



# (UF2277) Aplicación De Los Sistemas Alternativos Y Aumentativos De Comunicación

**Sku:** PD297

**Horas:** 30

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

### Objetivos Generales

- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Acompañar al ACNEE en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, favoreciendo su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

### Objetivos Específicos

- Identificar y utilizar los distintos tipos de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación según sus características.
- Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un ACNEE el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, favoreciendo la autonomía del mismo.

## CONTENIDOS

### 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación – SAAC?. Tipos y características.
- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

## **2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).**

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.