: pronoms directs - Introduction: pronom indirect: lui - Prépositions: dedans / dehors - Verbes: s'occuper de / conduire/ prendre soin / avoir mal à

au présent de l'indicatif Vocabulaire - Expressions de la vie quotidienne - Parties du corps Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **18. Mange plutôt quelques fruits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Rassurer Vocabulaire - La nourriture - Rassurer quelqu'un - L'interdiction Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **19. Ne lui donne pas de biscuits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Adverbe: assez - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Introduction: pronom « en » Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Respect des aspects socioculturels des pays francophones **20. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 21. Accueil à l'aéroport** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: demander et indiquer un chemin - Révision: conversation téléphonique - Révision de la description physique - Verbe et préposition: jouer d'un instrument de musique Vocabulaire - Les indications de lieu - La description physique - Conversation téléphonique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **22. Arrestation de deux voleurs trop gourmands** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: c'est / il est - Parler de sa famille - Parler du travail - Révision des présentations Vocabulaire - La famille - Le travail - Les présentations Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **23. Voyager - Vocabulaire supplémentaire 24. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 25. Travail de nuit - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **26. Une visite inattendue - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **27. Une vie bien remplie - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond

librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **28. L'art du fromage - Compréhension écrite** **29. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8 30. Restaurant : les aliments / repas et plats** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **31. Restaurant : boissons et desserts / demander et commander** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **32. Restaurant : réclamations / expressions utiles** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **33. Restaurant - Pratique générale du vocabulaire** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **34. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9 35. L'hôtel : arrivée et départ - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **36. Socialisation - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **37. Marseille - Compréhension écrite** **38. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 10 39. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours. **Unité 11 40. Quel désordre ! Mais quelle fête !** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir - Introduction du passé composé - Décrire un appartement - Prépositions de lieu: en haut, en bas - Demander la quantité: combien ? Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les meubles - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **41. Les pièces de la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien , quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'évènements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images

correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **42. Avant et maintenant** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien, quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'événements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **43. Combien de sucre dans ton café ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: où ? - Introduction: conditionnel de politesse du verbe vouloir - Révision: indications de lieu - Verbe laisser - Indicateur temporel: pendant - Passé composé avec auxiliaire « être » Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les mois de l'année - Les ordinaux - Les indications de lieu Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **44. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 12 45. Faire les boutiques** Structures grammaticales et actes de parole - Parler des moyens de transport - Parler d'un prix - Révision: impératif affirmatif et négatif - Verbe rester - Expression des sentiments Vocabulaire - Les moyens de transport - La date: les mois et les années - La quantité: les prix - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne **46. Tu as vu mon pull ? Oui, je le portais hier** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Parler de la vie de quelqu'un: biographie - Passé composé - Différence d'utilisation entre l'imparfait et le passé composé - Le comparatif de supériorité et d'infériorité Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - La taille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne **47. Commander et retourner un vêtement** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Pronom « en » - Adverbe: trop - Préposition de lieu: là - bas - Accord du participe passé au passé composé - Verbe vouloir à l'imparfait - Impératif et pronoms - Comparatif Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images

correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **48. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 13 49. La mère de Marie** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: Où ? - Prépositions et les saisons - Indéfini: quelque chose - Passé composé avec être et avoir Vocabulaire - Les saisons - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **50. Le pire ou le plus mauvais** Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif de supériorité: formes irrégulières - Révision générale de l'interrogation - Passé composé avec être et avoir - Accord du participe passé avec être et avoir - Passé composé à la forme interrogative - Parler de sa famille Vocabulaire - Les nombres - Les ordinaux - La date - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **51. Faire les magasins** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et moyens de transport - Parler d'évènements passés - Reprise imparfait / passé composé - L'obligation: devoir - Le comparatif Vocabulaire - Les saisons/La date - Faire des courses - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **52. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 14 53. Week-end en famille** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut que - Introduction: subjonctif présent - Donner un ordre - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de - Révision: impératif Vocabulaire - Objets de la vie quotidienne - Les paysages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **54. Il est en train de nettoyer** Structures grammaticales et actes de parole - Construction verbale: être en train de + infinitif: présent progressif - Le futur proche: verbe aller+ infinitif - Révision générale de la quantité: articles partitifs, quantité zéro. - Formes interrogatives et négatives du futur proche et du présent progressif - Parler de ses projets Vocabulaire - Les vêtements - Activités quotidiennes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **55. Elle va bientôt partir** Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: Être en train de +infinitif - Inviter quelqu'un - Accepter ou refuser une invitation - Révision forme négative - Le futur proche - Parler de ses projets Vocabulaire - La famille - Parler de sa vie

quotidienne - Parler des ses projets - Inviter /accepter /refuser Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

56. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 15 57. À la fête foraine : la diseuse de bonne aventure Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Le futur proche - Parler de l'avenir - Le pronom « en » - Indicateurs temporels: le matin, ce matin, le soir, ce soir - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - Le sport - Parler de l'avenir Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

58. Je peux le faire Structures grammaticales et actes de parole - Pronom « en » - Le futur proche - Révision: forme interrogative - Le présent progressif - Exprimer un souhait - Révision: verbe pouvoir Vocabulaire - Les ordinaux - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

59. Que va-t-il m'arriver ? Structures grammaticales et actes de parole - Verbe jouer + préposition à - Négation particulière: ne... plus - Adverbes: actuellement / aujourd'hui - Révision générale de la forme interrogative - Révision impératif forme affirmative- forme négative Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

60. Au travail - Vocabulaire supplémentaire

61. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Un**