



SSCE027PO. Creación de contenidos y recursos didácticos en Internet (moodle)

Sku: PA_SSCE027PO

Horas: 90

OBJETIVOS

Habilitar para la creación de contenidos en formato SCORM en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en Moodle.

CONTENIDOS

1. La creación de contenido en el e-learning. Principales rasgos característicos

1.1. ¿Qué entendemos por e-learning? Rasgos característicos

1.1.1. Definiciones del e-learning

1.1.2. Aspectos característicos del e-learning

1.2. Aspectos de especial importancia en el e-learning para la creación y uso de contenido

1.2.1. Aprendizaje online

1.2.2. Aprendizaje dirigido a adultos

1.2.3. Multitud de fuentes y tipos de contenido disponibles

1.2.4. Rapidez en la actualización de los contenidos

1.2.5. El uso de Recursos Educativos Abiertos

2. Diseño y estructuración de contenidos en el e-learning

2.1. Elementos que forman parte de cada unidad didáctica

2.1.1. Índice de contenidos

2.2. Introducción y orientaciones para el estudio

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

2.3.2. Objetivos específicos

2.3.3. Formulación de objetivos

- 2.4. Desarrollo de los contenidos
 - 2.5. Lenguaje, densidad y estilo
 - 2.6. Estructura interna del texto y epígrafes
 - 2.7. Integración de facilitadores del aprendizaje
 - 2.8. Resumen
-

3. Los estándares en el e-learning: especificaciones IMS y SCORM

- 3.1. Especificaciones y estándares en e-learning
 - 3.1.1. Definiciones de estándares
 - 3.1.2. Tipos de estándares
 - 3.1.3. Ventajas de los estándares en el e-learning
 - 3.2. Historia y desarrollo de los estándares en e-learning
 - 3.2.1. AICC
 - 3.2.1.1. Introducción
 - 3.2.1.2. Desarrollos y especificaciones de AICC
 - 3.2.1.3. Taxonomía de la AICC
 - 3.2.2. IEEE-LTSC
 - 3.2.3. ADL-SCORM
 - 3.2.3.1. SCORM 1.0
 - 3.2.3.2. SCORM 1.1
 - 3.2.3.3. SCORM 1.2
 - 3.2.3.4. SCORM 2004
 - 3.2.3.5. Taxonomía de SCORM
 - 3.2.4. IMS
 - 3.2.4.1. Introducción
 - 3.2.4.2. Especificaciones IMS
 - 3.2.4.3. IMS Content Packaging
 - 3.2.4.4. IMS Question & Test Interoperability Specification (IMS QTI)
 - 3.2.4.5. IMS Learning Design
 - 3.2.4.6. IMS Learner Information Package Specification
 - 3.2.4.7. Otras especificaciones IMS
-

4. Empaquetamiento de contenidos SCORM e inserción de metadatos con Reload Editor

- 4.1. Introducción a Reload Editor
 - 4.2. Instalación de Reload Editor y JRE
 - 4.2.1. Instalación de Java Runtime Environment (JRE)
 - 4.2.2. Instalación de Reload Editor
 - 4.3. Áreas de trabajo y barras de herramientas de Reload Editor
 - 4.3.1. Áreas de trabajo de Reload Editor
 - 4.3.2. Barras de herramientas
-

- 4.4. Creación de un paquete SCORM
 - 4.4.1. Preparación de las carpetas y descarga de los ficheros
 - 4.4.2. Creación del espacio de trabajo con Reload Editor
 - 4.4.3. Inserción de metadatos iniciales (Schema y Schema Version)
 - 4.4.4. Inserción de contenidos
 - 4.4.5. Creación de la organización
 - 4.4.6. Integración de los recursos en la organización
 - 4.4.7. Visualización del paquete de contenido
 - 4.4.8. Guardar el paquete como vista previa
 - 4.4.9. Reestructurar la organización de los contenidos
 - 4.4.10. Inserción de múltiples organizaciones
 - 4.4.11. Cambio del tipo de recursos
 - 4.4.12. Inserción de metadatos
 - 4.4.13. Generar el paquete de contenidos en formato comprimido (ZIP)
 - 4.5. Comprobando el paquete en Reload Player
 - 4.6. Integración del paquete en Moodle
-

5. Creación de contenido con eXe Learning y su integración en Moodle

- 5.1. Introducción a eXe Learning
 - 5.2. Descarga e instalación de eXe Learning
 - 5.3. Áreas de trabajo y barras de herramientas de eXe Learning
 - 5.3.1. Barra de herramientas
 - 5.3.2. Panel de contenidos
 - 5.3.3. Panel de recursos (iDevice)
 - 5.3.4. Ventana de trabajo
 - 5.4. Integración de recursos o herramientas educativas (iDevices)
 - 5.4.1. Preconocimiento
 - 5.4.2. Objetivos
 - 5.4.3. Texto libre
 - 5.4.4. Caso de estudio
 - 5.4.5. Actividad
 - 5.4.6. Artículo wiki
 - 5.4.7. Reflexión
 - 5.4.8. Sitio externo de la web
 - 5.4.9. RSS
 - 5.4.10. Galería de imágenes
 - 5.4.11. Imagen ampliada
 - 5.4.12. Actividad de espacios en blanco
 - 5.4.13. Pregunta verdadero/falso
 - 5.4.14. Pregunta de elección múltiple
 - 5.4.15. Pregunta de selección múltiple
 - 5.4.16. Examen SCORM
 - 5.4.17. Applet de Java
-

