



## **CURSO DE CHINO MANDARIN. NIVEL OFICIAL A1 + A2 (NIVEL 1 HSK + NIVEL 2 HSK)**

---

**Sku:** FCO\_D13641

**Horas:** 180

### **OBJETIVOS**

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PINYIN Y ESCRITURA**

Introducción al Pinyin.

- ¿Qué es y para qué se utiliza?
- Vocales, consonantes y combinaciones.

Tonos.

- ¿Para qué sirven?
- 4 tonos distintos
- Pronunciación
- Escritura.
- Orden de los trazos.
- Introducción a los radicales.
- Ejercicios.
- Escribe cada carácter con el orden correcto de los trazos, y di cuántos trazos has necesitado.
- Intenta adivinar qué pueden significar las siguientes palabras formadas a partir de la combinación de radicales entre ellos o con otros caracteres.
- Curiosidades.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMER PASO: PRESENTARSE**

- Pronombres personales
- Saludar y despedirse.
- Fórmulas y vocabulario
- Presentarse.

- Primer contacto.
- Segundo contacto.
- Fórmulas y vocabulario
- Gramática.
- (shì)
- (ma)
- (ne)
- (zhè/nà)
- Ejercicios.
- Convierte las siguientes frases en negativas.
- Convierte las siguientes frases en interrogativas.
- Completa los huecos en blanco del texto.
- Convierte en preguntas las siguientes frases con la partícula.
- Completa los huecos con las siguientes palabras.
- Curiosidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VOCABULARIO BÁSICO**

- Vocabulario básico.
- Números
- La hora
- Días de la semana
- Meses del año
- Expresiones temporales, vocabulario.
- Gramática.
- (de)
- (jǐùshì)
- Ejercicios.
- Escribe los siguientes números en caracteres.
- ¿Qué hora es?
- ¿Qué día es? Escribe estas fechas con caracteres.
- Convierte las siguientes frases en preguntas usando.
- Completa los espacios con
- Curiosidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICADORES**

- Los clasificadores.
- ¿Qué son y para qué sirven?
- Principales clasificadores
- Vocabulario.
- Gramática.
- Direcciones.
- Pregunta dónde está la biblioteca, correos, la tienda, la residencia, tu libro, la universidad de Pekín, el colegio, el baño y María.
- Ahora contesta a las preguntas anteriores siguiendo el ejemplo.
- Usa el clasificador que corresponda en cada caso.
- Completa los diálogos.
- Escribe un pequeño texto usando las palabras que has aprendido.
- Lee el texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EN LA UNIVERSIDAD**

- Vocabulario.
- Gramática.
- Explicar posiciones.
- Sustantivos como adverbios de tiempo.
- Expresar los números.
- Ejercicios.
- Elije la palabra adecuada para cada hueco.
- Elije la palabra adecuada para cada hueco.
- Coloca las palabras entre paréntesis en el lugar que les corresponda dentro de las oraciones.
- Sustituye las palabras marcadas formar preguntas.
- Completa las siguientes oraciones usando las expresiones que se piden.
- Haz preguntas usando el verbo fijándote en cada foto y contesta haciendo las respuestas verdaderas para ti.
- Coloca en cada espacio la palabra adecuada.
- Reescribe las siguientes frases como en el ejemplo.
- Haz preguntas para estas respuestas.
- Lee el siguiente texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.
- Dictado.
- Curiosidades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. OCIO Y FAMILIA**

- Vocabulario.
- Gramática.
- Adjetivos predicativos
- Monedas.
- Pregunta el precio de todas estas cosas. Luego contesta.
- Dictado.
- Coloca el clasificador que corresponda en cada caso.
- Coloca en los espacios la palabra adecuada.
- Haz preguntas cambiando la parte marcada de las oraciones.
- Curiosidades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TIEMPO**

- Vocabulario.
- Gramática.
- Expresar la temperatura.
- Ejercicios.
- Expresa en chino las siguientes temperaturas. Después usa los adverbios muy, demasiado, bastante, etc. y los adjetivos que creas necesarios para expresar qué tiempo hace.
- Completa los huecos con las palabras adecuadas.
- Completa los diálogos usando las palabras que se piden en cada caso.
- Completa los espacios con las palabras que creas adecuadas en cada caso.
- Completa los huecos con la palabra que corresponda.
- Une las partes de cada oración usando.
- Completa los diálogos usando
- Lee el texto y luego tradúcelo.
- Dictado.

– Curiosidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DE COMPRAS**

– Vocabulario.

– Gramática.

– Oraciones conectadas.

– Interrogativas

– Ejercicios.

– Completa los espacios con las palabras que correspondan.

– Escribe 4 frases como la de cada ejemplo con diferentes lugares y acciones.

– Completa los diálogos usando las palabras entre paréntesis.

– Convierte las siguientes oraciones en interrogativas

– Completa los huecos

– Lee el texto. Luego tradúcelo.

– Lee el texto y luego escríbelo en pinyin.

– Dictado.