



Francès B.1.A (SSCE158)

Sku: PC148

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Ce cours de niveau B1 a été conçu pour les apprenants intermédiaires de la langue française conformément aux directives du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ce cours a une durée de 60 heures environ. Il comprend 7 unités qui permettent de mettre en pratique les quatre composantes nécessaires à l'apprentissage d'une langue : la compréhension orale et écrite, ainsi que la production orale et écrite. Chaque unité aborde différents aspects de la grammaire et du lexique, par le biais d'une série de textes, exercices interactifs, contenus multimédia (vidéos et audios), etc. qui permettent de mettre les notions enseignés en contexte. À la fin de chaque unité, les étudiants appliqueront ce qu'ils ont appris dans des exercices de production écrite et orale.

CONTENIDOS

Unité 1 1. Acheter une autocaravane Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: être en train de + infinitif - Parler des vacances - Révision: passé composé - Introduction: la restriction: seulement - Interrogatif: combien ? Vocabulaire - Les voyages - Le camping - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. Les véhicules** Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: hier, maintenant, demain - Révision: passé composé à la forme affirmative et interrogative - Révision: présent progressif: être en train de + infinitif - Parler d'évènements passés, présents et futurs - Révision: futur proche à la forme affirmative et interrogative - Adverbe: suffisamment - Parler de sa santé Vocabulaire - Les repas - La santé Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. J'ai acheté une voiture** Structures

grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Accord du participe passé avec avoir - La restriction: seulement - Révision: imparfait de l'indicatif - Exprimer un souhait: verbe vouloir+infinitif Vocabulaire - L'hôtel - Les vacances - Présentations Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons S / CH Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

4. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2 5. As-tu fait les valises ? Structures grammaticales et actes de parole - Les pronoms directs - Accord du participe passé avec avoir - Révision: passé composé à la forme interrogative - Parler du climat Vocabulaire - Le climat - L'organisation administrative française - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

6. Sur la route des vacances Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer le regret - Pronoms possessifs - La fréquence: de temps en temps - Révision: passé composé forme interrogative et forme négative - Donner une opinion négative - Révision: présent progressif - L'obligation: devoir+ infinitif - Prépositions et noms de pays Vocabulaire - Le climat - Parler d'un itinéraire - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

7. Le climat de Montpellier Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms possessifs - Passé composé - Décrire un lieu - Révision de la forme interrogative - La restriction Vocabulaire - Le climat - Les saisons - La situation géographique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de production écrite: cliquer sur un dessin et répondre à la question Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

8. Le climat - Tâche de production écrite L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

9. Le climat et la nature - Vocabulaire supplémentaire L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

10. Test Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3 11. Et si on allait à l'île de Batz ! Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: devoir+ infinitif - Révision: les adjectifs - Le présent progressif -

Décrire un lieu Vocabulaire - Les saisons - Le climat - Les commerces - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone **12. Depuis quand vit-elle à Paris ?** Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Obligation: il faut que+ subjonctif - Subjonctif présent du verbe aller - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé composé Vocabulaire - Les moyens de transport - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **13. Amnesty International** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et noms de pays - Proposer de faire quelque chose - La fréquence - Indicateurs temporels: pendant , depuis - Exprimer la similitude: moi aussi, moi non plus Vocabulaire - Invitations - Parler de ses goûts - Les repas Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U/ OU Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 15. Tomber en panne** Structures grammaticales et actes de parole - La restriction - Prépositions + une matière - Adverbes: déjà , bientôt - Préposition de lieu: loin - Révision: passé composé - Révision: présent progressif Vocabulaire - La mécanique - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **16. Est-il déjà parti ?** Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: déjà, trop, suffisamment, assez - Place de l'adverbe déjà dans les phrases au passé composé et au présent de l'indicatif - Formes négatives particulières: ne... jamais / ne... pas encore - Formes interrogatives et négatives du passé composé Vocabulaire - Les vêtements - Les commerces - La mécanique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **17. À la teinturerie** Structures grammaticales et actes de parole - Prendre congé: à demain, à bientôt - Négation particulière: ne... jamais - Place de la négation ne...jamais au passé composé - Impératif + pronom complément - Prépositions + une matière - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Accord du participe passé avec avoir Vocabulaire - La mécanique - Les vêtements - Prendre congé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité

et initiative **18. Faire du shopping - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **19. Votre look - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **20. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5**

21. Les formes et les matières Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions + une matière - Indiquer l'embarras: être gêné - Indiquer l'origine: depuis - Indiquer une forme: rond, carré, triangulaire etc. - L'obligation: devoir + infinitif Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **22. Il vient d'arriver** Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Passé composé - Accord du participe passé avec avoir - Indéfini: quelque chose - Négation particulière: ne... rien - La comparaison: comme - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **23. Puis-je vous aider ?** Structures grammaticales et actes de parole - Pronom EN - Passé composé - Prépositions + noms de pays - Prépositions + une matière - Révision: futur proche Vocabulaire - Décrire un objet - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **24. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6**

25. Elle m'a quitté Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de lieu: dedans, à l'intérieur - Accord du participe passé - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Révision générale des temps du passé: passé composé, imparfait et du présent de l'indicatif - Passé récent Vocabulaire - La mécanique - Situer quelque chose - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **26. N'oublie pas de mettre ton manteau** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif négatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Révision du futur proche - Révision du passé récent - Donner un conseil Vocabulaire - Les vêtements - Le climat - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès

réalisé et savoir le valoriser **27. Le Printemps de Bourges** Structures grammaticales et actes de parole - Impératif - Donner un ordre - Prépositions+ noms de pays - Expression du but: avoir pour but - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé récent - Adverbe: déjà - Négation particulière: ne ... pas encore - Comprendre un programme culturel Vocabulaire - La musique - Un programme culturel - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **28. Questions - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **29. Test Unité 7 30. Dur, dur le réveil ! - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **31. En route pour Biarritz - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **32. Aventures à la campagne - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Avoir de l'ambition - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. La menuiserie, un hobby - Compréhension écrite 35. La menuiserie, un hobby – Dictée 36. Test**