



Francès A.2.B. (SSCE157)

Sku: PC147

Horas: 75

Formato: HTML

OBJETIVOS

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé.

CONTENIDOS

Unité 1 1. Quel désordre ! Mais quelle fête ! Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif des verbes être et avoir - Introduction du passé composé - Décrire un appartement - Prépositions de lieu: en haut, en bas - Demander la quantité: combien ? Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les meubles - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

2. Les pièces de la maison Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien, quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'événements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

3. Avant et maintenant Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels du passé: dernier, dernière, hier, - Révision: interrogatifs: combien, quel, quelle. - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Passé composé - Parler d'événements passés Vocabulaire - Les mois de l'année - Les pièces de la maison - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte -

Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

4. Combien de sucre dans ton café ? Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: où ? - Introduction: conditionnel de politesse du verbe vouloir - Révision: indications de lieu - Verbe laisser - Indicateur temporel: pendant - Passé composé avec auxiliaire « être » Vocabulaire - Les pièces de la maison - Les mois de l'année - Les ordinaux - Les indications de lieu Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

5. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2 6. Faire les boutiques Structures grammaticales et actes de parole - Parler des moyens de transport - Parler d'un prix - Révision: impératif affirmatif et négatif - Verbe rester - Expression des sentiments Vocabulaire - Les moyens de transport - La date: les mois et les années - La quantité: les prix - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne

7. Tu as vu mon pull ? Oui, je le portais hier Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif forme affirmative, forme négative - Parler de la vie de quelqu'un: biographie - Passé composé - Différence d'utilisation entre l'imparfait et le passé composé - Le comparatif de supériorité et d'infériorité Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - La taille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

8. Commander et retourner un vêtement Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Pronom « en » - Adverbe: trop - Préposition de lieu: là - bas - Accord du participe passé au passé composé - Verbe vouloir à l'imparfait - Impératif et pronoms - Comparatif Vocabulaire - Les vêtements - Les couleurs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

9. Comment vous habillez-vous ? - Tâche de production écrite

10. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3 11. La mère de Marie Structures grammaticales et actes de parole - Révision: interrogatif: Où ? - Prépositions et les saisons - Indéfini: quelque chose - Passé composé avec être et avoir Vocabulaire - Les saisons - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre -

Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **12. Le pire ou le plus mauvais** Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif de supériorité: formes irrégulières - Révision générale de l'interrogation - Passé composé avec être et avoir - Accord du participe passé avec être et avoir - Passé composé à la forme interrogative - Parler de sa famille Vocabulaire - Les nombres - Les ordinaux - La date - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **13. Faire les magasins** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et moyens de transport - Parler d'événements passés - Reprise imparfait / passé composé - L'obligation: devoir - Le comparatif Vocabulaire - Les saisons/La date - Faire des courses - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 15. Week-end en famille** Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: il faut que - Introduction: subjonctif présent - Donner un ordre - Prépositions de lieu: en face de / sur / le long de - Révision: impératif Vocabulaire - Objets de la vie quotidienne - Les paysages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **16. Il est en train de nettoyer** Structures grammaticales et actes de parole - Construction verbale: être en train de + infinitif: présent progressif - Le futur proche: verbe aller+ infinitif - Révision générale de la quantité: articles partitifs, quantité zéro. - Formes interrogatives et négatives du futur proche et du présent progressif - Parler de ses projets Vocabulaire - Les vêtements - Activités quotidiennes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **17. Elle va bientôt partir** Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: Être en train de +infinitif - Inviter quelqu'un - Accepter ou refuser une invitation - Révision forme négative - Le futur proche - Parler de ses projets Vocabulaire - La famille - Parler de sa vie quotidienne - Parler des ses projets - Inviter /accepter /refuser Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Savoir reconnaître et respecter les conventions culturelles propres des pays francophones - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **18. Une journée typique - Tâche de production orale 19. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés

pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5 20. À la fête foraine : la diseuse de bonne aventure** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Le futur proche - Parler de l'avenir - Le pronom « en » - Indicateurs temporels: le matin, ce matin, le soir, ce soir - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - Le sport - Parler de l'avenir Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **21. Je peux le faire** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom « en » - Le futur proche - Révision: forme interrogative - Le présent progressif - Exprimer un souhait - Révision: verbe pouvoir Vocabulaire - Les ordinaux - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **22. Que va-t-il m'arriver ?** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe jouer + préposition à - Négation particulière: ne... plus - Adverbes: actuellement / aujourd'hui - Révision générale de la forme interrogative - Révision impératif forme affirmative- forme négative Vocabulaire - Donner un conseil - Parler de son animal et de ses habitudes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **23. Au travail - Vocabulaire supplémentaire 24. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 25. Retour au travail** Structures grammaticales et actes de parole - Révisions générales: décrire une maison , indiquer un prix - Exprimer la surprise - Parler de sa santé - Révision de la fréquence - Révision générale du présent de l'indicatif - Le futur proche Vocabulaire - La santé - Les parties du corps - Le sport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **26. Au magasin de vêtements** Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Accord du participe passé au passé composé - Révision: être en train de + infinitif - Le futur proche - Le comparatif Vocabulaire - Les meubles - Les pièces de la maison - Les vacances - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **27. Les vacances et les jours fériés - Compréhension écrite 28. À bord - Vocabulaire supplémentaire 29. Histoire - Tâche de production écrite 30. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 31. Préparer une fête - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette

leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **32. Elle organise une soirée - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Dialogue - La maison est l'endroit idéal pour toutes les saisons** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. La fête du déménagement - Compréhension écrite** **35. À la maison - Vocabulaire supplémentaire** **36. Fêtes traditionnelles - Tâche de production écrite** **37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 8** **38. Le prêt-à-porter : les tissus imprimés / unis** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **39. Le prêt-à-porter : les vêtements** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **40. Le prêt-à-porter : expressions utiles** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **41. Le prêt-à-porter - Pratique générale du vocabulaire** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **42. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 9** **43. Au restaurant - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **44. Peinture et émotions - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **45. La fondue - Compréhension écrite** **46. La fondue – Dictée** **47. Au supermarché - Tâche de production orale** **48. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Révision du cours** **49. Test final** Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.