

PDCTRL0015. Chino básico



Sku: PDCTRL0015

Horas: 100

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos del chino.
- Ser capaz de pronunciar correctamente las iniciales, finales, sílabas completas y palabras.
- Conocer los pronombres simples y la formación del plural a partir de ellos.
- Conocer el uso de los pronombres interrogativos y el verbo “? shì (ser)” para oraciones concretas.
- Ser capaz de iniciar una presentación personal simple.
- Identificar y expresar nacionalidades en chino mediante el uso adecuado del léxico y las estructuras gramaticales correspondientes.
- Preguntar y responder sobre capacidades empleando correctamente el verbo modal ? (huì) para indicar habilidades aprendidas.
- Formular preguntas utilizando el pronombre interrogativo ?? (z?nme) para preguntar por el modo o la manera en que se hace algo.
- Reconocer, leer y emplear números en chino, tanto en forma aislada como en expresiones básicas de cantidad, tiempo, porcentaje, fecha y número del teléfono.
- Conocer el concepto de clasificadores.
- Utilizar estructuras gramaticales relacionadas con los números, como la cuantificación y la indicación de edad.
- Comprender y usar la partícula modal ? (le) para marcar acciones completadas o cambios de estado.
- Construir oraciones con la estructura “sujeto + ? (qù) + lugar / verbo” para expresar desplazamientos y actividades planeadas.

- Utilizar el verbo “? (zài)” para indicar la ubicación de personas y objetos en oraciones sencillas.
- Formular preguntas utilizando nombres interrogativos (qué, dónde, cuántos) y pronombres del lugar.
- Describir posiciones y ubicaciones mediante palabras de localización y la estructura gramatical correspondiente.
- Aplicar la estructura circunstancial de tiempo y lugar en la construcción de frases cotidianas.
- Expresar posesión y existencia usando el verbo “? (y?u)”.
- Comprender y emplear las preguntas de sí o no mediante la partícula ? y la estructura A-not-A.
- Preguntar y responder sobre cantidades usando ? (j?) y ?? (du?sh?o) de forma adecuada.
- Hablar del tiempo atmosférico, aprender vocabulario relacionado y describir sensaciones climáticas básicas.
- Expresar gustos, aficiones e intereses personales mediante el uso correcto del verbo ?? (x? hu?n).
- Identificar y nombrar los colores básicos y usarlos para describir objetos y preferencias.
- Formular frases cortas y responder sobre temas cotidianos como tiempo, aficiones y colores.
- Reconocer radicales básicos en los caracteres chinos para facilitar la memorización y comprensión escrita.
- Ampliar el vocabulario básico relacionado con adjetivos, medios de transporte, rutina diaria, comida y bebida, y términos comunes para describir ubicación y movimiento.
- Comprender y usar correctamente las estructuras gramaticales para expresar ubicación en el espacio y el tiempo, incluyendo el uso de preposiciones como ?...?... (cóng...dào..), ?... (xiàng...).
- Distinguir y emplear adecuadamente el verbo “? (zuò)” para expresar tanto “sentarse” como “tomar un medio de transporte”.
- Aprender y practicar el uso del gerundio con “? (zài)” y “?? (zhèngzài)” para expresar acciones en proceso.
- Diferenciar el significado y uso de los verbos modales “? (yào)” y “? (xi?ng)” para expresar deseos, intenciones y planes.

- Formular sugerencias y hacer planes con expresiones comunes como “???? (z? nmeyàng?)”, “??? (h?o ma?)” y la partícula modal “? (ba)”.
- Identificar y comprender radicales chinos comunes que aportan pistas sobre el significado de los caracteres, para facilitar la memorización y el reconocimiento de palabras.
- Comprender y utilizar la estructura de la oración de énfasis ?...? (shì...de).
- Diferenciar y aplicar correctamente las formas afirmativas y negativas del pasado con ? (le) y ? (guò).
- Construir oraciones exclamativas usando ? (tài) y ? (zh?n).
- Expresar opiniones personales con ?? (juéde) y el uso del sintagma con ? (de).
- Formular expresiones de causa y efecto con ??...??... (y?nwéi...su?y?).
- Emplear formas afirmativas y negativas del imperativo en chino.
- Construir oraciones comparativas con ? (b?) y ?? (méiy?u), y preguntar por grados con ? (du ?).
- Expresar superlativos usando ? (zuì).
- Utilizar correctamente la partícula ? (de) para complementar estados en las acciones.
- Reconocer y aprender los radicales chinos más comunes y su significado para ampliar vocabulario.

CONTENIDOS

1. Primeros pasos de chino.

1.1. Introducción: caracteres.

1.2. Fonética y fonología.

1.3. Pronombres singulares y plurales.

1.3.1. Pronombres interrogativos y el verbo ser.

1.4. Expresiones para iniciar una presentación personal sencilla

2. Números, nacionalidades y habilidades.

2.1. Nacionalidad.

- 2.2. Verbo huì.
- 2.3. Pronombre interrogativo z?nme.
- 2.4. Los números cardinales.
- 2.5. Edad.
- 2.6. Fechas.
- 2.7. Horas y teléfono.
- 2.8. Clasificador liàngcí.
- 2.9. Números ordinales y porcentajes.
- 2.10. Complementos temporales.
- 2.11. La partícula le.
- 2.12. Estructura sujeto + qù + lugar + verbo.

3. Ubicación, gustos y vida cotidiana: ampliando la expresión en chino.

- 3.1. Verbo estar, pronombres interrogativos y pronombres demostrativos.
- 3.2. Vocabulario y la estructura oracional de ubicación.
- 3.3. Estructura gramatical circunstancial.
- 3.4. Verbo tener/haber.
- 3.5. Palabras de lugar y diálogos prácticos.
- 3.6. Preguntas de sí o no y la estructura afirmativa-negativa (A-not-A).
 - 3.6.1. Preguntar "cuántos" en chino.
- 3.7. El tiempo.
- 3.8. Aficiones.
- 3.9. El verbo x? hu?n.
- 3.10. Colores.
- 3.11. Radicales (l)

4. La vida cotidiana en chino.

- 4.1. Adjetivos básicos.
- 4.2. Medios de transporte.
- 4.3. Rutina diaria.
- 4.4. Comida y bebida.
- 4.5. Expresión de ubicación en el espacio y el tiempo.
- 4.6. La preposición ? (xiàng).
- 4.7. Distancia y posición.
- 4.8. Gerundio.
- 4.9. Deseos e intenciones.
- 4.10. Planes y sugerencias.
- 4.11. Radicales II.
- 4.12. Radicales III.

5. Construyendo frases en chino.

- 5.1. Oración de énfasis.
- 5.2. Oraciones afirmativas y oraciones negativas.
- 5.3. Construcciones exclamativas.
- 5.4. Expresión de opinión personal.
- 5.5. Expresión de causa-efecto.
- 5.6. Los imperativos.
- 5.7. Oraciones comparativas.
- 5.8. El superlativo.
- 5.9. El uso de ? (de).
- 5.10. Radicales IV.
- 5.11. Radicales V.

5.12. Radicales VI.