



## **SSCE027PO. Creación de contenidos y recursos didácticos en Internet (moodle)**

---

**Sku:** PA\_SSCE027PO

**Horas:** 90

### **OBJETIVOS**

Habilitar para la creación de contenidos en formato SCORM en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en Moodle.

### **CONTENIDOS**

#### **1. La creación de contenido en el e-learning. Principales rasgos característicos**

##### 1.1. ¿Qué entendemos por e-learning? Rasgos característicos

###### 1.1.1. Definiciones del e-learning

###### 1.1.2. Aspectos característicos del e-learning

##### 1.2. Aspectos de especial importancia en el e-learning para la creación y uso de contenido

###### 1.2.1. Aprendizaje online

###### 1.2.2. Aprendizaje dirigido a adultos

###### 1.2.3. Multitud de fuentes y tipos de contenido disponibles

###### 1.2.4. Rapidez en la actualización de los contenidos

###### 1.2.5. El uso de Recursos Educativos Abiertos

---

#### **2. Diseño y estructuración de contenidos en el e-learning**

##### 2.1. Elementos que forman parte de cada unidad didáctica

###### 2.1.1. Índice de contenidos

##### 2.2. Introducción y orientaciones para el estudio

##### 2.3. Objetivos

###### 2.3.1. Objetivo general

###### 2.3.2. Objetivos específicos

###### 2.3.3. Formulación de objetivos

- 2.4. Desarrollo de los contenidos
  - 2.5. Lenguaje, densidad y estilo
  - 2.6. Estructura interna del texto y epígrafes
  - 2.7. Integración de facilitadores del aprendizaje
  - 2.8. Resumen
- 

### **3. Los estándares en el e-learning: especificaciones IMS y SCORM**

- 3.1. Especificaciones y estándares en e-learning
    - 3.1.1. Definiciones de estándares
    - 3.1.2. Tipos de estándares
    - 3.1.3. Ventajas de los estándares en el e-learning
  - 3.2. Historia y desarrollo de los estándares en e-learning
    - 3.2.1. AICC
      - 3.2.1.1. Introducción
      - 3.2.1.2. Desarrollos y especificaciones de AICC
      - 3.2.1.3. Taxonomía de la AICC
    - 3.2.2. IEEE-LTSC
    - 3.2.3. ADL-SCORM
      - 3.2.3.1. SCORM 1.0
      - 3.2.3.2. SCORM 1.1
      - 3.2.3.3. SCORM 1.2
      - 3.2.3.4. SCORM 2004
      - 3.2.3.5. Taxonomía de SCORM
    - 3.2.4. IMS
      - 3.2.4.1. Introducción
      - 3.2.4.2. Especificaciones IMS
      - 3.2.4.3. IMS Content Packaging
      - 3.2.4.4. IMS Question & Test Interoperability Specification (IMS QTI)
      - 3.2.4.5. IMS Learning Design
      - 3.2.4.6. IMS Learner Information Package Specification
      - 3.2.4.7. Otras especificaciones IMS
- 

### **4. Empaquetamiento de contenidos SCORM e inserción de metadatos con Reload Editor**

- 4.1. Introducción a Reload Editor
  - 4.2. Instalación de Reload Editor y JRE
    - 4.2.1. Instalación de Java Runtime Environment (JRE)
    - 4.2.2. Instalación de Reload Editor
  - 4.3. Áreas de trabajo y barras de herramientas de Reload Editor
    - 4.3.1. Áreas de trabajo de Reload Editor
    - 4.3.2. Barras de herramientas
-

- 4.4. Creación de un paquete SCORM
    - 4.4.1. Preparación de las carpetas y descarga de los ficheros
    - 4.4.2. Creación del espacio de trabajo con Reload Editor
    - 4.4.3. Inserción de metadatos iniciales (Schema y Schema Version)
    - 4.4.4. Inserción de contenidos
    - 4.4.5. Creación de la organización
    - 4.4.6. Integración de los recursos en la organización
    - 4.4.7. Visualización del paquete de contenido
    - 4.4.8. Guardar el paquete como vista previa
    - 4.4.9. Reestructurar la organización de los contenidos
    - 4.4.10. Inserción de múltiples organizaciones
    - 4.4.11. Cambio del tipo de recursos
    - 4.4.12. Inserción de metadatos
    - 4.4.13. Generar el paquete de contenidos en formato comprimido (ZIP)
  - 4.5. Comprobando el paquete en Reload Player
  - 4.6. Integración del paquete en Moodle
- 

## **5. Creación de contenido con eXe Learning y su integración en Moodle**

- 5.1. Introducción a eXe Learning
  - 5.2. Descarga e instalación de eXe Learning
  - 5.3. Áreas de trabajo y barras de herramientas de eXe Learning
    - 5.3.1. Barra de herramientas
    - 5.3.2. Panel de contenidos
    - 5.3.3. Panel de recursos (iDevice)
    - 5.3.4. Ventana de trabajo
  - 5.4. Integración de recursos o herramientas educativas (iDevices)
    - 5.4.1. Preconocimiento
    - 5.4.2. Objetivos
    - 5.4.3. Texto libre
    - 5.4.4. Caso de estudio
    - 5.4.5. Actividad
    - 5.4.6. Artículo wiki
    - 5.4.7. Reflexión
    - 5.4.8. Sitio externo de la web
    - 5.4.9. RSS
    - 5.4.10. Galería de imágenes
    - 5.4.11. Imagen ampliada
    - 5.4.12. Actividad de espacios en blanco
    - 5.4.13. Pregunta verdadero/falso
    - 5.4.14. Pregunta de elección múltiple
    - 5.4.15. Pregunta de selección múltiple
    - 5.4.16. Examen SCORM
    - 5.4.17. Applet de Java
-

