



Francès A.1.B. (SSCE155)

Sku: PC143

Horas: 75

Formato: HTML

OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne au moyen de constructions attributives simples.

CONTENIDOS

Unité 1 1. Premier jour au bureau Structures grammaticales et actes de parole - Introduction: demander et donner l'heure - L'expression: il y a - Pluriels - Parler de son lieu de travail - Adjectifs interrogatifs: Quel, quelle? Vocabulaire - Le travail - Introduction: les jours de la semaine - Introduction: l'ordinal: premier - Le cinéma Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Valoriser toutes les professions de la même manière - Ne pas faire de discrimination en fonction du genre ou de la situation professionnelle - Effort personnel - Curiosité et initiative **2. Aujourd'hui, nous sommes lundi** Structures grammaticales et actes de parole - Demander et donner l'heure - il y a / il n'y a pas de + forme avec l'inversion du sujet - Adjectifs possessifs: sa/ son/ leur/ leurs - Parler de sa journée de travail - Adjectifs interrogatifs: Quel, quelle ? - Adjectifs démonstratifs: ce/ ces - L'expression de la similitude: également/ aussi - non plus Vocabulaire - Le travail - La date - Le cinéma - Introduction: les ordinaux: premier, deuxième, troisième etc. Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Valoriser toutes les professions de la même manière - Ne pas faire de discrimination en fonction du genre ou de la situation professionnelle - Effort personnel - Curiosité et initiative **3. La journée : bonjour ou bonsoir** Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Prépositions de lieu: à la plage, à la maison, en réunion - Parler de ses goûts: aimer Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à

partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **4. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 2 5. Parler de soi** Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Prépositions de lieu: à la plage, à la maison, en réunion - Parler de ses goûts: aimer Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **6. Parler d'une autre personne** Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Verbes du premier groupe en -er au présent de l'indicatif - Principaux verbes au présent de l'indicatif: courir, prendre, aller, avoir, vivre, lire, rendre visite à, - Verbes pronominaux au présent de l'indicatif: se réveiller - Exprimer la fréquence: tous les matins Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent - Les nombres jusqu'à 30 Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **7. Expliquer un emploi du temps** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de lieu: dans, sur - Préposition à et sa contraction au - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Indicateurs temporels: tôt, en avance, après - Parler d'actions de la vie quotidienne - Introduction: expression de la quantité: peu de - Introduction: expression du but: pour Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent - Les nombres jusqu'à 30 Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **8. Vos habitudes journalières - Tâche de production écrite** **9. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 3 10. Rendez-vous avec le maire** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de temps: après - Reprise: articles indéfinis - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Adverbe de fréquence: d'habitude - Faire patienter quelqu'un Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - Pluriels irréguliers: une personne/ des gens Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière **11. Quelle heure est-il ?** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateur temporel: plus tard - Expression de la fréquence: tous les jours, par jour, généralement, parfois - Introduction: impératif: asseyez-vous, allons - Introduction: pronom sujet: ON - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Exprimer un goût Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - La fréquence Stratégies -

Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière

12. Le quotidien d'un maire Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Pourquoi ? - Expression de la fréquence - Introduction: conditionnel de politesse: pourriez-vous ? - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Parler d'une journée habituelle Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - La fréquence - Le travail - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière

13. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

14. Une table pour deux, s'il vous plaît Structures grammaticales et actes de parole - Verbes: boire, comprendre, vouloir, avoir besoin de au présent de l'indicatif - Prendre et passer une commande au restaurant Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

15. Commander son repas Structures grammaticales et actes de parole - Demander un prix: pronom interrogatif: Combien ? - Prendre et passer une commande au restaurant - Expression de la quantité: quantité indéfinie: du, de l', un ,une, quantité zéro:de - Rappel: la négation - Verbes: prendre, vouloir, s'occuper de au présent de l'indicatif Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

16. Qu'y a-t-il au menu ? Structures grammaticales et actes de parole - Demander un prix: pronom interrogatif: Combien ? - Prendre et passer une commande au restaurant - Expression de la quantité: quantité indéfinie: du, de l', un ,une, quantité zéro:de - Rappel: la négation - Verbes: prendre, vouloir, s'occuper de au présent de l'indicatif Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

17. La liste des courses Structures grammaticales et actes de parole - Demander un prix: pronom interrogatif: Combien ? - Prendre et passer une commande au restaurant - Articles partitifs: - Quantité et négation - Introduction: impératif négatif Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires - Les nombres: 30-100 - Les légumes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres

cultures **18. Vos habitudes alimentaires - Tâche de production orale** **19. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5** **20. Au restaurant - Vocabulaire supplémentaire** **21. Bon appétit ! - Compréhension orale** **22. Avoir un bon coup de fourchette - Vocabulaire supplémentaire** **23. La poutine - Compréhension écrite** **24. Au restaurant - Tâche de production écrite** **25. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6** **26. Tâches courantes** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Quand? - Décrire une journée habituelle - Connecteurs logiques: ensuite, puis - Révision: forme interrogative avec l'inversion du sujet Vocabulaire - Nationalités - L'heure - Le travail - Les activités de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures **27. La maison du steak** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Où? - Se situer dans l'espace: préposition de lieu: à côté de - Parler d'une journée habituelle - Expression de la quantité Vocabulaire - Nationalités - L'heure - Le travail - Les activités de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension écrite Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures - Ne pas faire de discrimination de genre **28. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7** **29. Nouvel appartement, nouvelles rencontres - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **30. La vie quotidienne - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **31. Vie quotidienne - Pratique générale du vocabulaire** **32. Chez soi - Compréhension écrite** **33. La maison idéale - Tâche de production écrite** **34. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8** **35. Les transports publics** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **36. Prendre un taxi, un bus** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **37. Les panneaux de signalisation routière** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des

situations telles que celles-ci se présentent. **38. Les moyens de transport - Pratique générale du vocabulaire** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **39. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9 40. La douane, pendant le vol - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **41. Votre quotidien - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **42. Le travail en France - Compréhension écrite 43. L'emploi du temps - Tâche de production orale 44. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours 45. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.