



MF1427_3: Participación en los programas de enseñanza-aprendizaje en el aula de referencia del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

Sku: PD_MF1427_3

Horas: 150

OBJETIVOS

Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.

CONTENIDOS

UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Unidad 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

Unidad 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

UF2417: Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales

Unidad 1. Programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso en el aula del ACNEE.

- Tipos de habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias.
- Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro.

Unidad 2. Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales.

- Proceso de enseñanza-aprendizaje del ACNEE en el aula: Introducción a la educación inclusiva.
- Introducción al Plan de atención a la diversidad.
- Medidas de carácter GENERAL, ordinario y extraordinario.
- Procedimientos para la coordinación entre todos los profesionales. Seguimiento y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.

Unidad 3. Coordinación entre profesionales en el centro educativo del ACNEE.

? Coordinación como metodología de trabajo: Procedimientos, reuniones, trabajo en equipo y temporalización.

? Canales de intercambio de información entre profesionales.

? Canales de intercambio de comunicación con la familia.

UF2418: Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales

Unidad 1. Actividades complementarias del ACNEE. Documentos del centro educativo.

- Proyecto educativo de centro (PEC).
- Proyecto curricular de centro (PCC).
- Reglamento de régimen interior (RRI).
- Programación general del aula.

Unidad 2. Análisis de las ayudas técnicas y materiales especiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el aula.

- Espacios y uso.
- Material escolar: usos. Ubicación en el aula.
- Discapacidad física: Eliminación de barreras físicas/arquitectónicas.
- Discapacidad sensorial. Aparatos de ayuda a la movilidad: Tipos y características.
- Discapacidad intelectual y otros tipos de ACNEE. Ayudas técnicas básicas: Tipos y características.
- Las dinámicas de grupo como metodología que favorece la inclusión del ACNEE.
- Análisis de los recursos del entorno: posibilidades educativas.

Unidad 3. Actividades complementarias del ACNEE: La salud del alumnado con necesidades especiales (ACNEE) y de los profesionales que trabajan en los centros educativos.

- Ergonomía e higiene postural del ACNEE y del profesional.
- Normas básicas de higiene y alimentación para el ACNEE. La imagen personal del ACNEE.
- Prevención de riesgos laborales, accidentes y de enfermedades en instituciones educativas.

Unidad 4. Actividades de descanso dentro del aula del ACNEE.

- Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación. Zonas de relajación.
- Técnicas de relajación.
- Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido.