



FCOL002PO: Español elemental para extranjeros

Sku: PC141

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Desenvolverse de forma oral y por escrito en las situaciones más corrientes de la vida utilizando estructuras básicas del castellano.

CONTENIDOS

Unidad 1. Saludos Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos: - El presente de indicativo de los verbos ser y estar. - Artículos determinados e indeterminados. - El género y el número. - Formas básicas de relación social.

Procedimientos: - Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser y estar en ejercicios contextualizados. - Reconocimiento y uso apropiado de los artículos determinados e indeterminados en diálogos y situaciones de relación interpersonal. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes: - Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana. - Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia. - Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

2. Gente Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - El abecedario. - Pronombres demostrativos. - Pronombres personales. - Partículas interrogativas. - Trato formal e informal: uso del tú y el usted. - Formas básicas de relación social. **Procedimientos:** - Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser y estar en preguntas y respuestas. - Reconocimiento y uso apropiado de los pronombres y partículas interrogativas en diálogos y situaciones de relación interpersonal. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Deletreo. - Audición de textos

de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. **Actitudes:** - Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana. - Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia. - Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual. **3. Presentaciones** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Naciones y nacionalidades. Gentilicios. - Adjetivos calificativos. - Oraciones atributivas. Verbos ser y estar en presente de indicativo. **Procedimientos:** - Reconocimiento y uso apropiado de gentilicios y adjetivos calificativos en diálogos y situaciones de relación interpersonal. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Deletreo. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación y reconocimiento de frases correctas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Doblaje de personajes. - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados. **Actitudes:** - Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana. - Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia. - Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual. **4. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Unidad 2 5. ¿Cuántos años tienes?** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - El presente de indicativo del verbo tener. - Determinantes posesivos. - Numerales del 1 al 10. - Construcciones atributivas y aposiciones: una casa antigua. **Procedimientos:** - Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo del verbo tener en ejercicios contextualizados. - Reconocimiento y uso apropiado de los determinantes posesivos en diálogos y situaciones de relación interpersonal. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de la familia, la edad y las celebraciones de aniversario. - Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Visionado de diálogos contextualizados. - Actividades de escritura selectiva. **Actitudes:** - Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país. - Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana. **6. ¿Cómo están los niños?** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - El presente de indicativo del verbo tener. - Numerales del 1 al 20. **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Actividades de escritura selectiva. **Actitudes:** - Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país. - Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana. **7. ¡Feliz cumpleaños!** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y

reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos: - El presente de indicativo del verbo tener. - Numerales del 1 al 20. - Construcciones atributivas y aposiciones: una casa antigua. **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Deletreo. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación y reconocimiento de frases correctas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Doblaje de personajes. - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales. - Actividades de escritura selectiva. **Actitudes:** - Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país. - Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana. **8. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3 9. Conocer gente nueva Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Naciones y nacionalidades. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid. - Construcciones adversativas: pero. - Conectores oracionales. también, y,... **Procedimientos:** - Reconocimiento y uso apropiado de los gentilicios en diálogos y situaciones de relación interpersonal. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de las naciones, las nacionalidades y la identificación personal. - Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Visionado de diálogos contextualizados. **Actitudes:** - Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual. - Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal. - Curiosidad e iniciativa. **10. Países y nacionalidades** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera

progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Naciones y nacionalidades europeas. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid. - El presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener. Repaso. **Procedimientos:** - Repaso y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener en preguntas y respuestas. - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de las naciones y nacionalidades. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Ejercicios de escritura selectiva. **Actitudes:** - Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual. - Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal. - Curiosidad e iniciativa. **11. Lugar de procedencia**

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Naciones y nacionalidades europeas. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid. - El presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener. Repaso. **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado

mediante imágenes. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación y reconocimiento de frases correctas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Doblaje de personajes. - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales. - Actividades de escritura selectiva. **Actitudes:** - Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual. - Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal. - Curiosidad e iniciativa. **12. Test** En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores. **Unidad 4 13. Profesiones** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Oraciones negativas e interrogativas con el verbo ser. - Preguntas y respuestas corteses. Expresiones de uso frecuente. - Identificación personal **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación y reconocimiento de frases correctas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Doblaje de personajes. - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales. - Actividades de escritura selectiva. **Actitudes:** - Reconocimiento y respeto hacia las convenciones culturales propias de los países de habla hispana. - Motivación y perseverancia. **14. Números y colores** El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado **15. Días, meses y estaciones** El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado. **16. Test** **Unidad 5 17. Comprar en el extranjero** El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado. **18. De camino** El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado. **19. Transporte: Transporte público** El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado. **20. Test** **Unidad 6 21. Comida en el restaurante** Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Presente simple en forma negativa e interrogativa. - Verbos activos. Ampliación. - Expresiones de uso habitual en restaurantes y comercios. - Numerales hasta el 100. **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de la comida, los precios, el restaurante y los comercios. - Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. - Visionado de diálogos contextualizados. **Actitudes:** - Interés por la rutina diaria en ámbitos ajenos al habitual. - Respeto hacia todas las culturas. **22. La carta** Mediante una serie de ejercicios interactivos

de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos: **Conceptos:** - Presente simple en forma negativa e interrogativa. - Expresiones de uso habitual en restaurantes y comercios. - Numerales decimales. **Procedimientos:** - Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio del restaurante y el ámbito comercial. - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo. - Discriminación de sonidos y fonemas. - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada. **Actitudes:** - Interés por la rutina diaria en ámbitos ajenos al habitual. - Respeto hacia todas las culturas. **23. Lecturas 24. Test Prueba final 25. Prueba final** En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.