Francès B.1.C. (SSCE160)

Sku: PC150

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Cours de français B1.C Ce cours de niveau B1 a été conçu pour les apprenants intermédiaires de la langue française conformément aux directives du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ce cours a une durée de 60 heures environ. Il comprend 7 unités qui permettent de mettre en pratique les quatre composantes nécessaires à l'apprentissage d'une langue : la compréhension orale et écrite, ainsi que la production orale et écrite. Chaque unité aborde différents aspects de la grammaire et du lexique, par le biais d'une série de textes, exercices interactifs, contenus multimédia (vidéos et audios), etc. qui permettent de mettre les notions enseignés en contexte. À la fin de chaque unité, les étudiants appliqueront ce qu'ils ont appris dans des exercices de production écrite et orale.

CONTENIDOS

Unité 1 1. Tomber amoureux Structures grammaticales et actes de parole - Donner un conseil: verbe devoir / ne pas devoir au conditionnel - Expression: il y a + une durée - Verbes et préposition de: promettre de, arrêter de, avoir envie de , finir de, rêver de - Verbe et préposition à: apprendre à - Indicateurs temporels du futur: la semaine prochaine, l'année prochaine Vocabulaire - La santé - Parler de ses sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **2. Puis-je avoir l'addition, s'il vous plaît ?** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Construction: après + infinitif passé - Introduction: conditionnel passé - Le but: préposition pour Vocabulaire - Au restaurant - Réclamer, protester - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude

réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **3. Tu devrais réviser tous les jours** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe et préposition: s'occuper de - Révision générale de l'impératif - Devoir au conditionnel présent - Prépositions: pour , sans, dans , à - Révision du passé composé Vocabulaire - Biographie d'un écrivain - Donner des conseils - A l'école Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **4. Projets - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 2 6. Sur le chemin - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **7. Arrivée à l'hôtel - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **8. D'ici et d'ailleurs - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **9. La mobilité pendulaire - Compréhension écrite 10. La mobilité pendulaire – Dictée 11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 3 12. Types de chaussures - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **13. Acheter des chaussures** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **14. Faire une réclamation** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **15. Pratique du vocabulaire du magasin de chaussures - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent. **16. Au centre commercial - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **17. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 18. Magasin d'alimentation - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit

une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **19. Les gôuts - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **20. La quiche lorraine - Compréhension écrite 21. Au supermarché - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **22. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5 23. Dire au revoir au groupe** Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si + présent - Le futur simple - Indicateur temporel du futur: dans - Le superlatif: le plus Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les animaux Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **24. Nous resterons en contact** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Indicateurs temporels du futur: dans, ce soir, demain , prochain (e) - Révision: forme négative - Construction: Quand + futur simple - Comparatif d'égalité avec un adjectif: aussi ..... que - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Faire patienter quelqu'un - Accueillir quelqu'un - Les vêtements Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **25. Appeler en PCV** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Le futur simple: formes affirmatives et négatives - Comparatif d'égalité: aussi... que - Introduction de la restriction: ne... que Vocabulaire - Conversation téléphonique - Les parties du corps - La description physique Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **26. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 27. Se marier** Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif d'infériorité avec un nom: moins de.... que - Interrogatif: Combien ? - Exprimer la nécessité: avoir besoin de à la forme interrogative Vocabulaire - Le mariage - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone **28. Et si on sortait !** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif -

Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Différences d'utilisation entre le futur proche et le futur simple - Exprimer un souhait: verbe passer à l'impératif Vocabulaire - Le mariage - Les loisirs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne **19. À la banque** Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Prépositions + noms de pays - Futur proche - Futur simple - Imparfait de l'indicatif Vocabulaire - L'argent - A la banque - Le mariage Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **30. Organiser un événement - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **31. Projets pour ce week-end - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **32. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 33. Rencontrer la famille de Jeanne** Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la surprise: quelle ... ! - Exprimer un souhait: vouloir que + subjonctif - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - La nourriture - Les fruits - Les légumes - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone **34. Faire des hypothèses** Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: SI + présent - Les superlatifs: le plus, superlatifs irréguliers: la meilleure, la pire - Le futur simple Vocabulaire - Décrire un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **35. La note de l'hôtel** Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: Si+ présent - Le futur simple - Négation particulière: ne ..... aucun (e) Vocabulaire - Parler de ses sentiments - La nourriture - Donner une opinion positive et/ ou négative Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons UN / AI - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **36.**

Les bénéfices de l'apprentissage d'une langue - Compréhension écrite **37. Comparaisons - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **38. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.