



# (UF0130) Mantenimiento Y Mejora De Las Actividades Diarias De Personas Dependientes En Instituciones

**Sku:** PIT115

**Horas:** 50

## OBJETIVOS

**Formato:** HTML

### Objetivo General

- La estimulación cognitiva del paciente ha ido ganando peso en los diferentes tratamientos sociosanitarios como un factor indispensable en la ayuda y mejora de las personas dependientes. La memoria, la atención, la orientación espacial, temporal y personal, el lenguaje, el razonamiento, la capacidad visoespacial, etc... son funciones cognitivas que pueden ser estimuladas en acciones cotidianas. En este curso se presentan técnicas y estrategias para incrementar y resolver de manera plausible actividades que favorezcan a la persona dependiente.

### Objetivos Específicos

- Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades.
- Describir las características y el funcionamiento de grupos de personas dependientes en el desarrollo de actividades.
- Establecer la necesidad de respeto a los intereses de los propios usuarios y los principios de autodeterminación de la persona dependiente a la hora de realizar las actividades.
- Participar en la realización de fiestas o eventos especiales dentro de una institución social.
- En situaciones prácticas de participación grupal, identificar en los usuarios signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis, proponiendo estrategias de actuación para reconducirlas.
- Aplicar en situaciones grupales con usuarios, cuestionarios sencillos, procedimientos y/o técnicas de observación del funcionamiento de un grupo, identificando roles, funciones y tareas de sus integrantes, así como el desarrollo y adecuación de las actividades realizadas.

# CONTENIDOS

## **Unidad didáctica 1. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución**

- Técnicas para el entrenamiento de la memoria
- Atención. Técnicas para el entrenamiento de la atención
- Orientación. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
- Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- Elaboración de estrategias de intervención

## **Unidad didáctica 2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía en situaciones cotidianas de la institución**

- Introducción. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
- Técnicas de resolución de conflictos
- Procedimientos y estrategias de modificación de conducta
- Comportamientos en grupo
- Utilización de las dinámicas de grupo
- Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos