



Pedagogía social. Marco metodológico y profesional del educador

Sku: CURUEMCONL0610

Horas: 65

OBJETIVOS

- Entender el marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Estudiar la socialización y educación social.
- Profundizar en la educación social: concepto, estructura y modelos.
- Aprender los antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- Obtener conocimientos específicos sobre el educador social: Campos de trabajo, niveles de formación, métodos de investigación y acción.
- Mejorar los conceptos sobre la intervención socieducativa. Características contextuales y metodológicas.
- Exponer la educación social en las distintas etapas de la vida.
- Comprender la atención sociopedagógica a la infancia y la adolescencia.

CONTENIDOS

Tema I. Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia

- Introducción
- Antecedentes históricos
- Corrientes de la pedagogía sociológica
 - Sociología de la educación en Francia (Émile Durkheim)
 - Sociología educativa americana (John Dewey)

- Pedagogía social alemana (Pablo Natorp)
 - La pedagogía social como:
 - Concepción sociologista
 - Teoría de la acción educativa
 - Enseñanza y profesionalización
 - La pedagogía social en España
 - Concepto, dificultades y objetivos
 - Identidad científica
 - Carácter teórico-práctico y normativo
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema II. Socialización y educación social

- Introducción
 - Fundamentos antropológicos y sociales
 - Historia y concepto de la socialización
 - Agentes socializadores
-

- Teorías de la socialización
 - Relación entre socialización y educación
 - Educación moral y para la convivencia
 - Democracia, paz y comprensión internacional
 - Actitudes sociopolíticas juveniles
 - Marco legal en España
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema III. La educación social: concepto, estructura y modelos

- Introducción
 - Historia y conceptualización
 - Acepciones y definición profesional
 - Estructura, componentes, fases y modelos
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema IV. Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social

- Introducción
 - Conceptualización
 - Vías: histórica, conceptual, empírica
 - Clasificación de perfiles profesionales
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema V. El educador social. Campos de trabajo

- Introducción
 - Educación social interpersonal
 - Comunidad familiar
 - Comunidad escolar
 - Educación social ciudadana
 - Relación con servicios sociales y trabajo social
 - Resumen
 - Autoevaluación
-

- Ficha: Marco metodológico y profesional del educador
 - Bibliografía
-

Tema VI. El educador social: formación y métodos

- Introducción
 - Niveles de formación y titulación
 - Plan de estudios (UNED)
 - Métodos de investigación:
 - Filosófica, empírica, histórica, comparatista
 - Investigación-acción y participativa
 - Dimensión personal
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema VII. Intervención socioeducativa

- Introducción
 - Marco de referencia y principios
 - Funciones, elementos, modelos y ámbitos
-

- Trabajo en red y metodología
 - Estrategias:
 - Pedagogía de la tarea, relación, grupo
 - Técnicas grupales
 - Código deontológico
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema VIII. Educación social en la infancia

- Introducción
 - Etapas evolutivas y relaciones afectivas
 - Normas, agresividad y socialización primaria/ secundaria
 - Rol de la escuela
 - Medios de educación social
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema IX. Educación social en la adolescencia

- Introducción
 - Características del adolescente
 - Relación con adultos e iguales
 - Adolescentes inadaptados
 - Ideales, métodos, educación intercultural y ecológica
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema X. Atención sociopedagógica a infancia y adolescencia

- Introducción
 - Evolución del concepto de infancia
 - Niños en situaciones difíciles
 - Principios de intervención
 - Competencias, funciones y niveles
 - Recursos e instituciones
 - Programas para adolescentes
-

- Políticas contra la marginación
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Bibliografía
-

Tema XI. Educación social en la juventud

- Introducción
 - Inserción en sociedad, familia y vida cívica
 - Educación cívica, tolerancia, paz
 - Solidaridad y animación juvenil
 - Políticas de juventud
 - Resumen
 - Autoevaluación
 - Ficha: Marco metodológico y profesional del educador
 - Bibliografía
-

Tema XII. Educación social en personas mayores

- Introducción
 - Retos sociales
-

- Políticas gerontológicas
- Salud, autocuidado y jubilación
- Educación permanente
- Animación sociocultural
- Proyectos universitarios (aulas y programas)
- Modelos europeos y españoles
- Reflexiones y propuestas finales
- Resumen
- Autoevaluación
- Bibliografía