



MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.

Sku: 70322IN

Horas: 60

OBJETIVOS

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

CONTENIDOS

Módulo 1. Estructura de la formación profesional

- Introducción
- Sistema nacional de cualificaciones: catálogo nacional de las cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- Programas formativos: estructura del programa. Subsistema de la formación profesional para el empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta. Características
- Subsistema de formación profesional reglada: ciclos formativos de formación profesional, grado D: características, destinatarios y duración (programas de cualificación profesional inicial y ciclos formativos)

- Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características. Carácter dual de la formación profesional y modalidades
 - Resumen
-

Módulo 2. Certificados de profesionalidad

- Introducción
 - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición
 - Estructura del Certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento
 - Programación didáctica vinculada a la Certificación Profesional
 - Resumen
-

Módulo 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

- Introducción
 - La formación por competencias
 - Características generales de programación de acciones formativas
 - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
 - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
 - Metodología: métodos y técnicas didácticas
 - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos
-

- Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
 - Temporalización
 - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
 - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación
 - Resumen
-

Módulo 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

- Introducción
 - La temporalización diaria
 - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
 - Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea
 - Resumen
-

Glosario

Bibliografía
