



## Francès B.2.A. (SSCE162)

**Sku:** PC152

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Ce cours de niveau B2 a été conçu pour les apprenants avancés de la langue française conformément aux directives du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ce cours a une durée de 60 heures environ. Il comprend 7 unités qui permettent de mettre en pratique les quatre composantes nécessaires à l'apprentissage d'une langue : la compréhension orale et écrite, ainsi que la production orale et écrite. Chaque unité aborde différents aspects de la grammaire et du lexique, par le biais d'une série de textes, exercices interactifs, contenus multimédia (vidéos et audios), etc. qui permettent de mettre les notions enseignés en contexte. À la fin de chaque unité, les étudiants appliqueront ce qu'ils ont appris dans des exercices de production écrite et orale.

### CONTENIDOS

**Unité 1 1. Faire une étude de marché** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - Les loisirs - Activités de la vie quotidienne Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **2. Les activités de loisirs** Structures grammaticales et actes de parole - Verbes et prépositions: jouer à et faire de - Contractions des prépositions à et de: au , aux , du , des - Expression de la fréquence: tout, toute, tous, toutes, jamais , souvent ,etc. - Révision: présent - Révision présent progressif - Utilisation du présent ou du présent progressif Vocabulaire - Les loisirs - Les sports Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne **3. Un itinéraire de bus** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: présent / présent progressif - Révision: passé récent - Révision: futur proche - Les adverbes de fréquence -

Verbes et prépositions: jouer à , faire de Vocabulaire - Les loisirs - Les sports - La fréquence Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**4. Lequel dois-je couper ?** Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Passé composé - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Accord du participe passé avec Être et avoir - L'obligation: verbe devoir + infinitif à la forme affirmative - L'interdiction: verbe devoir + infinitif à la forme négative - Introduction: interrogatif: lequel ? - Les adverbes en -ment: formation Vocabulaire - Parler de ses goûts , de ses loisirs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. Parler du bon vieux temps** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: présent - Révision: comparatif de supériorité Vocabulaire - La famille - Les vêtements - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

**7. Mes futurs beaux-parents** Structures grammaticales et actes de parole - Révision des temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - Révision: comparatif - Marqueurs temporels: bientôt, longtemps. - Expression temporelle: ça fait .... - L'habitude: avoir l'habitude de Vocabulaire - La maison - La famille - L'habitude Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

**8. Maison de campagne à vendre** Structures grammaticales et actes de parole - Les temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - La fréquence: adverbes: jamais, souvent, toujours - L'habitude: adverbes: d'habitude, habituellement - Connecteurs organisationnels: d'abord, ensuite - Le comparatif Vocabulaire - Parler d'évènements passés - Les loisirs - Le logement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

**9. Prends soin de toi !** Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de / à - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Révision du présent , du passé récent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au bar - Les

voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **10. Souvenirs d'enfance - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 3 12. Faire des projets pour les vacances** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: forme passive - Révision du superlatif - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone **13. Un aller simple pour Paris** Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: toujours, déjà - Passé composé / passé récent - Les marqueurs temporels: pendant, depuis - L'expression temporelle: il y a + une durée - Accord du participe passé au passé composé Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme - L'hébergement - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **14. Une liste de choses à faire** Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ le passé récent/ l'imparfait - Les marqueurs temporels du passé - Révision générale de la négation: ne.. pas, ne... plus, ne...rien, etc. Vocabulaire - Les vacances - Le tourisme - L'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons É/ È - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative **15. En vacances - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **16. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4 17. Un séjour en Autriche** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - L'Impératif - Révision du présent Vocabulaire - Décrire un lieu - Les vacances - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **18. Le futur** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - L'hypothèse: si + présent, présent - Remplir un formulaire Vocabulaire - Le cinéma - Comprendre des instructions - Les vacances - Comprendre un programme d'activités

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **19. Prendre des bonnes résolutions** Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - La crainte: craindre que..., avoir peur ....

Vocabulaire - Les vacances - Comprendre un programme d'activités - Indiquer un chemin - Les vêtements

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **20. Projets de vacances - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **21. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5 22. Les tâches ménagères** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Marqueurs temporels - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Les tâches ménagères - Le travail - Les vêtements

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **23. Réussir son entretien d'embauche** Structures grammaticales et actes de parole - L'impératif - L'obligation: devoir + infinitif - Révision du présent, du futur simple, du passé composé et de l'imparfait - Donner un conseil Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les vêtements

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **24. Louer une chambre pour étudiant** Structures grammaticales et actes de parole - Révision verbe devoir: imparfait, présent, futur - La permission - L'interdiction - L'impératif - Révision de la forme négative Vocabulaire - Le travail - Les tâches ménagères

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **25. Les tâches ménagères - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés. **26. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 6 27. Entre frère et sœur** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le conditionnel présent - Le futur simple Vocabulaire - Les voyages - Les tâches ménagères

Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les

erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **28. Les villages du futur** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Le présent , le passé composé Vocabulaire - Le logement - Parler d'évènements passés, présents , futurs - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **29. Donner des conseils** Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale des temps: imparfait, passé composé, présent, futur proche, futur simple - Révision générale du superlatif - Révision générale du comparatif - Le subjonctif présent Vocabulaire - Souvenirs d'enfance - Les moyens de transport - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **30. Conseiller - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs. **31. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes. **Unité 7 32. En voie de guérison - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **33. Internet - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **34. Merci du conseil - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **35. Voyages et loisirs - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **36. Les avantages du sport sur la santé - Compréhension écrite 37. Les avantages du sport sur la santé – Dictée 38. Vivre en ville ou à la campagne - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **39. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.