



Dexway AI Français Masterclass et Pratique B2.3

Sku: PC491

Horas: 25

OBJETIVOS

- Ce cours destiné aux apprenants de niveau intermédiaire supérieur présente les aspects essentiels de la langue française, avec un contenu correspondant au niveau B2.3 du CECR.
- En couvrant la grammaire et le vocabulaire essentiels nécessaires pour exprimer la possibilité et l'obligation de différentes manières, former des questions indirectes et faire référence à des regrets passés, le cours donne aux apprenants les outils nécessaires pour commencer à utiliser la langue immédiatement.
- Les apprenants apprennent également à donner des conseils, à parler de santé mentale et d'utilisation des réseaux sociaux, ainsi qu'à utiliser le langage de la spéculation.
- Chaque unité commence par une ou plusieurs Masterclasses, au cours desquelles un professeur IA présente de nouveaux contenus grammaticaux ou lexicaux. Les apprenants utilisent ensuite ces informations pour participer à des jeux de rôle et à des activités de conversation qui les encouragent à utiliser la langue de manière spontanée et significative.
- Les exercices d'écriture et d'expression orale qui suivent leur offrent la possibilité d'utiliser la langue dans diverses situations.
- Les étudiants doivent suivre les instructions pour créer de courts textes écrits et oraux qui leur permettent de réutiliser les nouvelles connaissances linguistiques de manière autonome.

CONTENIDOS

Unité 1

- Masterclass - L'hypothèse non-réalisée

Cette leçon présente à l'apprenant l'hypothèse non réalisée (le conditionnel passé avec si + plus-que-parfait).

- Jeu de rôle : Qu'auriez-vous fait différemment ?

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'exercer à former des questions pour parler de regrets et de possibilités passés.

- Cours de conversation : Si seulement...

Ce cours de conversation permet de s'exercer à utiliser différentes structures pour parler des regrets et des souhaits. Les étudiants discutent avec l'enseignant de différents sujets liés aux regrets ou désirs courants.

- Oh là là ! - Tâche d'expression orale

Cette leçon évalue la capacité de l'apprenant à utiliser « J'aimerais » et « Si seulement » pour parler des regrets, ainsi que les verbes modaux au passé pour faire des suppositions sur le passé.

- Si seulement - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants répondent à des questions concernant leurs souhaits et leurs regrets.

Unité 2

- Les conditionnels : révision

Cette leçon passe en revue les conditionnels.

- Jeu de rôle : Quiz sur les hypothèses - Candidat

Ce jeu de rôle place l'apprenant dans le rôle de candidat lors d'un quiz.

- Cours de conversation : Je le ferais si je le pouvais

Ce cours de conversation offre une pratique approfondie du deuxième conditionnel pour spéculer sur des situations hypothétiques.

- Si j'étais - Tâche d'expression orale

Cette leçon demande à l'apprenant d'utiliser le deuxième conditionnel pour imaginer qu'il est professeur.

- Imaginer l'avenir et au-delà - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants complètent une série de phrases conditionnelles inachevées (zéro, premier et deuxième conditionnel).

Unité 3

- Masterclass - Les questions indirectes

Cette leçon montre à l'apprenant comment former et utiliser les questions indirectes.

- Jeu de rôle : Je me demandais

Ce jeu de rôle demande à l'apprenant de poser des questions indirectes lors d'une interview avec un footballeur.

- Cours de conversation : Et si...?

Ce cours de conversation offre une pratique approfondie du troisième conditionnel.

- Enquête - Tâche d'expression orale

Cette leçon encourage l'apprenant à présenter une enquête et à expliquer quelles informations il cherche à recueillir en utilisant des questions indirectes.

- Pouvez-vous me dire ? - Tâche d'expression écrite

Cette leçon porte sur la transformation de questions directes en questions indirectes plus polies.

Unité 4

- Masterclass - Conseils

Cette leçon présente à l'élève différentes façons de donner des conseils et de faire des recommandations.

- Jeu de rôle : Conseils

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'exercer à donner des conseils et des recommandations face aux problèmes d'un ami.

- Cours de conversation : Quels conseils donneriez-vous ?

