



## **SSCE0054. Educación inclusiva centrada en el trastorno del espectro autista (TEA)**

---

**Sku:** SSCE0054\_EC

**Horas:** 35

### **OBJETIVOS**

Describir a los profesionales de la educación, los principales elementos derivados del espectro autista para su consideración en el aula.

### **CONTENIDOS**

#### **1. Conceptos básicos sobre el alumnado con TEA**

##### 1.1. Identificación de las principales características del espectro autista

- 1.1.1. Causas
- 1.1.2. Tipos de trastorno del espectro autista
- 1.1.3. Enfermedades relacionadas con el trastorno
- 1.1.4. Etapas del autismo infantil

##### 1.2. Distinción de los elementos claves para la inclusión

- 1.2.1. Hábitos y habilidades de autonomía personal
- 1.2.2. Lenguaje y estilo de comunicación
- 1.2.3. La interrelación con el alumnado y personal docente

#### **2. Evaluación psicológica e implicación pedagógica**

##### 2.1. Elaboración de un diseño de evaluación psicológica

- 2.1.1. Estilo cognitivo y sus implicaciones en el aprendizaje
- 2.1.2. Estrategias que favorezcan la atención al alumnado con TEA

##### 2.2. Demostración de recursos comunicativos

- 2.2.1. Adaptaciones curriculares: infantil, primaria, secundaria

- 2.2.2. Recursos para atender las necesidades psicoeducativas del alumnado dentro del aula ordinaria

### 2.3. Gestión del tiempo libre y excursiones

- 2.3.1. Simulación de estrategias para los recreos y comedores escolares
- 2.3.2. Simulación de estrategias para excursiones

## **3. El trabajo en equipo y la perspectiva interdisciplinar**

### 3.1. Diseño de la intervención en el contexto familiar

- 3.1.1. Necesidades de las familias
- 3.1.2. Orientación a la familia del alumno y la alumna con autismo

### 3.2. Descripción de todos los profesionales implicados

- 3.2.1. Relación entre psicopedagogos, maestros, educadores, logopedas, psicólogos
- 3.2.2. Variedad de recursos y técnicas para su tratamiento y su proceso educativo