



# Protección de datos

**Sku:** PH07B04C03

**Horas:** 35

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo en el uso de los datos personales para un correcto uso el entorno digital.
- Aprender a compartir los datos personales de forma segura en el entorno digital para evitar riesgos.
- Establecer medidas de privacidad propia y ajena para el intercambio de datos. Aprender sistemas de navegación privada y comunicación encriptada para un intercambio de datos más seguro.
- Conocer el mantenimiento de la cadena de custodia y veracidad de la información para una navegación segura en el entorno digital.

## CONTENIDOS

### Unidad 1. Derechos y deberes en el uso de datos personales

Derechos y deberes en el uso personal

1.1 Antecedentes

1.2 Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD)

Normativas de aplicación

2.1. El Reglamento General de Protección de Datos

2.2 La Agencia Española de Protección de Datos

El Reglamento general de protección de datos

Derechos y deberes

## **Unidad 2. Compartición segura de datos personales**

Compartición segura de datos personales

1.1 La huella digital

Responsabilidad individual

¿Qué puedo hacer para protegerme?

3.1 Utilizar un software de seguridad

3.2 Examinar antes de hacer clic en los enlaces

3.3 No compartir información personal sensible

3.4 Utilizar una conexión segura

3.5 Sitios web no seguros

Sencillas mejoras en la seguridad

Educación y concienciación

5.1 Ejemplos de programas o recursos

## **Unidad 3. Cuidado de la privacidad propia y ajena**

Compartición segura de datos personales propios y ajenos

¿Qué es la compartición segura de datos?

2.1 Los términos de servicio y las políticas de privacidad

2.2 Compartir información personal sensible

La privacidad de las cuentas en las redes sociales

3.1 Configurar las opciones de privacidad

3.2 Poner en valor nuestra privacidad

Usar aplicaciones y programas de seguridad en dispositivos móviles y ordenadores

Los correos electrónicos y mensajes de texto sospechoso

Respetar la privacidad de los demás

6.1 El consentimiento

6.2 Evaluar si realmente se necesita compartir información personal

Las últimas tendencias en seguridad y privacidad

## **Unidad 4. Sistema de navegación privada y comunicación encriptada**

Conceptos y elementos de privacidad y seguridad en línea

1.1 Navegar sin dejar rastro

Herramientas de acceso a la información

2.1 Dirección IP

2.2 Buscadores

2.3 Navegadores

Sistemas de navegación privada

3.1 Introducción a los sistemas de navegación privada

3.2 Cómo funcionan

3.3 Cómo configurarlos y utilizarlos

Herramientas de encriptación

4.1 Introducción a las herramientas de encriptación

4.2 Cómo funcionan

4.3 Qué ventajas ofrecen

4.4 Cómo configurarlas y utilizarlas

Seguridad en el navegador

5.1 Cómo proteger la privacidad y seguridad en el navegador

Comunicaciones seguras

6.1 Cómo proteger la privacidad y seguridad

6.2 Otras posibilidades de fácil acceso

Retirar información personal de Internet

7.1 La privacidad en línea y la retirada de información personal

7.2 Regulaciones actuales sobre la retirada de información personal

## **Unidad 5. Mantenimiento de la cadena de custodia y veracidad de la información**

Conceptos clave

Control de acceso y registro de cambios

2.1 Garantizar el control de acceso a los datos y registro

2.2 Las modificaciones realizadas en un proceso

Las técnicas y procedimientos para garantizar la integridad de los datos

3.1 Técnicas y procedimientos para garantizar la integridad de los datos

3.2 Registros y las copias de seguridad

¿Qué es la cadena de custodia?

4.1 ¿Cuál es el procedimiento para mantener la Cadena de custodia?

4.2 Los requisitos específicos

Auditorías y documentación

5.1 Cómo llevar a cabo una auditoría para verificar la integridad de los datos y registros

5.2 Introducción sobre la documentación necesaria para mantener la cadena de custodia

Tecnologías y herramientas para garantizar la cadena de custodia y veracidad de la información

Ejemplos de buenas prácticas en la cadena de custodia en la industria