



Cómo aplicar la protección en entornos escolares responsabilidad legal y estrategias de prevención según la LOPIVI

Sku: 1276ID

Horas: 20

OBJETIVOS

Fortalecer las capacidades del personal educativo para garantizar entornos escolares seguros y protectores mediante la comprensión del marco legal de la LOPIVI, la identificación de responsabilidades ético-legales, la aplicación de protocolos de prevención y la promoción de una cultura institucional basada en los derechos del niño y la erradicación de la violencia.

Promover entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia mediante la identificación de indicadores de riesgo, la aplicación de estrategias preventivas y de actuación, el diseño de intervenciones colaborativas con las familias y la evaluación de medidas que fortalezcan la convivencia y la protección integral del alumnado.

Fortalecer la protección y el bienestar infantil en los centros educativos mediante la comprensión y aplicación de la LOPIVI, la asunción de responsabilidades legales por parte de toda la comunidad educativa y el diseño de un plan institucional integral que promueva la prevención, detección y actuación frente a la violencia, así como una cultura escolar de corresponsabilidad y participación.

CONTENIDOS

Unidad 1. El entorno escolar como espacio protector

1. Responsabilidades legales de docentes, directivos y personal no docente
 - 1.1 Responsabilidades de la administración
 - 1.2 Responsabilidades del profesorado
 - 1.3 Responsabilidades del personal no docente
 - 1.4 Responsabilidades de la familia
 - 1.5 Coordinación y responsabilidad compartida
 - 1.6 Consecuencias legales del incumplimiento

- 2. Protocolos escolares de prevención, detección y actuación
 - 2.1 Prevención
 - 2.2 Detección precoz
 - 2.3 Aplicación práctica en los centros educativos
 - 2.4 Desarrollo práctico de los protocolos escolares
 - 2.5 Errores comunes en la aplicación de protocolos
 - 2.6 Buenas prácticas en la aplicación de protocolos

Unidad 2. Cultura escolar basada en derechos: convivencia y participación

- 1. Prevención del acoso, abuso, negligencia y violencia estructural
 - 1.1 Procedimientos de actuación claros y accesibles
 - 1.2 Programas y buenas prácticas para la prevención
 - 1.3 Participación de la comunidad educativa
 - 1.4 Seguimiento y evaluación de las acciones preventivas
 - 1.5 Protocolos de actuación autonómicos
- 2. Indicadores de riesgo y actuación inmediata
 - 2.1 Indicadores físicos
 - 2.2 Indicadores emocionales y conductuales
 - 2.3 Indicadores sociales y de relación
 - 2.4 Indicadores académicos
 - 2.5 Actuación inmediata
- 3. Intervención con la familia y coordinación externa
 - 3.1 Intervención con la familia
 - 3.2 Coordinación externa
 - 3.3 Integración de familia y coordinación externa
- 4. Diseño de espacios seguros y libres de violencia
 - 4.1 Estrategias de diseño físico
 - 4.2 Estrategias de diseño social
 - 4.3 Integración de la prevención en el diseño de espacios
 - 4.4 Supervisión y monitoreo constante
 - 4.5 Inclusión y accesibilidad
 - 4.6 Evaluación y mejora continua

Unidad 3. Plan de mejora institucional basado en la LOPIVI

- 1. Introducción al marco legal
 - 1.1 Contexto de la LOPIVI
 - 1.2 Principios rectores
 - 1.3 Rol del centro educativo dentro del sistema de protección
- 2. Diagnóstico inicial del centro
 - 2.1 Herramientas para evaluar la situación actual del centro
 - 2.2 Identificación de riesgos de violencia o maltrato
 - 2.3 Mapa de actores y responsabilidades
- 3. Diseño del plan de mejora institucional
 - 3.1 Creación del “Delegado/a de Bienestar y Protección”: funciones y coordinación con otros agentes
 - 3.2 Estrategias de formación continua del personal educativo
 - 3.3 Plan de comunicación interna y externa del centro
- 4. Implementación del plan

- 4.1 Fases de implantación
- 4.2 Asignación de recursos humanos, materiales y temporales
- 4.3 Integración del plan en el Proyecto Educativo de Centro (PEC)
- 4.4 Coordinación interinstitucional
- 4.5 Adaptación a distintos niveles educativos
- 5. Evaluación y mejora continua
 - 5.1 Indicadores de evaluación
 - 5.2 Herramientas de seguimiento
 - 5.3 Procedimientos para la actualización anual del plan
 - 5.4 Estrategias de retroalimentación desde la comunidad educativa
- 6. Taller de simulación de casos
 - 6.1 Introducción al enfoque práctico
 - 6.2 Objetivos del taller
 - 6.3 Justificación pedagógica del aprendizaje basado en casos y simulaciones
 - 6.4 Estructura del taller
 - 6.5 Preparación del entorno de simulación
 - 6.6 Normas éticas y de confidencialidad
 - 6.7 Roles asignados
 - 6.8 Materiales y recursos
 - 6.9 Presentación de casos simulados