# MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo

**Sku:** 64030IN

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
- Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

## CONTENIDOS

**Unidad 1. Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición**
Introducción
La evaluación del aprendizaje
La evaluación por competencias
Resumen

**Unidad 2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos**
Introducción
Evaluación de aprendizajes simples: pruebas objetivas
Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros
Resumen

**Unidad 3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición**
Introducción

Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea
Criterios para la corrección
Estrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes
Resumen

**Unidad 4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea**
Introducción
Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación
Aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información
Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
Plan de seguimiento
Resumen