



Dexway AI Français Masterclass et Pratique B1.2

Sku: PC492

Horas: 25

OBJETIVOS

- Ce cours destiné aux apprenants de niveau pré-intermédiaire présente les aspects essentiels de la langue française, avec un contenu correspondant au niveau B1.2 du CECR. En couvrant la grammaire et le vocabulaire indispensables pour parler du futur, faire des suggestions, exprimer la durée et parler du cinéma, le cours donne aux apprenants les outils nécessaires pour commencer à utiliser la langue immédiatement.
- Les apprenants apprennent également à utiliser les pronoms relatifs, à employer le gérondif à des fins diverses et à discuter des règles et des obligations.
- Chaque unité commence par une ou plusieurs Masterclasses, au cours desquelles un professeur IA présente de nouveaux contenus grammaticaux ou lexicaux. Les apprenants utilisent ensuite ces informations pour participer à des jeux de rôle et à des activités de conversation qui les encouragent à utiliser la langue de manière spontanée et significative.
- Les exercices d'écriture et d'expression orale qui suivent leur offrent la possibilité d'utiliser la langue dans diverses situations.
- Les étudiants doivent suivre les instructions pour créer de courts textes écrits et oraux qui leur permettent de réutiliser la nouvelle langue de manière autonome.

CONTENIDOS

Unit 1

- Masterclass - Les pronoms relatifs

Cette leçon initie l'élève à l'utilisation correcte des pronoms relatifs.

- Masterclass - Les loisirs

Cette leçon présente à l'apprenant le vocabulaire le plus courant sur le thème du loisir.

- Jeu de rôle : C'est quelqu'un qui... quiz - Participant

Dans cette leçon, l'élève participera à un jeu de rôle pour s'entraîner à utiliser les pronoms relatifs.

- Cours de conversation : Loisirs

Ce cours de conversation offre l'opportunité de parler des loisirs et des activités de temps libre.

- Une personne que j'admire - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants enregistrent une courte séquence audio dans laquelle ils parlent d'une personne qu'ils admirent (un membre de la famille, un ami ou une personne célèbre).

- Mon activité préférée - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants décrivent les activités de loisir qu'ils aiment et détestent faire.

Unit 2

- Masterclass - Revue du futur

Cette leçon passe en revue l'utilisation de différents temps du futur : aller + infinitif, présent continu, futur simple.

- Jeu de rôle : Prévisions

Dans cette leçon, l'élève participera à un jeu de rôle pour s'exercer à parler de ses projets et arrangements futurs.

- Cours de conversation : Se projeter dans l'avenir

Ce cours de conversation permet de s'exercer à utiliser différents temps du futur.

Les élèves discutent avec l'enseignant et répondent à des questions en utilisant les temps du futur adaptés à chaque situation.

- Prédications - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants soumettent un court enregistrement audio dans lequel ils parlent de leurs prédictions pour l'avenir.

- Maisons du futur - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants écrivent un court paragraphe décrivant à quoi ressembleront les maisons dans le futur.

Unit 3

- Masterclass - Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait

Cette leçon présente à l'étudiant les différences entre le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait, avec des explications sur la formation, l'utilisation et des exercices de pratique.

- Jeu de rôle : Retrouvailles avec un ami

Dans cette leçon, l'élève participera à un jeu de rôle pour s'entraîner à parler d'une expérience récente.

- Cours de conversation : Que s'est-il passé ?

Ce cours de conversation permet de s'entraîner à parler de ses expériences passées.

Les élèves discutent avec l'enseignant et partagent quelques anecdotes personnelles.

- Expériences de vie - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants enregistrent un court audio pour parler de quelques expériences importantes de leur vie.

- Inattendu - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent un paragraphe sur une fois où ils ont vécu une urgence en voyageant.

Unit 4

- Masterclass - Faire des suggestions

Cette leçon présente à l'apprenant différentes façons de faire des suggestions.