Ce cours de conversation encourage l'apprenant à donner des conseils dans différentes situations.

- Conseils - Tâche d'expression orale

Cette leçon offre à l'étudiant une pratique approfondie de l'utilisation du langage des conseils.

- Donner des conseils - Tâche d'expression écrite

Cette leçon propose de s'exercer à donner des conseils par écrit, à formuler des suggestions et à exprimer des opinions.

Unité 5

- Masterclass - Santé mentale

Ce cours présente du vocabulaire courant sur le thème de la santé mentale.

- Jeu de rôle : Aller chez le médecin - Médecin

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'exercer à parler avec une personne souffrant d'une maladie bénigne, à poser des questions sur les symptômes et à donner des conseils.

- Cours de conversation : Peurs et phobies

Ce cours de conversation propose une révision du vocabulaire lié aux peurs et aux phobies. Les étudiants discutent avec l'enseignant et partagent leurs pensées et opinions sur le sujet.

- Dans la santé et la maladie - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, l'apprenant doit donner ses propres réponses à une série de questions sur la santé.

- Habitudes saines - Tâche d'expression écrite

Cette leçon pratique le langage des courriels informels ainsi que le vocabulaire lié à la santé et à l'activité physique.

Unité 6

- Masterclass - La voix passive et la tournure causative

Cette leçon révisé la voix passive et introduit l'apprenant à la tournure causative.

- Jeu de rôle : J'ai besoin de me faire couper les cheveux

Ce jeu de rôle encourage l'utilisation de la structure causative pour parler des services.

- Cours de conversation : Elle se fait couper les cheveux

Ce cours de conversation permet de s'entraîner à utiliser le causatif.

Les élèves discutent avec l'enseignant des services pour lesquels on fait généralement appel à des professionnels plutôt que de les faire soi-même.

- Situations inattendues : Quand je n'avais aucun contrôle - Tâche d'expression orale

Cette leçon encourage les apprenants à parler d'une situation où quelque chose a été fait pour eux ou lorsqu'il leur est arrivé quelque chose sur lequel ils n'avaient aucun contrôle.

- Phrases passives - Tâche d'expression écrite

Cette leçon encourage l'apprenant à utiliser la voix passive et la forme causative pour construire des phrases à partir de mots spécifiques.

Unité 7

- Masterclass - Réseaux sociaux

Cette leçon présente le vocabulaire du champ lexical des réseaux sociaux.

- Jeu de rôle : Usage des réseaux sociaux

Ce jeu de rôle offre à l'apprenant l'opportunité d'utiliser le vocabulaire lié au thème des réseaux sociaux et des conseils. Il pourra également s'entraîner à poser des questions et à interagir dans un contexte formel.

- Cours de conversation : Les réseaux sociaux

Ce cours de conversation aborde les réseaux sociaux et le vocabulaire associé.

Les étudiants discutent avec l'enseignant des sujets liés à l'utilisation de la technologie pour communiquer et socialiser.

- Le rôle des réseaux sociaux dans ma vie - Tâche d'expression orale

Cette leçon permet à l'apprenant de s'entraîner à parler des réseaux sociaux et de leur influence sur sa vie quotidienne.

- Les réseaux sociaux - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, l'apprenant doit utiliser certains des termes spécifiques aux réseaux sociaux abordés dans l'unité.

Unité 8

- Masterclass - Auxiliaires modaux

Cette leçon revoit les verbes modaux et leurs usages pour exprimer l'interdiction, l'obligation, la déduction, la permission, la capacité et la possibilité.

- Jeu de rôle : Bienvenue à la retraite de remise en forme

Ce jeu de rôle permet de s'exercer à utiliser les verbes modaux dans le contexte de la santé et de la forme physique.

- Cours de conversation : Peux-tu l'expliquer ?

Ce cours de conversation encourage l'apprenant à utiliser des verbes modaux pour faire des suppositions à partir des images qu'il voit.

- Je pourrais aller... - Tâche d'expression orale

Cette leçon demande à l'apprenant d'utiliser les verbes modaux pour parler de projets futurs possibles.

- Article - Tâche d'expression écrite

Cette leçon évalue la capacité de l'apprenant à rédiger un court article sur un événement passé