



## **MF1430\_3. Hábitos Y Autonomía En La Alimentación Del Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE), En El Comedor Escolar**

Skus: PD291

### **OBJETIVOS**

Horas: 120

#### **Objetivos Generales**

Formato: HTML

- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

#### **Objetivos Específicos**

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquéllos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.
- Atender las necesidades que puedan surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

# CONTENIDOS

## **UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).**

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

## **Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).**

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

## **UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE Unidad didáctica 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.**

- Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.
- Rutinas como medio de aprendizaje.
- Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.
- Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.

## **Unidad didáctica 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar. - Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.**

- Factores que favorecen.
- Factores que condicionan.
- Factores que dificultan.
- Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.
- Prevención de riesgos laborales.

## **Unidad didáctica 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.**

- Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.
- Dietas: tipos y características.

- Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.

### **UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar Unidad didáctica 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE.**

- Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia.
- Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras.
- Mobiliario y materiales a utilizar: características.
- Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.

### **Unidad didáctica 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar.**

- ¿Qué son las dietas especiales?
- Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.
- Alimentos contraindicados o perjudiciales.

### **Unidad didáctica 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE.**

- Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas.
- Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos.
- Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.

### **Unidad didáctica 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar.**

- Ayudas técnicas para la alimentación: Características.
- Técnicas para dar de comer.
- Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.