



MF1426_3. Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

Sku: PD_MF1426_3

Horas: 100

OBJETIVOS

Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo educativo.

CONTENIDOS

UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

Unidad 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

Unidad 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE

Unidad 1. Necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

- Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales. Tipos de patologías, físicas y verbales.
- La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera.
- La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down.
- La discapacidad motora.
- El Trastorno Espectro Autista (TEA).

Unidad 2. Estrategias para facilitar la incorporación del ACNEE al centro educativo.

- Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
- Protocolo de comunicación entre profesionales.
- Barreras arquitectónicas: Escalones, escaleras y bordillos, puertas, interruptores, transporte, aseo y otros.

Unidad 3. Ayudas técnicas y pautas de movilización para facilitar el desplazamiento. Tipos y características.

- Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
- Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.
- Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo: Sistemas multisensoriales.

Unidad 4. Programa individualizado para desarrollar la autonomía personal del ACNEE en el desplazamiento.

- La programación de intervención educativa y sus elementos: objetivos, contenidos, actividades metodología, recursos, criterios de evaluación.
- Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones.
- Seguridad e higiene postural durante el desplazamiento.