- 5.5. Inserción de elementos multimedia
  - 5.5.1. Inserción de imágenes
  - 5.5.2. Inserción de vídeo
  - 5.5.3. Inserción de otros elementos multimedia

- 5.6. Exportando nuestro proyecto
    - 5.6.1. Exportar a sitio web (HTML)
    - 5.6.2. Exportar a SCORM e integrar en Moodle
- 

## **6. Creación de contenido con CourseGenie (Wimba Create) y su integración en Moodle**

- 6.1. Introducción a Wimba Create
  - 6.2. Instalar Wimba Create
  - 6.3. Iniciar Wimba Create
  - 6.4. Aplicación de estilos básicos para el texto
    - 6.4.1. Apartados y subapartados (SectionTitle y PageTitle)
    - 6.4.2. Resaltar contenido
  - 6.5. Introducción de actividades
    - 6.5.1. Insertar ejercicios de autoevaluación
    - 6.5.2. Inserción de ventanas emergentes
    - 6.5.3. Inserción de flashcards
  - 6.6. Integración de contenido multimedia
  - 6.7. Conversión de Word a HTML
    - 6.7.1. Inserción de metadatos
    - 6.7.2. Configuración de las propiedades del documento
      - 6.7.2.1. General
      - 6.7.2.2. Accesibilidad
      - 6.7.2.3. Navegación
      - 6.7.2.4. Contenido
      - 6.7.2.5. SCORM
      - 6.7.2.6. Exámenes
  - 6.8. Exportar el contenido a SCORM 1.2
    - 6.8.1. Repasar el contenido y la configuración del documento
    - 6.8.2. Generar el contenido
  - 6.9. Integración del paquete SCORM en Moodle
- 

## **7. Creación de ejercicios de autoevaluación con Hot Potatoes y su integración en Moodle**

- 7.1. Introducción a Hot Potatoes
  - 7.2. Descarga e instalación de Hot Potatoes
  - 7.3. Interfaz del programa
-

- 7.4. Creación de actividades con JQuiz
    - 7.4.1. Preguntas de respuestas múltiples
    - 7.4.2. Preguntas de respuestas cortas
    - 7.4.3. Preguntas híbridas
    - 7.4.4. Preguntas multiselección
  - 7.5. Creación de actividades con JCloze
  - 7.6. Creación de actividades con JMatch
  - 7.7. Creación de actividades con JMix
  - 7.8. Creación de actividades con JCross
  - 7.9. Integración en Moodle de los ejercicios creados en Hot Potatoes
    - 7.9.1. Comprobación de que el módulo Hot Potatoes está activo
    - 7.9.2. Integración del ejercicio en Moodle
- 

## **8. Creación de cuestionarios en Moodle: ejercicios de autoevaluación y exámenes**

- 8.1. Introducción a los ejercicios de autoevaluación y exámenes
  - 8.2. Principales características de los cuestionarios
  - 8.3. Configuración de las opciones genéricas de un cuestionario
  - 8.4. Creación y gestión de categorías de preguntas
  - 8.5. Creación de las preguntas
    - 8.5.1. Opción múltiple
    - 8.5.2. Verdadero/Falso
    - 8.5.3. Respuesta corta
    - 8.5.4. Numérico
    - 8.5.5. Calculadas
    - 8.5.6. Emparejamiento
    - 8.5.7. Descripción
    - 8.5.8. Emparejamiento aleatorio de respuestas cortas
    - 8.5.9. Respuestas incrustadas (Cloze)
    - 8.5.10. Ensayo
  - 8.6. Agregar o eliminar preguntas a un cuestionario
- 

## **9. Creación de lecciones en Moodle**

- 9.1. Introducción a la lección
  - 9.2. Creando una lección en Moodle
    - 9.2.1. Ajustes generales
    - 9.2.2. Opciones de calificación
    - 9.2.3. Control de flujo
    - 9.2.4. Formateado de la lección
    - 9.2.5. Control de acceso
    - 9.2.6. Archivo multimedia
-

- 9.3. Inserción de contenido en la lección
  - 9.4. Interfaz inicial para la creación de contenidos
  - 9.5. Inserción de páginas
  - 9.6. Inserción de una ramificación
- 

## **10. Integración de otros recursos didácticos en Moodle: glosarios, tareas, talleres y bases de datos**

### 10.1. Glosarios

- 10.1.1. Configuración del glosario
- 10.1.2. Inserción de palabras en el glosario

### 10.2. Tareas

- 10.2.1. Actividad offline
- 10.2.2. Tarea del tipo “Subir un solo archivo”
- 10.2.3. Tarea del tipo “Subida avanzada de archivos”
- 10.2.4. Tarea del tipo “Texto en línea”

### 10.3. Talleres

### 10.4. Bases de datos

- 10.4.1. Configuración de la base de datos
- 10.4.2. Configuración de los campos
- 10.4.3. Uso de las plantillas
  - 10.4.3.1. Plantilla simple
  - 10.4.3.2. Plantilla de lista
  - 10.4.3.3. Plantilla de entrada