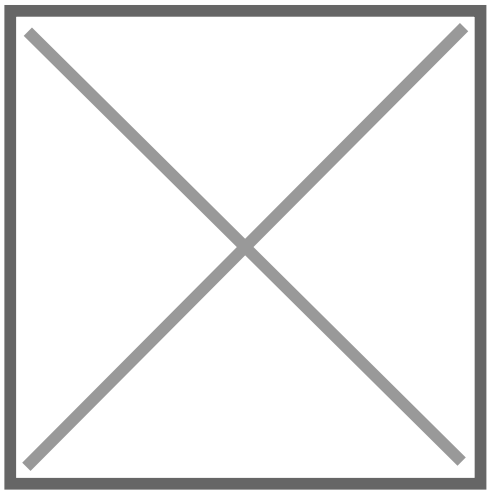

Atención Temprana en Niños con Parálisis Cerebral Infantil Espástica. Programa desde la Fisioterapia

Sku: CURUCAMONL0984

Horas: 15

OBJETIVOS

- Disminuir las complicaciones y efectos secundarios derivados de la parálisis cerebral.
- Reducir o eliminar los problemas asociados a la parálisis y sus secuelas.
- Comprender los fundamentos teóricos y científicos que sustentan la atención temprana en niños con parálisis cerebral infantil espástica.
- Identificar los principales factores de riesgo y causas de la parálisis cerebral infantil espástica.
- Conocer los diferentes tipos y clasificaciones de la parálisis cerebral infantil espástica.
- Adquirir conocimientos sobre la evaluación y diagnóstico de la parálisis cerebral infantil espástica.
- Desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de programas de atención temprana en niños con parálisis cerebral infantil espástica desde la perspectiva de la fisioterapia.
- Explorar y aplicar diferentes técnicas y recursos terapéuticos utilizados en la atención temprana de niños con parálisis cerebral infantil espástica.
- Promover la coordinación interdisciplinar en el abordaje de la parálisis cerebral infantil espástica.

- Fomentar la integración y participación activa de los niños con parálisis cerebral infantil espástica en su entorno familiar, educativo y social.
- Actualizar y ampliar conocimientos sobre los avances científicos y tecnológicos relacionados con la atención temprana de niños con parálisis cerebral infantil espástica.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico en el ámbito de la atención temprana en niños con parálisis cerebral infantil espástica.

CONTENIDOS

Tema I. El problema

- Planteamiento del problema
- Resumen
- Autoevaluación

Tema II. Marco teórico

- Antecedentes de la investigación
- Bases teóricas
- Concepto Bobath
- Bases legales
- Resumen
- Autoevaluación

Tema III. Metodología

- Enfoque
- Tipo de investigación
- Población a la que irá dirigido
- Contenido de la intervención y descripción de las sesiones
- Distribución de las sesiones: materiales y duración
- Institución de realización de las sesiones
- Área física dentro de la institución para las sesiones
- Materiales
- Personal profesional
- Diseño de la evaluación
- Estimulación temprana
- Resumen
- Autoevaluación

Anexo I. Atención integral al paciente con diagnóstico de parálisis cerebral infantil

- Introducción
- Para el diagnóstico es preciso tener en cuenta el concepto

- Objetivos
- Recursos a utilizar
- Recursos humanos
- Recursos materiales
- Objetivos de los tratamientos habilitadores en la PC
- Modalidades terapéuticas
- Parálisis cerebral espástica
- Información a pacientes y familiares

Anexo II. Sistema de clasificación de la función motora gruesa

- Introducción
- Generalidades de cada nivel
- Diferencias entre los niveles
    - Antes de los dos años
    - Entre los 2 y los 4 años
    - Entre los 4 y los 6 años