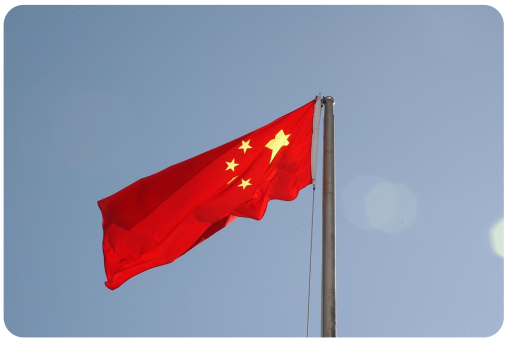

CURSO DE CHINO MANDARIN. NIVEL OFICIAL A1 + A2 (NIVEL 1 HSK + NIVEL 2 HSK)

Sku: FCO_D13641

Horas: 180

OBJETIVOS

– Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
– Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
– Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PINYIN Y ESCRITURA
Introducción al Pinyin.
– ¿Qué es y para qué se utiliza?
– Vocales, consonantes y combinaciones.
Tonos.
– ¿Para qué sirven?
– 4 tonos distintos
– Pronunciación
– Escritura.
– Orden de los trazos.
– Introducción a los radicales.
– Ejercicios.
– Escribe cada carácter con el orden correcto de los trazos, y di cuántos trazos has necesitado.
– Intenta adivinar qué pueden significar las siguientes palabras formadas a partir de la combinación de radicales entre ellos o con otros caracteres.
– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMER PASO: PRESENTARSE
– Pronombres personales
– Saludar y despedirse.
– Fórmulas y vocabulario
– Presentarse.

– Primer contacto.
– Segundo contacto.
– Fórmulas y vocabulario
– Gramática.
– (shì)
– (ma)
– (ne)
– (zhè/nà)
– Ejercicios.
– Convierte las siguientes frases en negativas.
– Convierte las siguientes frases en interrogativas.
– Completa los huecos en blanco del texto.
– Convierte en preguntas las siguientes frases con la partícula.
– Completa los huecos con las siguientes palabras.
– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VOCABULARIO BÁSICO
– Vocabulario básico.
– Números
– La hora
– Días de la semana
– Meses del año
– Expresiones temporales, vocabulario.
– Gramática.
– (de)
– (jiùshì)
– Ejercicios.
– Escribe los siguientes números en caracteres.
– ¿Qué hora es?
– ¿Qué día es? Escribe estas fechas con caracteres.
– Convierte las siguientes frases en preguntas usando.
– Completa los espacios con
– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICADORES
– Los clasificadores.
– ¿Qué son y para qué sirven?
– Principales clasificadores
– Vocabulario.
– Gramática.
– Direcciones.
– Pregunta dónde está la biblioteca, correos, la tienda, la residencia, tu libro, la universidad de Pekín, el colegio, el baño y María.
– Ahora contesta a las preguntas anteriores siguiendo el ejemplo.
– Usa el clasificador que corresponda en cada caso.
– Completa los diálogos.
– Escribe un pequeño texto usando las palabras que has aprendido.
– Lee el texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EN LA UNIVERSIDAD
– Vocabulario.
– Gramática.
– Explicar posiciones.
– Sustantivos como adverbios de tiempo.
– Expresar los números.
– Ejercicios.
– Elije la palabra adecuada para cada hueco.
– Elije la palabra adecuada para cada hueco.
– Coloca las palabras entre paréntesis en el lugar que les corresponda dentro de las oraciones.
– Sustituye las palabras marcadas formar preguntas.
– Completa las siguientes oraciones usando las expresiones que se piden.
– Haz preguntas usando el verbo fijándote en cada foto y contesta haciendo las respuestas verdaderas para ti.
– Coloca en cada espacio la palabra adecuada.
– Reescribe las siguientes frases como en el ejemplo.
– Haz preguntas para estas respuestas.
– Lee el siguiente texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.
– Dictado.
– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OCIO Y FAMILIA
– Vocabulario.
– Gramática.
– Adjetivos predicativos
– Monedas.
– Pregunta el precio de todas estas cosas. Luego contesta.
– Dictado.
– Coloca el clasificador que corresponda en cada caso.
– Coloca en los espacios la palabra adecuada.
– Haz preguntas cambiando la parte marcada de las oraciones.
– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TIEMPO
– Vocabulario.
– Gramática.
– Expresar la temperatura.
– Ejercicios.
– Expresa en chino las siguientes temperaturas. Después usa los adverbios muy, demasiado, bastante, etc. y los adjetivos que creas necesarios para expresar qué tiempo hace.
– Completa los huecos con las palabras adecuadas.
– Completa los diálogos usando las palabras que se piden en cada caso.
– Completa los espacios con las palabras que creas adecuadas en cada caso.
– Completa los huecos con la palabra que corresponda.
– Une las partes de cada oración usando.
– Completa los diálogos usando
– Lee el texto y luego tradúcelo.
– Dictado.

– Curiosidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DE COMPRAS

– Vocabulario.
– Gramática.
– Oraciones conectadas.
– Interrogativas
– Ejercicios.
– Completa los espacios con las palabras que correspondan.
– Escribe 4 frases como la de cada ejemplo con diferentes lugares y acciones.
– Completa los diálogos usando las palabras entre paréntesis.
– Convierte las siguientes oraciones en interrogativas
– Completa los huecos
– Lee el texto. Luego tradúcelo.
– Lee el texto y luego escríbelo en pinyin.
– Dictado.