



## **Dexway AI Français Masterclass et Pratique B2.1**

**Sku:** PC494

**Horas:** 25

### **OBJETIVOS**

- Ce cours destiné aux apprenants de niveau intermédiaire présente les aspects essentiels de la langue française, avec un contenu correspondant au niveau B2.1 du CECR.
- En couvrant la grammaire et le vocabulaire indispensables pour parler d'habitudes et d'états passés, former des questions et faire référence à des actions terminées ou continues dans le futur, le cours donne aux apprenants les outils nécessaires pour commencer à utiliser la langue immédiatement. Les apprenants apprennent également à donner des instructions efficaces, à exprimer leurs opinions et à parler des différentes parties d'une voiture.
- Chaque unité commence par une ou plusieurs Masterclasses, au cours desquelles un professeur IA présente de nouveaux contenus grammaticaux ou lexicaux.
- Les apprenants utilisent ensuite ces informations pour participer à des jeux de rôle et à des activités de conversation qui les encouragent à utiliser la langue de manière spontanée et significative.
- Les exercices d'écriture et d'expression orale qui suivent leur offrent la possibilité d'utiliser la langue dans diverses situations.
- Les étudiants doivent suivre les instructions pour créer de courts textes écrits et oraux qui leur permettent de réutiliser les nouvelles connaissances linguistiques de manière autonome.

### **CONTENIDOS**

#### **Unité 1**

- Masterclass - Le présent du subjonctif (verbes réguliers)

Cette leçon enseigne à l'apprenant l'utilisation du présent du subjonctif avec des verbes réguliers.

- Masterclass - Le présent du subjonctif (verbes irréguliers)

Cette leçon enseigne à l'apprenant l'utilisation du présent du subjonctif avec des verbes

irréguliers.

- Jeu de rôle : Séjour culturel

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à utiliser le présent du subjonctif pour exprimer des souhaits, émotions, doutes ou recommandations.

- Cours de conversation : Je veux que...

Ce cours de conversation permet de s'exercer à utiliser le subjonctif présent.

- Une ville meilleure - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants s'enregistrent en exprimant des souhaits et opinions pour utiliser le subjonctif présent.

- Souhaits - Tâche d'expression écrite

L'élève fera une composition sur le thème des souhaits et des espoirs.

## **Unité 2**

- Masterclass - Les prépositions de temps

Cette leçon présente à l'apprenant les prépositions de temps.

- Masterclass - Les adverbes de temps

Cette leçon présente à l'apprenant les prépositions de temps.

- Jeu de rôle : Histoire locale

Dans cette leçon, l'élève participera à un jeu de rôle pour s'entraîner à parler du passé et à utiliser la bonne prononciation des verbes réguliers au passé simple.

- Cours de conversation : À quelle heure tu te lèves ?

Ce cours de conversation permet de s'exercer à utiliser les prépositions et les adverbes de temps.

- Ma journée spéciale - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants s'enregistrent en racontant une journée spéciale.

- Ma vie à travers le temps - Tâche d'expression écrite

Dans cette tâche, les apprenants écrivent des phrases en utilisant les adverbes de temps.

## **Unité 3**

- Masterclass - Les articulateurs chronologiques du discours

Cette leçon présente à l'apprenant les articulateurs chronologiques du discours (d'abord, ensuite, enfin / premièrement, deuxièmement, etc.)

- Masterclass - Voyage en avion

Cette leçon présente le vocabulaire et les expressions liés aux voyages en avion.

- Jeu de rôle : Week-end au spa

Dans cette leçon, l'étudiant participera à un jeu de rôle pour s'entraîner à demander des informations spécifiques.

- Cours de conversation : À l'aéroport

Ce cours de conversation aborde le thème des aéroports et des voyages en avion.

Les élèves et l'enseignant discutent de leurs expériences dans les aéroports et avec les voyages.

- Un voyage que j'ai failli manquer - Tâche d'expression orale

Dans cette tâche, les apprenants racontent une anecdote personnelle à propos d'un voyage qu'ils ont failli manquer en raison de problèmes inattendus.

- Un contretemps en voyage - Tâche d'expression écrite

Dans cette tâche, les apprenants écrivent une courte histoire sur un événement ou une

situation inattendue survenue lors d'un voyage.

#### **Unité 4**

- Masterclass - Futur antérieur vs « être en train de » au futur

Cette leçon introduit l'apprenant aux temps nécessaires pour parler d'actions terminées ou en cours dans le futur.

