



## **MF1445\_3. Evaluación Del Proceso De Enseñanza- Aprendizaje En Formación Profesional Para El Empleo**

**Sku:** PIT120

**Horas:** 60

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.

#### **Objetivos Específicos**

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
- Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

### **CONTENIDOS**

#### **Unidad 1: Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades**

- La evaluación del aprendizaje
- La evaluación por competencias

#### **Unidad 2: Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos**

- Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva
- Evaluación de aprendizajes complejos

- Evaluación de aprendizajes mediante el uso de la TIC

### **Unidad 3: Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición**

- Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea
- Criterios para la corrección
- Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

### **Unidad 4: Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea**

- Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación
- Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información
- Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
- Plan de seguimiento