



## **MF1430\_3. Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar**

**Sku:** PD\_MF1430\_3

**Horas:** 120

### **OBJETIVOS**

Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

### **CONTENIDOS**

#### **UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación**

Unidad 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

Unidad 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

#### **UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE**

Unidad 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.

- Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.
- Rutinas como medio de aprendizaje.
- Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.
- Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.

Unidad 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar.

- Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.
- Factores que favorecen.
- Factores que condicionan.
- Factores que dificultan.
- Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.
- Prevención de riesgos laborales.

Unidad 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.

- Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.
- Dietas: tipos y características.
- Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.

## **UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar**

Unidad 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE.

- Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia.
- Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras.
- Mobiliario y materiales a utilizar: características.
- Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.

Unidad 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar.

- ¿Qué son las dietas especiales?
- Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.
- Alimentos contraindicados o perjudiciales.

Unidad 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.

- Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas.
- Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos.
- Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.

#### Unidad 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.

- Ayudas técnicas para la alimentación: Características.
- Técnicas para dar de comer.
- Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.