- Jeu de rôle : La prochaine ère des transports

Dans cette leçon, l'élève participera à un jeu de rôle pour discuter de l'avenir du voyage.

- Cours de conversation : Voyager

Ce cours de conversation offre à l'apprenant l'occasion de discuter du sujet des voyages et des vacances en général.

- Comment voyagerons-nous dans le futur ? - Tâche d'expression orale

Dans cette tâche, les apprenants font des prédictions sur la façon dont les voyages et les transports vont évoluer à l'avenir.

- L'avenir des voyages - Tâche d'expression écrite

Cette tâche invite les apprenants à rédiger un article sur la façon dont les voyages et les transports évolueront à l'avenir.

#### **Unité 5**

- Masterclass - Interactions sociales

Ce cours présente à l'apprenant des expressions typiques pour socialiser en français.

- Masterclass - Les parties d'une voiture

Cette leçon présente à l'apprenant les différentes parties d'une voiture.

- Jeu de rôle : Louer une voiture - Client

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'exercer à louer une voiture en tant que client. Il devra répondre à des questions et exprimer ses préférences.

- Cours de conversation : C'est un plaisir

Ce cours de conversation offre aux étudiants l'opportunité de discuter de la politesse en voyage et lors des interactions sociales.

Les étudiants et l'enseignant échangent sur le thème des bonnes manières et de l'étiquette.

- Sortir avec des amis - Tâche d'expression orale

Cette tâche encourage l'apprenant à parler du temps qu'il passe à socialiser avec ses amis et à utiliser des expressions courantes et des verbes à particule sur ce sujet.

- Louer une voiture - Tâche d'expression écrite

Cette tâche demande à l'apprenant d'écrire un e-mail pour réserver une voiture de location pour ses prochaines vacances.

#### **Unité 6**

- Masterclass - Donner des consignes

Cette leçon passe en revue le langage utilisé pour donner des instructions et parler des tâches professionnelles.

- Jeu de rôle : Missions du personnel d'étage

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à utiliser le vocabulaire lié aux tâches ménagères et à

donner des instructions simples.

- Cours de conversation : Les tâches ménagères

Ce cours de conversation permet de s'exercer à parler des tâches ménagères et d'exprimer ses goûts et ses préférences.

- Responsabilités domestiques - Tâche d'expression orale

Dans cette tâche, les apprenants décrivent leur journée typique et leurs responsabilités à la maison.

- Ma corvée la moins préférée - Tâche d'expression écrite

Dans cette tâche, les apprenants écrivent à propos de leur corvée ménagère la moins appréciée.

## **Unité 7**

- Masterclass - L'hypothèse irréalisée

Cette leçon présente à l'apprenant l'hypothèse irréalisée (le conditionnel passé avec si + plus-que-parfait).

- Masterclass - Les doubles pronoms

Cette leçon présente à l'apprenant les doubles pronoms.

- Jeu de rôle : De quoi regrettez-vous ?

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'exercer à former des questions pour parler de regrets et de possibilités passés.

- Cours de conversation : Je t'en remercie

Ce cours de conversation permet de s'exercer à utiliser les doubles pronoms.

- Dans une autre époque - Tâche d'expression orale

Cette leçon évalue la capacité de l'apprenant à utiliser « J'aimerais » et « Si seulement » pour parler des regrets, ainsi que les verbes modaux au passé pour faire des suppositions sur le passé.

- Si j'avais pu... - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants répondent à des questions concernant leurs souhaits et leurs regrets.

## **Unité 8**

- Masterclass - Exprimer ses opinions

Cette leçon présente à l'apprenant différentes façons d'exprimer son opinion.

- Jeu de rôle : Au café

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à parler de ses préférences et à demander des suggestions en fonction de ses demandes.

- Cours de conversation : J'adore marcher sous la pluie

Ce cours de conversation offre de la pratique pour utiliser différentes façons d'exprimer ses préférences.

Les étudiants discutent avec l'enseignant et répondent à des questions sur leurs sentiments concernant divers sujets.

- Choses que j'aime et que je déteste - Tâche d'expression orale

Cette tâche encourage l'apprenant à parler des choses qu'il aime et qu'il n'aime pas en répondant à quelques questions.

- Mon week-end idéal - Tâche d'expression écrite

Dans cette tâche, les apprenants écrivent à propos de leur week-end idéal. Ils décrivent les

activités qu'ils apprécient et celles qu'ils n'aiment pas.