



## FCOE006PO Francés A2 (Marco común europeo)

**Sku:** PC140

**Horas:** 100

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

### CONTENIDOS

**Unité 1 1. L'accident** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif - Parler du climat - Prendre part à une conversation téléphonique - Verbe savoir au présent de l'indicatif - Indéfini: quelques - Révision de la forme négative - Prépositions de lieu: au dessus de, sur Vocabulaire - Conversation téléphonique - La météo - Les vêtements - Les couleurs Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**2. Ne quittez pas !** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: maintenant, tout de suite - Révision de l'heure - Révision des présentations - Exprimer le doute: peut-être - Conversation téléphonique - Introduction du conditionnel de politesse Vocabulaire - Les couleurs - Conversation téléphonique - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la

culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**3. Reportez un rendez-vous** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la permission: pouvoir - Révision: prépositions de lieu: devant, sur, dans - Demander et donner son numéro de téléphone - Exprimer la similitude: ressembler à - Verbe savoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'heure - Les nombres Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 5. Le portrait-robot** Structures grammaticales et actes de parole - Décrire une personne physiquement - Révision du verbe avoir au présent de l'indicatif - Indiquer et donner l'âge - Verbe se souvenir au présent de l'indicatif - Adjectifs Vocabulaire - La description physique: le portrait - La date: les mois et les années - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne

**6. Le corps humain** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif du verbe avoir, forme affirmative - Révision: c'est /il est - Adjectifs démonstratifs - Introduction des pronoms démonstratifs: celle-ci - Décrire une personne physiquement - Introduction de la comparaison: comme - Introduction des pronoms possessifs: la mienne Vocabulaire - La description physique - Les couleurs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**7. Un suspect** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: indiquer l'origine - Révision: demander et donner l'âge - Place des adjectifs - Décrire une personne Vocabulaire - La description physique: le visage, la taille - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Découvrir des monuments d'autres pays

**8. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3 9. Un anniversaire un peu triste** Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs - Indicateur temporel: demain - Adverbes de fréquence: d'habitude, de temps en temps, très souvent - Révision forme négative Vocabulaire - La banque - La famille - La fréquence - La description: aspect moral Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité

et initiative **10. La famille - Se situer dans l'espace** Structures grammaticales et actes de parole - Préposition de lieu: derrière - Révision: Indiquer l'origine/ donner sa nationalité - Conversation téléphonique: remercier quelqu'un - Expressions: je suppose, j'imagine - Parler de sa famille Vocabulaire - La famille - Les nationalités - Les fêtes d'anniversaire - Conversation téléphonique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **11. Avez-vous votre agenda ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: négation avec une quantité - Révision: interrogation avec inversion du sujet - Verbe manger au présent de l'indicatif - Prépositions de lieu: sur/ derrière/ près de - Expression de la fréquence - Introduction: pronoms directs:le/ les - Expression de la possibilité: pouvoir Vocabulaire - La famille - La fréquence Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **12. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 13. Le parcours de la course annuelle** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Verbes utiles pour indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **14. Faire un plan** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **15. Partez maintenant, la course commence !** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme affirmative - Demander et indiquer un chemin - Verbes au présent de l'indicatif: passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir - Introduction du subjonctif présent: verbe pouvoir, arriver - Prépositions de lieu: à droite, au bout, jusqu'à, depuis Vocabulaire - Les éléments des infrastructures urbaines - Indications de lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les

conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**16. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 5 17. Qui peut s'occuper du chien ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: adjectifs - Impératif à la forme négative - Introduction: pronoms directs - Introduction: pronom indirect: lui - Prépositions: dedans / dehors - Verbes: s'occuper de / conduire/ prendre soin / avoir mal à au présent de l'indicatif Vocabulaire - Expressions de la vie quotidienne - Parties du corps Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**18. Mange plutôt quelques fruits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Rassurer Vocabulaire - La nourriture - Rassurer quelqu'un - L'interdiction Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**19. Ne lui donne pas de biscuits** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif à la forme négative - Négation particulière: ne... personne - Expression: non plus - Expression de l'interdiction - Adverbe: assez - Indéfinis: quelques, quelqu'un - Introduction: pronom « en » Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Respect des aspects socioculturels des pays francophones

