



MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo

Sku: 64030IN

Horas: 60

OBJETIVOS

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
- Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

CONTENIDOS

Unidad 1. Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición

Introducción

La evaluación del aprendizaje

La evaluación por competencias

Resumen

Unidad 2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

Introducción

Evaluación de aprendizajes simples: pruebas objetivas

Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

Resumen

Unidad 3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición

Introducción

Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea

Criterios para la corrección

Estrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

Resumen

Unidad 4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea

Introducción

Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación

Aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información

Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas

Plan de seguimiento

Resumen