



Programación por competencias

Sku: SSCE132PO

Horas: 40

OBJETIVOS

- Identificar los fundamentos teóricos de los objetivos educativos y su relación con las competencias básicas y transversales.
- Analizar la taxonomía de objetivos educativos para comprender su aplicación en diferentes niveles y contextos.
- Diseñar objetivos educativos efectivos, coherentes y viables que integren competencias transversales.
- Aplicar estrategias para contextualizar y evaluar objetivos educativos en función de las necesidades del aprendizaje.
- Identificar las estrategias de enseñanza basadas en competencias y comprender su aplicación en contextos educativos reales.
- Analizar la importancia de la adaptación de las estrategias educativas a los diferentes estilos de aprendizaje y niveles de desempeño del estudiantado.
- Diseñar actividades prácticas alineadas con los descriptores de competencias para fomentar el aprendizaje significativo.
- Utilizar herramientas digitales para enriquecer el proceso educativo y promover el desarrollo de competencias clave.
- Aplicar estrategias de autoevaluación y coevaluación para fomentar la reflexión crítica y la colaboración entre pares.
- Desarrollar habilidades para integrar metodologías como la gamificación y el aprendizaje basado en proyectos en la práctica docente.

- Analizar la relación entre las competencias básicas y los objetivos de las diferentes etapas educativas.
- Identificar los componentes curriculares fundamentales y su conexión con el desarrollo de competencias clave.
- Diseñar estrategias metodológicas inclusivas que fomenten el aprendizaje significativo y equitativo.
- Evaluar el impacto de los proyectos interdisciplinarios en la adquisición de competencias básicas por parte del alumnado.
- Reflexionar sobre el papel de las competencias clave en el desarrollo personal y social del alumnado.