

Francès B.2.C. (SSCE164)

Sku: PC167

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Ce cours de niveau B2 a été conçu pour les apprenants avancés de la langue française conformément aux directives du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ce cours a une durée de 60 heures environ. Il comprend 7 unités qui permettent de mettre en pratique les quatre composantes nécessaires à l'apprentissage d'une langue : la compréhension orale et écrite, ainsi que la production orale et écrite. Chaque unité aborde différents aspects de la grammaire et du lexique, par le biais d'une série de textes, exercices interactifs, contenus multimédia (vidéos et audios), etc. qui permettent de mettre les notions enseignés en contexte. À la fin de chaque unité, les étudiants appliqueront ce qu'ils ont appris dans des exercices de production écrite et orale.

CONTENIDOS

Unité 1

On n'a qu'une vie !Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - L'imparfait - Le présent Vocabulaire - Les sentiments - Les souhaits Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Bienvenue à l'universitéStructures grammaticales et actes de parole - L'imparfait - Le plus que parfait - Le passé composé - La condition Si+ imparfait Vocabulaire - Les sentiments - Une lettre amicale - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Au restaurantStructures grammaticales et actes de parole - Adverbes:assez, trop - L'imparfait - Le passé composé - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'argent - Au restaurant - Une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Sur le chemin du retour - Situation typiqueUne immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Nous avons survécu! - Situation typiqueUne immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Question de caractère - DialogueL'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

La cuisine - Vocabulaire supplémentaireL'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

La Barbade - Compréhension écrite

La Barbade - Dictée

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Les bijoux - Vocabulaire spécifiqueDans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

À la bijouterieDans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que cellesci se présentent.

Faire une réclamationDans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Pratique de vocabulaire de la bijouterie - ExercicesDans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Acheter des bijoux - Situation typique

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Catalogue de vacances - Compréhension écrite

Tahiti - Dictée

Les préfixes et leur usage - Usage courant de la langue franc?aise

Œuvres classiques françaises - Compréhension orale

La première fois - Tâche de production oraleL'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront.

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Répétition au centre culturelStructures grammaticales et actes de parole - Révision du futur - Révision du passé composé et de l'imparfait - Révision du présent Vocabulaire - Le travail - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Production écrite - Compréhension des écrits Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Les capacités du cerveauStructures grammaticales et actes de parole - Les emplois du futur: promesse, prédiction, suggestion, décision - Le futur simple - Le futur antérieur - Préposition: en , dans, d'ici Vocabulaire - Les sciences - L'heure - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite: rédactions Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Chez l'opticien - Situation typiqueUne immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Le travail et les loisirs - DialogueL'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Blessures et fractures - Compréhension écrite

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Préparer une interviewStructures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision de la forme interrogative - La crainte: avoir peur que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

J'aimerais savoir quand elle sera prêteStructures grammaticales et actes de parole L'interrogation indirecte - Le conditionnel présent - Le futur simple - Donner son opinion: je
suis d'accord, je ne suis pas d'accord, selon moi, etc. - Les pronoms relatifs simples: que,
qui, dont, où - La restriction: ne...que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - La
maison Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images
correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral:
exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays
francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

La protection de l'environnementStructures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - Les souhaits - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Biotechnologie - Compréhension écrite

L'ensemencement des nuages - Dictée

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Mauvaises nouvellesStructures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision du subjonctif présent - Le conditionnel présent - L'opposition: mais - La cause: parce que Vocabulaire - Le journalisme - Commenter des graphiques - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Au poste de policeStructures grammaticales et actes de parole - Le conditionnel passé - L'infinitif passé - Le participe passé - Si seulement + imparfait - La concession: même si - La conséquence: donc - La cause: à cause de - L'opposition: cependant , pourtant - L'addition: de plus Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Perdus dans l'HimalayaStructures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - Si seulement + imparfait - Verbes pouvoir / devoir + infinitif passé - La concession: même si - Le conditionnel passé Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - L'économie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Écrire une lettreStructures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Vouloir que + subjonctif - Proposer: et si + imparfait - Demander poliment: s'il te plaît, s'il vous plaît - Révision du conditionnel de politesse Vocabulaire - Lettre amicale - Lettre formelle - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs - Compréhension des écrits - Production écrite: rédaction Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Prendre contactStructures grammaticales et actes de parole - Révision du conditionnel présent - Révision du passé récent - Révision de l'interrogation Vocabulaire - Les voyages - Le travail - Lettre amicale - Lettre de motivation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Production écrite: rédaction - Compréhension des écrits - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée - Exercice de phonétique sur la liaison Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

L'école - Tâche de production écriteL'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 7

Interviewer un directeurStructures grammaticales et actes de parole - Révision du présent et de l'impératif - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le système scolaire Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Rapport annuelStructures grammaticales et actes de parole - Le subjonctif présent - Le futur simple - Le conditionnel présent - La condition avec SI + plus que parfait , conditionnel passé - La restriction: ne.... Que - Verbe:servir à Vocabulaire - L'école - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

L'éducation en FranceStructures grammaticales et actes de parole - Le présent de l'indicatif - Le subjonctif présent - L'infinitif passé - Les 3 conditions avec Si+ présent, futur ; Si+ imparfait, conditionnel présent ; Si + plus que parfait, conditionnel passé Vocabulaire - Les études - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Technologie et enseignement - Compréhension écrite

L'éducation - Vocabulaire supplémentaire L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

Instruction à domicile - Tâche de production oraleL'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront.

TestDans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.