



## Francès A.2.B. (SSCE157)

**Sku:** PC147

**Horas:** 75

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé.

## CONTENIDOS

**Unité 1 1. Quel désordre ! Mais quelle fête !** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir - Introduction du passé composé - Décrire un appartement - Prépositions de lieu: en haut, en bas - Demander la quantité: combien ? Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les meubles - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. Les pièces de la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien, quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'évènements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. Avant et maintenant** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien, quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'évènements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte -

Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Combien de sucre dans ton café ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: où ? - Introduction: conditionnel de politesse du verbe vouloir - Révision: indications de lieu - Verbe laisser - Indicateur temporel: pendant - Passé composé avec auxiliaire « être » Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les mois de l'année - Les ordinaux - Les indications de lieu Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. Faire les boutiques** Structures grammaticales et actes de parole - Parler des moyens de transport - Parler d'un prix - Révision: impératif affirmatif et négatif - Verbe rester - Expression des sentiments Vocabulaire - Les moyens de transport - La date: les mois et les années - La quantité: les prix - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne

**7. Tu as vu mon pull ? Oui, je le portais hier** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Parler de la vie de quelqu'un: biographie - Passé composé - Différence d'utilisation entre l'imparfait et le passé composé - Le comparatif de supériorité et d'infériorité Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - La taille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**8. Commander et retourner un vêtement** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Pronom « en » - Adverbe: trop - Préposition de lieu: là - bas - Accord du participe passé au passé composé - Verbe vouloir à l'imparfait - Impératif et pronoms - Comparatif Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**9. Comment vous habillez-vous ? - Tâche de production écrite**

**10. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3 11. La mère de Marie** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: Où ? - Prépositions et les saisons - Indéfini: quelque chose - Passé composé avec être et avoir Vocabulaire - Les saisons - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre -

Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **12. Le pire ou le plus mauvais** Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif de supériorité: formes irrégulières - Révision générale de l'interrogation - Passé composé avec être et avoir - Accord du participe passé avec être et avoir - Passé composé à la forme interrogative - Parler de sa famille Vocabulaire - Les nombres - Les ordinaux - La date - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **13. Faire les magasins** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et moyens de transport - Parler d'événements passés - Reprise imparfait / passé composé - L'obligation: devoir - Le comparatif Vocabulaire - Les saisons/La date - Faire des courses - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 15. Week-end en famille** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut que - Introduction: subjonctif présent - Donner un ordre - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de - Révision: impératif Vocabulaire - Objets de la vie quotidienne - Les paysages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **16. Il est en train de nettoyer** Structures grammaticales et actes de parole - Construction verbale: être en train de + infinitif: présent progressif - Le futur proche: verbe aller+ infinitif - Révision générale de la quantité: articles partitifs, quantité zéro. - Formes interrogatives et négatives du futur proche et du présent progressif - Parler de ses projets Vocabulaire - Les vêtements - Activités quotidiennes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **17. Elle va bientôt partir** Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: Être en train de +infinitif - Inviter quelqu'un - Accepter ou refuser une invitation - Révision forme négative - Le futur proche - Parler de ses projets Vocabulaire - La famille - Parler de sa vie quotidienne - Parler des ses projets - Inviter /accepter /refuser Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **18. Une journée typique - Tâche de production orale 19. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés

pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5 20. À la fête foraine : la diseuse de bonne aventure** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Le futur proche - Parler de l'avenir - Le pronom « en » - Indicateurs temporels: le matin, ce matin, le soir, ce soir - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - Le sport - Parler de l'avenir Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **21. Je peux le faire** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom « en » - Le futur proche - Révision: forme interrogative - Le présent progressif - Exprimer un souhait - Révision: verbe pouvoir Vocabulaire - Les ordinaux - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **22. Que va-t-il m'arriver ?** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe jouer + préposition à - Négation particulière: ne... plus - Adverbes: actuellement / aujourd'hui - Révision générale de la forme interrogative - Révision impératif forme affirmative- forme négative Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **23. Au travail - Vocabulaire supplémentaire 24. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 25. Retour au travail** Structures grammaticales et actes de parole - Révisions générales: décrire une maison , indiquer un prix - Exprimer la surprise - Parler de sa santé - Révision de la fréquence - Révision générale du présent de l'indicatif - Le futur proche Vocabulaire - La santé - Les parties du corps - Le sport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **26. Au magasin de vêtements** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Accord du participe passé au passé composé - Révision: être en train de + infinitif - Le futur proche - Le comparatif Vocabulaire - Les meubles - Les pièces de la maison - Les vacances - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **27. Les vacances et les jours fériés - Compréhension écrite 28. À bord - Vocabulaire supplémentaire 29. Histoire - Tâche de production écrite 30. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 31. Préparer une fête - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette

leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **32. Elle organise une soirée - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Dialogue - La maison est l'endroit idéal pour toutes les saisons** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. La fête du déménagement - Compréhension écrite** **35. À la maison - Vocabulaire supplémentaire** **36. Fêtes traditionnelles - Tâche de production écrite** **37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8** **38. Le prêt-à-porter : les tissus imprimés / unis** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **39. Le prêt-à-porter : les vêtements** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **40. Le prêt-à-porter : expressions utiles** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **41. Le prêt-à-porter - Pratique générale du vocabulaire** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **42. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9** **43. Au restaurant - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **44. Peinture et émotions - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **45. La fondue - Compréhension écrite** **46. La fondue – Dictée** **47. Au supermarché - Tâche de production orale** **48. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours** **49. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.