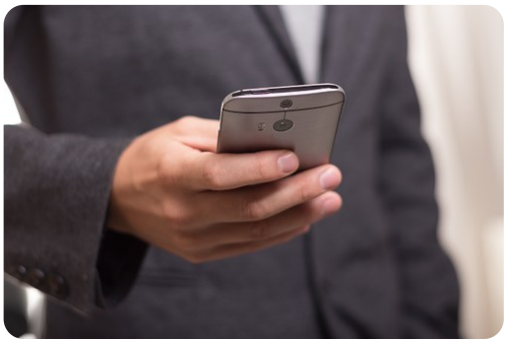


SSCE144PO. Tutoría Y Enseñanza Para E-Learning

Sku: PD93

Horas: 100

Formato: HTML

OBJETIVOS

Objetivo General

- Adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción al E-Learning.

- Tecnología de la Información y la comunicación, Sociedad y Educación.
- ¿Qué es E-Learning? Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información en la docencia.
- Sistemas de E-Learning.

Unidad 2: Herramientas tecnológicas para el E-Learning.

- Plataformas virtuales de enseñanza.
- Plataformas tecnológicas. Análisis de las utilidades de la plataforma virtual.
- Herramientas web 2.0 para el e-learning. Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

Unidad 3: Procesos de aprendizaje y estrategias didáctica para el E-Learning.

- Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
- Diseño de estrategias didácticas en E-Learning.
- Diseño y tipos de actividades en E-Learning.

Unidad 4: Tutoría en E-Learning.

- La tutoría en E-Learning.

Unidad 5: La tutoría en la comunicación síncrona.

- La comunicación en e-learning.
- Tutoría síncrona.

Unidad 6: La tutoría en la comunicación asíncrona.

- La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
- Moderar Debates Asíncronos.

Unidad 7: El trabajo colaborativo en E-Learning.

- El trabajo colaborativo en E-Learning.
- ¿Qué es un grupo? El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración y en el entorno de red, análisis de aprendizaje grupal y desempeño de la función tutorial.
- La comunidades de aprendizaje.

Unidad 8: La evaluación del alumnado en E-Learning.

- Evaluación del aprendizaje en espacios virtuales.
- Evaluación de la acción formativa.
- Evaluación de la satisfacción y capacitación del alumnado.
- Evaluación de la capacitación del tutor/a.