**20. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6 21. Accueil à l'aéroport** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: demander et indiquer un chemin - Révision: conversation téléphonique - Révision de la description physique - Verbe et préposition: jouer d'un instrument de musique Vocabulaire - Les indications de lieu - La description physique - Conversation téléphonique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**22. Arrestation de deux voleurs trop gourmands** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: c'est / il est - Parler de sa famille - Parler du travail - Révision des présentations Vocabulaire - La famille - Le travail - Les présentations Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**23. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**24. Test unités 1-6** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de

typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours. **Unité 7 25. Quel désordre ! Mais quelle fête !** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir - Introduction du passé composé - Décrire un appartement - Prépositions de lieu: en haut, en bas - Demander la quantité: combien ? Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les meubles - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **26. Les pièces de la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien , quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'évènements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **27. Avant et maintenant** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien , quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'évènements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **28. Combien de sucre dans ton café ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: où ? - Introduction: conditionnel de politesse du verbe vouloir - Révision: indications de lieu - Verbe laisser - Indicateur temporel: pendant - Passé composé avec auxiliaire « être » Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les mois de l'année - Les ordinaux - Les indications de lieu Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **29. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8 30. Faire les boutiques** Structures grammaticales et actes de parole - Parler des moyens de transport - Parler d'un prix - Révision: impératif affirmatif et négatif - Verbe rester - Expression des sentiments Vocabulaire - Les moyens de transport - La date: les mois et les années - La quantité: les prix - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne **31. Tu as vu mon pull ? Oui, je le portais hier** Structures

grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Parler de la vie de quelqu'un: biographie - Passé composé - Différence d'utilisation entre l'imparfait et le passé composé - Le comparatif de supériorité et d'infériorité Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - La taille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**32. Commander et retourner un vêtement** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Pronom « en » - Adverbe: trop - Préposition de lieu: là - bas - Accord du participe passé au passé composé - Verbe vouloir à l'imparfait - Impératif et pronoms - Comparatif Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**33. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 9 34. La mère de Marie** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: Où ? - Prépositions et les saisons - Indéfini: quelque chose - Passé composé avec être et avoir Vocabulaire - Les saisons - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**35. Le pire ou le plus mauvais** Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif de supériorité: formes irrégulières - Révision générale de l'interrogation - Passé composé avec être et avoir - Accord du participe passé avec être et avoir - Passé composé à la forme interrogative - Parler de sa famille Vocabulaire - Les nombres - Les ordinaux - La date - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**36. Faire les magasins** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et moyens de transport - Parler d'événements passés - Reprise imparfait / passé composé - L'obligation: devoir - Le comparatif Vocabulaire - Les saisons/La date - Faire des courses - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

**37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 10 38. Week-end en famille** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut que - Introduction: subjonctif présent - Donner un ordre - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de - Révision: impératif Vocabulaire - Objets de la vie quotidienne - Les paysages Stratégies -

Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **39. Il est en train de nettoyer** Structures grammaticales et actes de parole - Construction verbale: être en train de + infinitif: présent progressif - Le futur proche: verbe aller+ infinitif - Révision générale de la quantité: articles partitifs, quantité zéro. - Formes interrogatives et négatives du futur proche et du présent progressif - Parler de ses projets Vocabulaire - Les vêtements - Activités quotidiennes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **40. Elle va bientôt partir** Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: Être en train de +infinitif - Inviter quelqu'un - Accepter ou refuser une invitation - Révision forme négative - Le futur proche - Parler de ses projets Vocabulaire - La famille - Parler de sa vie quotidienne - Parler des ses projets - Inviter /accepter /refuser Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **41. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 11 42. À la fête foraine : la diseuse de bonne aventure** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Le futur proche - Parler de l'avenir - Le pronom « en » - Indicateurs temporels: le matin, ce matin, le soir, ce soir - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - Le sport - Parler de l'avenir Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **43. Je peux le faire** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom « en » - Le futur proche - Révision: forme interrogative - Le présent progressif - Exprimer un souhait - Révision: verbe pouvoir Vocabulaire - Les ordinaux - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **44. Que va-t-il m'arriver ?** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe jouer + préposition à - Négation particulière: ne... plus - Adverbes: actuellement / aujourd'hui - Révision générale de la forme interrogative - Révision impératif forme affirmative- forme négative Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **45. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 12 46. Retour au travail** Structures grammaticales et actes de parole - Révisions générales:

décrire une maison , indiquer un prix - Exprimer la surprise - Parler de sa santé - Révision de la fréquence - Révision générale du présent de l'indicatif - Le futur proche Vocabulaire - La santé - Les parties du corps - Le sport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **47. Au magasin de vêtements** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Accord du participe passé au passé composé - Révision: être en train de + infinitif - Le futur proche - Le comparatif Vocabulaire - Les meubles - Les pièces de la maison - Les vacances - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **48. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. Test unités 7-12 **49. Test unités 7-12** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.