- Masterclass - Manger au restaurant

Cette leçon présente à l'apprenant quelques-unes des expressions les plus courantes utilisées lorsqu'on mange dans un café ou un restaurant.

- Jeu de rôle : Que va-t-on manger ?

Ce jeu de rôle permet de s'entraîner à trouver un accord, faire des suggestions et parler de nourriture.

- Cours de conversation : Histoires de cuisine

Dans ce cours de conversation, l'apprenant parlera de certains de ses meilleurs et pires souvenirs en rapport avec la nourriture et la cuisine.

- Organiser un dîner - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants enregistrent un audio sur la façon dont ils organisent un dîner pour leurs amis.

- Conseils culinaires - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants écrivent un message à un ami pour expliquer une recette.

Unit 5

- Masterclass - Parler de la durée

Cette leçon permet à l'apprenant de s'entraîner à parler de la durée.

- Jeu de rôle : Aider les touristes

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à parler de la durée et à répondre aux questions sur les attractions touristiques.

- Cours de conversation : Combien de temps cela prend-il ?

Dans cette leçon, l'élève participera à un cours de conversation pour s'entraîner à parler de la durée.

- Cela prend environ 10 minutes - Tâche d'expression orale

Cette tâche encourage l'apprenant à parler de la durée de ses trajets vers différents endroits.

- Un post de blog de voyage - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent un post de blog à propos d'un lieu qu'ils ont visité ou qu'ils aimeraient visiter.

Unit 6

- Masterclass - Obligation et interdiction

Cette leçon présente à l'apprenant des façons d'exprimer l'obligation.

- Jeu de rôle : règles d'une escape room

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à parler des règles et des interdictions dans le contexte d'une escape room.

- Cours de conversation : Règles et obligations

Dans cette leçon, l'élève participera à un cours de conversation pour s'exercer à utiliser « il faut » et « il ne faut pas » afin de parler des règles et des obligations.

- Conseils à un touriste - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les étudiants enregistrent un court audio pour donner des conseils à un touriste qui visite leur pays pour la première fois.

- Règles pour s'occuper des animaux de compagnie - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent un message à un ami au sujet des règles à suivre pour s'occuper de leur animal de compagnie.

Unit 7

- Masterclass - L'infinitif et le gérondif

Cette leçon présente quelques-uns des usages les plus courants de la forme en infinitif et en gérondif à ce niveau.

- Masterclass - Le sport et l'activité physique

Cette leçon présente à l'apprenant le vocabulaire le plus courant sur le thème du sport.

- Jeu de rôle : Projets de retraite

Cette leçon encourage l'apprenant à utiliser la forme en -ant des verbes pour parler de ses compétences et de ses aptitudes.

- Cours de conversation : Sports

Ce cours de conversation aborde le thème du sport.

Les élèves et l'enseignant discutent de différents aspects du sport et de l'activité physique.

- Je fais souvent - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon :

* Les étudiants enregistreront un audio court parlant d'un sport ou d'une activité physique qu'ils pratiquent ou aimeraient pratiquer.

- Mon sport préféré - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants écrivent au sujet de leur sport préféré.

Unit 8

- Masterclass - Le cinéma

Cette leçon présente à l'apprenant le vocabulaire le plus courant sur le thème du cinéma et des films.

- Jeu de rôle : Cinéma

Cette leçon permet à l'apprenant de s'entraîner à poser des questions et à donner des informations dans le contexte du cinéma.

- Cours de conversation : Aimes-tu les films d'action ?

Ce cours de conversation permet de pratiquer l'expression orale sur les films et le cinéma.

Les élèves discutent avec l'enseignant des images qu'ils voient, en partageant leurs préférences et leurs observations.

- L'avenir du cinéma – Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants enregistrent un court audio où ils parlent de l'évolution des films et du cinéma.

- Critique de film - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants écrivent une critique d'un film qu'ils ont récemment regardé