



SSCE082PO Gestión y metodología práctica del e-learning en Moodle

Sku: PHSSCE082PO

Horas: 90

OBJETIVOS

Estar cualificado para desarrollar acciones en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en la plataforma Moodle, así como para la gestión de esta formación

CONTENIDOS

1. METODOLOGÍA Y ASPECTOS PEDAGÓGICOS DEL E-LEARNING BASADO EN PLATAFORMA MOODLE.

2. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN SISTEMA DE E-LEARNING.

- 2.1. Características generales de un sistema de teleformación o e-learning.
- 2.2. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema de e-learning.
- 2.3. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación.
- 2.4. Aspectos críticos en el e-learning: Contenidos, docente y alumnos.
- 2.5. Aspectos clave de comunicación en el desarrollo del curso.
- 2.6. Diseño de materiales en e-learning: recursos técnicos, tipología y características de los materiales.

3. EL TUTOR Y LA TUTORIZACIÓN EN LA TELEFORMACIÓN.

- 3.1. Adquisición de competencias comunicativas.
- 3.2. Tareas relacionadas con los contenidos de su materia.
- 3.3. Niveles de especialización del tutor a distancia.
- 3.4. Conocimiento acerca de los estudiantes.
- 3.5. Cualidades del tutor.
- 3.6. Áreas de conocimiento profesionales.
- 3.7. Principales características del proceso de tutorización.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL E-LEARNING.

- 4.1. Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D. Nevo.
- 4.2. Evaluación sumativa y evaluación formativa.
- 4.3. Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación.
- 4.4. Herramientas para el seguimiento de los alumnos.

5. ESTABLECIMIENTO DE CONTENIDOS EN FORMATO DIGITAL: HTML Y PDF.

5.1. Introducción al lenguaje html.

5.2. Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver.

5.3. Introducción al formato pdf.

5.4. Características del programa Adobe Acrobat.

5.5. Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf.

5.6. Otras herramientas de autor.

6. GESTIÓN DE UN CURSO DE ELEARNING BASADO EN MOODLE

6.1. Diseño de tareas y estructura de actividad para el seguimiento de cursos en la plataforma.

6.2. Procedimiento de control y verificación de elementos y aspectos clave para asegurar funcionamiento del curso.

6.3. Claves de actuación en la coordinación de cursos de Moodle.

6.4. Gestión y procedimiento para la elaboración de informes finales de resultados