



## Francès B.2.D. (SSCE165)

**Sku:** PC154

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

Ce cours de niveau B2 a été conçu pour les apprenants avancés de la langue française conformément aux directives du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ce cours a une durée de 60 heures environ. Il comprend 6 unités qui permettent de mettre en pratique les quatre composantes nécessaires à l'apprentissage d'une langue : la compréhension orale et écrite, ainsi que la production orale et écrite. Chaque unité aborde différents aspects de la grammaire et du lexique, par le biais d'une série de textes, exercices interactifs, contenus multimédia (vidéos et audios), etc. qui permettent de mettre les notions enseignés en contexte. À la fin de chaque unité, les étudiants appliqueront ce qu'ils ont appris dans des exercices de production écrite et orale.

### CONTENIDOS

**Unité 1 1. Consulter un spécialiste** Structures grammaticales et actes de parole - La concession: même si - Expression: au lieu de - Révision du présent, passé composé  
Vocabulaire - La santé - Chez le médecin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **2. Une alimentation saine** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: puisque, comme, parce que, à cause de - L'interrogation indirecte - Le discours rapporté Vocabulaire - La maladie - La santé - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative **3. Il m'a conseillé de sortir plus souvent** Structures grammaticales et actes de parole - Verbe devoir - Expression verbale: avoir besoin de - Passé composé, imparfait - Le discours rapporté Vocabulaire - La médecine - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à

compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

**4. L'expression de la cause - Usage courant de la langue française**

**5. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 2 6. J'ai besoin de temps pour réfléchir** Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - Préposition: chez Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**7. Nous faisons peindre la maison** Structures grammaticales et actes de parole - Le but: pour, afin de, de manière à - Le passé composé, l'imparfait - Le conditionnel présent - La voix passive - Le pronom indirect: lui - Le pronom ON Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle - Une biographie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

**8. T'ai-je parlé de nos congés ?** Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le futur simple - La voix passive - Pronom réfléchi+ faire+ infinitif Vocabulaire - L'architecture - La vie spirituelle - Les vacances - Une lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**9. L'environnement - Vocabulaire supplémentaire** L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

**10. L'environnement - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

**11. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 3 12. Je déménage à Paris** Structures grammaticales et actes de parole - Le reproche: conditionnel passé - Le conditionnel présent - Le discours rapporté Vocabulaire - Les vacances - L'environnement - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**13. Le papier et le verre sont recyclés** Structures grammaticales et actes de parole - Connecteur: pour commencer - Donner son avis: je pense que, selon moi - L'opposition: cependant - La cause: c'est pourquoi, vu que - La condition Si+ plus que parfait, conditionnel passé - Discours rapporté - Pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où Vocabulaire - La maladie - La religion - L'environnement - L'écologie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les

questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **14. Débat : la délinquance** Structures grammaticales et actes de parole - La cause: à cause de - L'imparfait - Le passé composé - Le subjonctif présent - La voix passive Vocabulaire - L'écologie - Justifier une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser **15. Travailler à l'étranger - Compréhension écrite** **16. Rénover votre maison – Dictée** **17. L'environnement - Tâche de production orale** L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront. **18. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes. **Unité 4** **19. Tu ne vas pas en croire tes oreilles - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **20. Fait divers - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **21. Les études et le travail - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **22. À la bijouterie - Situation typique** Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **23. La santé et l'environnement - Dialogue** L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé. **24. Les classiques de la littérature française - Compréhension orale** **25. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes. **Unité 5** **26. Personnages de fiction** Structures grammaticales et actes de parole - Révision: les adjectifs - La place des adjectifs - Expressions verbales: avoir l'air, avoir un faible pour - Verbe: ressembler à Vocabulaire - Les parties du corps - Les vêtements - L'aspect physique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative **27. Apparence et caractère** Structures grammaticales et actes de parole - Les adverbes: extrêmement, assez, légèrement - Donner une approximation de l'âge - Les adjectifs - La place des adjectifs Vocabulaire - L'âge - L'aspect physique - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la

définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

**28. Les produits pharmaceutiques - Vocabulaire spécifique** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**29. Les symptômes courants** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**30. Les traitements pharmaceutiques** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**31. À la pharmacie - Exercices** Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

**32. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

**Unité 6**

**33. Les futurs corps humains - Compréhension écrite**

**34. Acupuncture et médecine chinoise – Dictée**

**35. Les doubles pronoms - Usage courant de la langue française**

**36. L'agriculture biologique - Tâche de production écrite** L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

**37. Test** Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.