



## Dexway AI Français Masterclass et Pratique B2.2

Sku: PC495

Horas: 25

### OBJETIVOS

- Ce cours destiné aux apprenants de niveau intermédiaire présente les aspects essentiels de la langue française, avec un contenu correspondant au niveau B2.2 du CEFR.
- En couvrant la grammaire et le vocabulaire essentiels nécessaires pour exprimer la quantité de différentes manières, formuler et traiter des réclamations et mettre l'accent, le cours donne aux apprenants les outils nécessaires pour commencer à utiliser la langue immédiatement.
- Les apprenants apprennent également à décrire la personnalité, à parler des maladies et des blessures, à discuter des médias et à former des clauses définitives et non définitives.
- Chaque unité commence par une ou plusieurs Masterclasses, au cours desquelles un professeur IA présente de nouveaux contenus grammaticaux ou lexicaux. Les apprenants utilisent ensuite ces informations pour participer à des jeux de rôle et à des activités de conversation qui les encouragent à utiliser la langue de manière spontanée et significative.
- Les exercices d'écriture et d'expression orale qui suivent leur offrent la possibilité d'utiliser la langue dans diverses situations.
- Les étudiants doivent suivre les instructions pour créer de courts textes écrits et oraux qui leur permettent de réutiliser les nouvelles connaissances linguistiques de manière autonome.

### CONTENIDOS

#### Unité 1

- Masterclass - Les pronoms relatifs

Cette leçon initie l'élève à l'utilisation correcte des pronoms relatifs.

- Jeu de rôle : Devine le mot - Candidat

Cette leçon offre à l'apprenant une pratique libre en donnant des indices sur des activités,

des pièces de la maison et de la nourriture.

- Cours de conversation : La personne vers qui je me tourne...

Dans cette leçon, l'apprenant est encouragé à utiliser des propositions relatives pour parler des différents lieux et personnes de sa vie.

- Mon endroit préféré - Tâche d'expression orale

Dans cette tâche, les apprenants utilisent des propositions relatives pour parler de leur endroit préféré ainsi que d'autres lieux et personnes.

- Définir des mots - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent six définitions claires de mots qu'ils peuvent choisir dans une liste.

## **Unité 2**

- Masterclass - Les indéfinis

Cette leçon explique et pratique l'utilisation des indéfinis.

- Masterclass - Révision des temps : passé, présent et futur

Cette leçon révise les temps du passé, du présent et du futur.

- Jeu de rôle : Interviewer un auteur

Cette leçon permet à l'apprenant de s'entraîner à former des questions dans différents temps.

- Cours de conversation : Avez-vous assez de temps ?

Dans cette leçon, l'étudiant participera à un cours de conversation pour s'entraîner à utiliser les quantificateurs en contexte.

- Habitudes de gestion du temps - Tâche d'expression orale

Cette tâche invite l'apprenant à parler de la façon dont il organise son temps dans sa vie quotidienne.

- Le passage du temps : Mon parcours jusqu'ici - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent un court essai personnel en répondant à quelques questions sur la durée.

## **Unité 3**

- Masterclass - Se plaindre et gérer les réclamations

Cette leçon présente le vocabulaire utile sur le thème des plaintes et de la gestion des réclamations.

- Jeu de rôle : Ça ne marche pas - Client

Cette leçon offre à l'apprenant l'occasion de pratiquer le langage utilisé pour faire une réclamation.

- Cours de conversation : Ça plante de temps en temps

Cette leçon donne à l'apprenant l'occasion de parler des problèmes liés à la technologie et des moyens de les résoudre.

- Problème inattendu - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants parlent d'un problème qu'ils ont rencontré avec la technologie ; ils décrivent ce qui s'est passé et comment ils ont géré la situation.

### - Exprimer son insatisfaction - Tâche d'expression écrite

Cette tâche invite l'apprenant à rédiger un courriel de réclamation formelle à une entreprise, un prestataire de services ou une organisation au sujet d'un problème récemment rencontré.

## **Unité 4**

### - Masterclass - Maladie et blessure

Cette leçon présente un vocabulaire avancé pour parler du corps, décrire des symptômes et évoquer des blessures.

### - Jeu de rôle : Aller chez le médecin - Patient

Ce jeu de rôle permet à l'apprenant de s'entraîner à aller chez le médecin pour un petit problème de santé.

### - Cours de conversation : Maladie et traitement

Ce cours de conversation révise et présente le vocabulaire lié à la maladie et au traitement.