- 5.5. Inserción de elementos multimedia
 - 5.5.1. Inserción de imágenes
 - 5.5.2. Inserción de vídeo
 - 5.5.3. Inserción de otros elementos multimedia

- 5.6. Exportando nuestro proyecto
 - 5.6.1. Exportar a sitio web (HTML)
 - 5.6.2. Exportar a SCORM e integrar en Moodle
-

6. Creación de contenido con CourseGenie (Wimba Create) y su integración en Moodle

- 6.1. Introducción a Wimba Create
 - 6.2. Instalar Wimba Create
 - 6.3. Iniciar Wimba Create
 - 6.4. Aplicación de estilos básicos para el texto
 - 6.4.1. Apartados y subapartados (SectionTitle y PageTitle)
 - 6.4.2. Resaltar contenido
 - 6.5. Introducción de actividades
 - 6.5.1. Insertar ejercicios de autoevaluación
 - 6.5.2. Inserción de ventanas emergentes
 - 6.5.3. Inserción de flashcards
 - 6.6. Integración de contenido multimedia
 - 6.7. Conversión de Word a HTML
 - 6.7.1. Inserción de metadatos
 - 6.7.2. Configuración de las propiedades del documento
 - 6.7.2.1. General
 - 6.7.2.2. Accesibilidad
 - 6.7.2.3. Navegación
 - 6.7.2.4. Contenido
 - 6.7.2.5. SCORM
 - 6.7.2.6. Exámenes
 - 6.8. Exportar el contenido a SCORM 1.2
 - 6.8.1. Repasar el contenido y la configuración del documento
 - 6.8.2. Generar el contenido
 - 6.9. Integración del paquete SCORM en Moodle
-

7. Creación de ejercicios de autoevaluación con Hot Potatoes y su integración en Moodle

- 7.1. Introducción a Hot Potatoes
 - 7.2. Descarga e instalación de Hot Potatoes
 - 7.3. Interfaz del programa
-

- 7.4. Creación de actividades con JQuiz
 - 7.4.1. Preguntas de respuestas múltiples
 - 7.4.2. Preguntas de respuestas cortas
 - 7.4.3. Preguntas híbridas
 - 7.4.4. Preguntas multiselección
 - 7.5. Creación de actividades con JCloze
 - 7.6. Creación de actividades con JMatch
 - 7.7. Creación de actividades con JMix
 - 7.8. Creación de actividades con JCross
 - 7.9. Integración en Moodle de los ejercicios creados en Hot Potatoes
 - 7.9.1. Comprobación de que el módulo Hot Potatoes está activo
 - 7.9.2. Integración del ejercicio en Moodle
-

8. Creación de cuestionarios en Moodle: ejercicios de autoevaluación y exámenes

- 8.1. Introducción a los ejercicios de autoevaluación y exámenes
 - 8.2. Principales características de los cuestionarios
 - 8.3. Configuración de las opciones genéricas de un cuestionario
 - 8.4. Creación y gestión de categorías de preguntas
 - 8.5. Creación de las preguntas
 - 8.5.1. Opción múltiple
 - 8.5.2. Verdadero/Falso
 - 8.5.3. Respuesta corta
 - 8.5.4. Numérico
 - 8.5.5. Calculadas
 - 8.5.6. Emparejamiento
 - 8.5.7. Descripción
 - 8.5.8. Emparejamiento aleatorio de respuestas cortas
 - 8.5.9. Respuestas incrustadas (Cloze)
 - 8.5.10. Ensayo
 - 8.6. Agregar o eliminar preguntas a un cuestionario
-

9. Creación de lecciones en Moodle

- 9.1. Introducción a la lección
 - 9.2. Creando una lección en Moodle
 - 9.2.1. Ajustes generales
 - 9.2.2. Opciones de calificación
 - 9.2.3. Control de flujo
 - 9.2.4. Formateado de la lección
 - 9.2.5. Control de acceso
 - 9.2.6. Archivo multimedia
-

- 9.3. Inserción de contenido en la lección
 - 9.4. Interfaz inicial para la creación de contenidos
 - 9.5. Inserción de páginas
 - 9.6. Inserción de una ramificación
-

10. Integración de otros recursos didácticos en Moodle: glosarios, tareas, talleres y bases de datos

10.1. Glosarios

- 10.1.1. Configuración del glosario
- 10.1.2. Inserción de palabras en el glosario

10.2. Tareas

- 10.2.1. Actividad offline
- 10.2.2. Tarea del tipo “Subir un solo archivo”
- 10.2.3. Tarea del tipo “Subida avanzada de archivos”
- 10.2.4. Tarea del tipo “Texto en línea”

10.3. Talleres

10.4. Bases de datos

- 10.4.1. Configuración de la base de datos
- 10.4.2. Configuración de los campos
- 10.4.3. Uso de las plantillas
 - 10.4.3.1. Plantilla simple
 - 10.4.3.2. Plantilla de lista
 - 10.4.3.3. Plantilla de entrada