



SSCE164PO. La actuación educativa de los monitores y monitoras en el comedor.

Sku: PDG_SSCE164PO

Horas: 40

OBJETIVOS

- Atender y supervisar a los escolares en el tiempo de comedor y recreo escolar, facilitándoles la creación y el desarrollo de hábitos y actitudes favorables a la salud, higiene, participación, convivencia y correcta conducta alimentaria.

CONTENIDOS

1. Los rasgos básicos de las etapas del desarrollo evolutivo en la infancia, adolescencia y juventud vinculándolos al proceso de socialización.

2. Diferencias entre los rasgos básicos del desarrollo evolutivo y la realidad de los grupos y personas participantes en las actividades.

3. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.

- 3.1 Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social..
 - 3.2 Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
 - 3.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
 - 3.4 Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.
-

4. Metodología:

- 4.1 Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
-

- 4.2 Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- 4.3 Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

5. Elaboración de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Elegir las actividades en función de la edad, del desarrollo personal y de las características culturales de las personas participantes