Les élèves discutent avec l'enseignant des maux courants, des symptômes et des solutions.

### - Une leçon apprise à la dure - Tâche d'expression orale

Cette tâche encourage l'apprenant à parler d'une fois où il a eu un accident et comment il a fait face à la blessure.

### - Demander de l'aide médicale - Tâche d'expression écrite

Cette tâche invite l'apprenant à rédiger un e-mail formel à son médecin, décrivant les symptômes d'une maladie ou d'une blessure qu'il a récemment ressentis.

## **Unité 5**

### - Masterclass - Ajouter de l'emphase

Cette leçon montre à l'apprenant comment utiliser les adjectifs et les adverbes pour ajouter de l'emphase.

### - Jeu de rôle : Planification d'événements

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à pratiquer l'utilisation des quantificateurs et à poser des questions dans le contexte de l'organisation d'événements.

### - Cours de conversation : C'était absolument fabuleux

Ce cours de conversation offre aux étudiants l'occasion d'utiliser une gamme d'adjectifs graduels et non graduels avec des adverbes d'emphase.

Les étudiants et l'enseignant discutent de différents sujets.

### - Préparatifs - Tâche d'expression orale

Cette leçon encourage l'apprenant à parler de la planification d'un événement spécial qu'il a organisé ou auquel il a participé.

### - Une lettre de remerciement - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent une lettre de remerciement à une personne qui les a récemment invités à une fête.

## **Unité 6**

### - Masterclass - Décrire la personnalité

Cette leçon présente du vocabulaire utile pour parler des traits de caractère et revoit l'ordre correct des adjectifs.

#### - Masterclass - Le lieu de travail

Cette leçon passe en revue le vocabulaire utilisé pour parler du lieu de travail.

#### - Jeu de rôle : Choisir un candidat

Ce jeu de rôle permet de s'entraîner à parler des personnages et des qualités personnelles.

#### - Cours de conversation : Qualités personnelles

Cette leçon offre une pratique approfondie pour parler des qualités personnelles des personnes que nous connaissons.

#### - Mon métier de rêve - Tâche d'expression orale

Cette leçon invite l'apprenant à parler des qualités qu'il pense nécessaires pour exercer son métier idéal ou celui qu'il a actuellement.

#### - Rédiger une candidature convaincante - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent une lettre de motivation formelle pour un emploi qui les intéresse.

## Unité 7

#### - Masterclass - La négation

Cette leçon explique et pratique l'utilisation de la négation (sans + infinitif, ni...ni, ne...que).

#### - Masterclass - Écologie

Cette leçon présente le vocabulaire utile sur le thème de l'écologie.

#### - Jeu de rôle : L'entretien d'embauche

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à pratiquer l'utilisation de sans + infinitif, ni...ni, ne...que.

#### - Cours de conversation : L'avenir de la planète

Les élèves échangent avec l'enseignant sur différents sujets liés à l'écologie.

#### - Mon engagement écologique - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants présentent oralement leur engagement écologique en décrivant leurs habitudes, leurs limites et leurs choix. Ils doivent utiliser les structures de négation sans + infinitif, ni...ni, et ne...que pour exprimer ce qu'ils font, ce qu'ils refusent de faire, et ce qu'ils limitent dans leur quotidien.

#### - Une journée écologique - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, les apprenants rédigent un texte narratif dans lequel ils racontent une journée écologique. Ils doivent utiliser différentes structures de négation — sans + infinitif, ni...ni, ne...que — pour exprimer leurs choix, leurs limites et leurs efforts en faveur de l'environnement.

## Unité 8

#### - Masterclass - Médias de masse

Cette leçon couvre divers aspects des médias de masse et présente à l'élève certains des vocabulaires les plus courants.

#### - Jeu de rôle : Cinéma

Ce jeu de rôle encourage l'apprenant à participer à une conversation au sujet du cinéma.

#### - Cours de conversation : Les médias

Ce cours de conversation propose une révision du vocabulaire lié aux médias.

Les élèves échangent avec l'enseignant sur différents sujets liés au divertissement, à

l'actualité, etc.

- Comment rester informé - Tâche d'expression orale

Dans cette leçon, les apprenants parlent de leurs habitudes de consommation des médias : comment ils restent informés, où ils obtiennent leurs informations et comment ils utilisent les réseaux sociaux.

- Mon avis honnête - Tâche d'expression écrite

Dans cette leçon, l'apprenant est encouragé à écrire une critique de son film préféré ou de celui qu'il aime le moins.